

CLASSI TERZE PLESSO “BOGNETTI”

MATEMATICA:

- Stampare ed eseguire le operazioni con la prova nella scheda in allegato (qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio). Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto tale scheda dovrà poi essere rinviata alle docenti tramite mail per la restituzione.
- Studiare/Ripassare “La casa dei numeri decimali” (in allegato)
- Sussidiario esercizio p. 67 n. 5 e 6 chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link: <https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (Gli esercizi, per chi non avesse il sussidiario, vanno eseguiti sul quaderno)
- Stampare e completare la scheda “numeri decimali” (scheda in allegato, qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio), va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto tale scheda dovrà poi essere rinviata alle docenti tramite mail per la restituzione.
- Se vi volete cimentare con un gioco interattivo ecco un link <https://www.tabelline.it/diploma/> (vi servirà anche per il ripasso delle tabelline)

GEOGRAFIA:

- Domande di geografia sul lago (in allegato).
- Stampare, studiare e completare la scheda: “Il lago” (scheda in allegato, qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio)

SCIENZE:

- Domande di scienze sugli ecosistemi (in allegato).
- Stampare, studiare e completare la scheda: “vita di una farfalla” (scheda in allegato, qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio)

ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI CON LA PROVA DI FIANCO

$$\begin{array}{r} 3468+ \\ 2715= \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 652 \times \\ 36 = \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 6922+ \\ 1549= \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 9008- \\ 5309= \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 739 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 8423- \\ 6376= \\ \hline \end{array}$$

Prova

$$\begin{array}{r} 352 \times \\ 4 = \\ \hline \end{array}$$

Prova

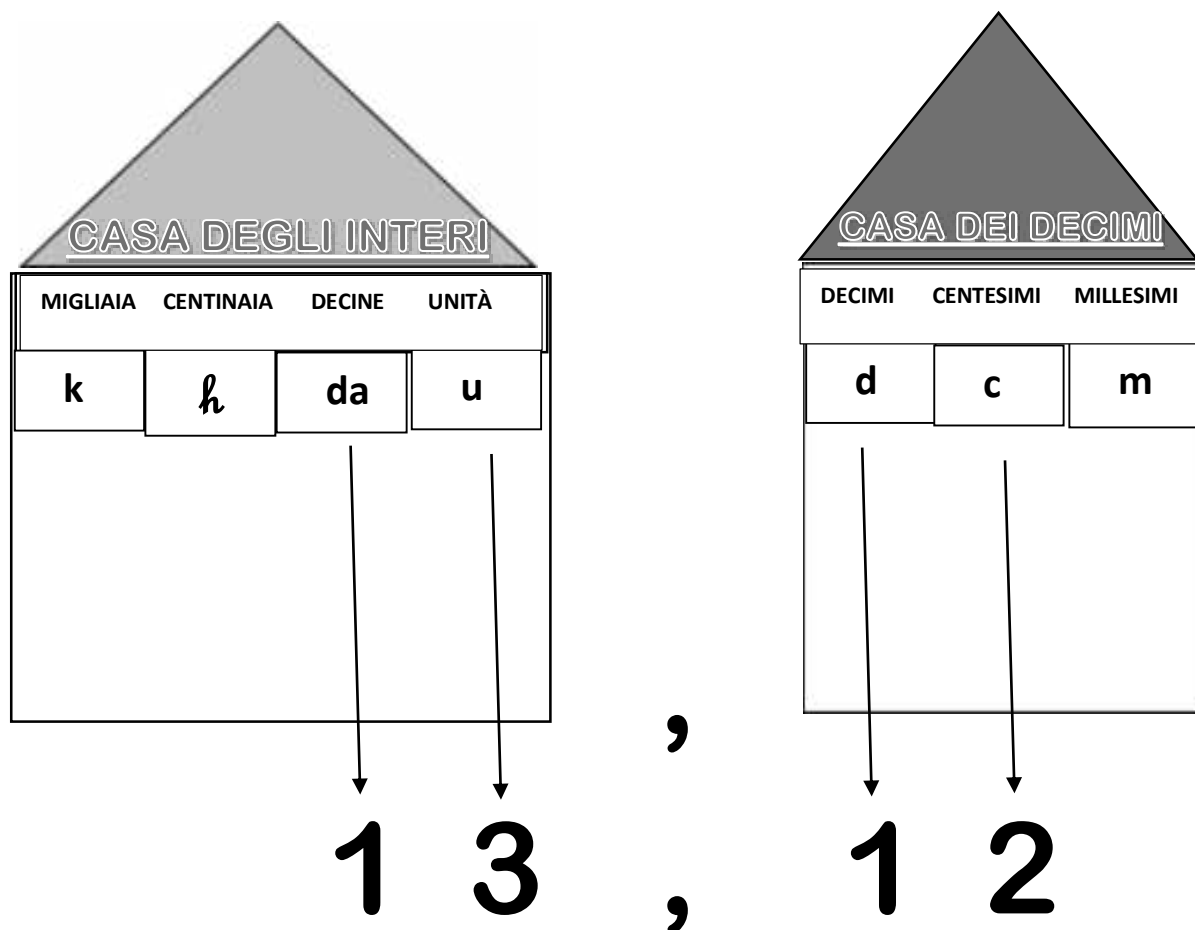
$$\begin{array}{r} 852 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

Prova

PER LA CLASSE III A: DA INCOLLARE O RICOPIARE SUL QUADERNO E STUDIARE
PER LA CLASSE III B: LEZIONE AFFRONTATA SUL QUADERNO, DA RIPASSARE

LA CASA DEI NUMERI DECIMALI

Accanto alla casa dei numeri interi, separati solo da una virgola, vivono i numeri decimali.



PER ESSERE PIÙ PRECISI, UN NUMERO DECIMALE È UN NUMERO FORMATO DA DUE PARTI DIVISE DA UNA VIRGOLA. LA PARTE A SINISTRA DELLA VIRGOLA È DETTA INTERA, QUELLA A DESTRA È DETTA DECIMALE.

Come per i numeri interi, anche per i numeri decimali, il valore delle cifre dipende dalla loro posizione.

Numeri decimali

- Scrivi in parole i seguenti numeri decimali.

16,17 = *sedici e diciassette centesimi*

22,09 =

10,015 =

5,139 =

45,008 =

144,1 =

66,88 =

37,056 =

0,002 =

31,112 =

79,89 =

3,678 =

1,005 =

22,202 =

0,487 =

SCIENZE: GLI ECOSISTEMI

RIPASSIAMO CON LE DOMANDE: RISPONDI PER ISCRITTO SU UN FOGLIO

1. CHE COS'È UN ECOSISTEMA?
2. CHI SONO I PRODUTTORI DELLA CATENA ALIMENTARE?
3. CHI SONO I CONSUMATORI DELLA CATENA ALIMENTARE?
4. QUANTI SONO I TIPI DI CONSUMATORI?
5. CHI SONO I DECOMPOSITORI DELLA CATENA ALIMENTARE?
6. SE VIENE A MANCARE UN SOLO "ANELLO" DELLA CATENA ALIMENTARE COSA SUCCEDEREBBE?

GEOGRAFIA: IL LAGO

RIPASSIAMO CON LE DOMANDE: RISPONDI PER ISCRITTO SU UN FOGLIO

- 1) CHE COS'È IL LAGO?
- 2) QUALI SONO LE DIVERSE ORIGINI DEL LAGO?
- 3) NELLE ACQUE DEL LAGO È PRESENTE LA FLORA? SE SÌ QUALE?
- 4) QUALE FAUNA È POSSIBILE TROVARE NEL LAGO?

*Vi ricordiamo di ripassare e rispondere alle domande guida servendosi del materiale fornito le settimane scorse.



Il lago

Il lago è un avvallamento del terreno occupato da acqua dolce; può essere alimentato dalle piogge, dai fiumi o da sorgenti sotterranee.

♥ Unisci con una freccia il tipo di lago e la sua origine.

LAGO
GLACIALE

Una frana, sbarrando una valle, ha interrotto il corso di un fiume.

LAGO
VULCANICO

Un tratto di mare è stato chiuso lungo le coste da una striscia di sabbia, trasportata dalle onde.

LAGO
ARTIFICIALE

Occupava il cratere di un vulcano spento ed è alimentato dalle piogge; ha forma circolare.

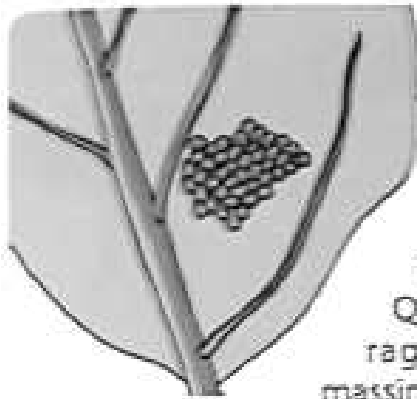
LAGO DI
SBARRAMENTO

Si è formato in una valle scavata da un ghiacciaio; ha forma allungata.

LAGO
COSTIERO

È stato costruito dall'uomo, che ha innalzato una diga per fermare l'acqua di un fiume.

VITA DI UNA FARFALLA



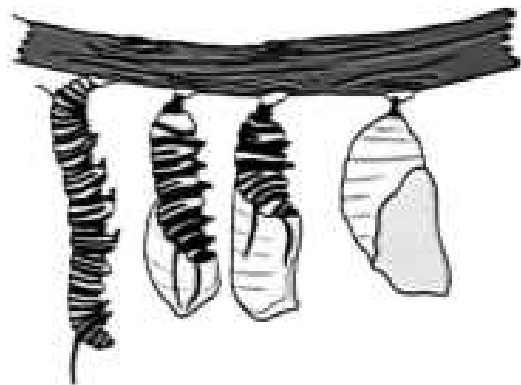
Alcuni animali cambiano più volte aspetto durante la loro vita.

Seguiamo, ad esempio, quello che succede a una farfalla. La farfalla adulta depone le **uova**, su una foglia. Da ogni uovo nasce una **larva**, che, divorando con voracità grandi quantità di foglie, cresce in fretta.

Quando la larva raggiunge la sua massima grandezza, si attacca saldamente a un ramo e costruisce attorno al suo corpo un **bozzolo**, che lo avvolge completamente (come vedi nel disegno a fianco) e diventa **pupa**.

La pupa, all'interno del bozzolo, comincia ora a trasformarsi lentamente in una **farfalla adulta**, che dopo un certo tempo esce lentamente dall'involucro. Dopo poco, prima di morire, la femmina deporrà nuove **uova**. La vita della farfalla, che è iniziata da un uovo, termina così con la produzione di altre uova.

Tutti i cambiamenti che abbiamo osservato si ripetono continuamente nella vita di ogni farfalla: fanno parte di un **ciclo**, chiamato **ciclo vitale**.



Inserisci ora nello schema le parole mancanti per completare il ciclo vitale della farfalla.



LAVORO DI ITALIANO

(settimana 30 marzo – 5 aprile)

LAVORO SUL VERBO

Guarda più volte questo video

<https://youtu.be/L9c2I-1nbeU>

Ricopia ora sul foglio la regola scritta qui sotto:

DA RICOPIARE SUL FOGLIO:

LE CONIUGAZIONI

I verbi in base alla desinenza sono classificati in 3 CONIUGAZIONI:

ARE mangi - are

ERE corr - ere

IRE dorm - ire

RICORDA

I verbi **ESSERE** e **AVERE** hanno una **CONIUGAZIONE PROPRIA**

Ora completa la scheda (chi non può stampare ricopi solo l'esercizio) e le pag. 40 – 41 – 42 del libro di grammatica. Infine esegui l'ultimo esercizio.

LETTURA

Leggi sul libro arancione a pag.50 e 51 e rispondi per iscritto alle domande (da restituire alle insegnanti)

Link per chi non ha libri:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523A/pdfParts?prependCollecti on=CPLBLC_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3

LE TRE CONIUGAZIONI

- 1 Leggi la spiegazione, poi circonda la **desinenza** di ogni voce verbale sotto e ricopia ogni verbo al posto giusto nella tabella.

Anche il verbo è composto dalla radice, che resta invariata, e dalla **desinenza**, che cambia. Tutti i verbi, tranne *essere* e *avere*, si classificano in **tre coniugazioni** a seconda della loro desinenza.

- Verbi con la desinenza in **-are** → 1^a coniugazione
giocare saltare andare
- Verbi con la desinenza in **-ere** → 2^a coniugazione
scrivere dipingere cadere
- Verbo con la desinenza in **-ire** → 3^a coniugazione
finire costruire salire



volare • scoprire • sognare • cadere • saltare • partire
camminare • offrire • dormire • vedere • finire • scrivere
chiudere • guardare • tacere

1 ^a coniugazione -are	2 ^a coniugazione -ere	3 ^a coniugazione -ire
.....
.....
.....
.....
.....

- 2 Leggi, completa con la **desinenza** corretta e indica la **coniugazione** del verbo, come nell'esempio.

costru.ire... → 3 ^a coniugazione	chiacchier..... →
osserv..... →	immagin..... →
frigg..... →	aggiung..... →
ripet..... →	applaud..... →

ESERCIZIO (da restituire alle insegnanti)

Ricopia l'esercizio sul foglio e svolgilo

Per ogni verbo scrivi a quale coniugazione appartiene come nell'esempio:

SOGNAVO SOGNARE prima coniugazione

PRENDERAI

LEGGETE

ARRIVA

DORMONO

DIPINGE

NUOTEREMO

FINIRAI

CHIUDONO

SALIVO

PARTIRANNO

STORIA

Ripassa l'evoluzione dell'uomo con questo video

<https://youtu.be/kF6EIIITQnk>

Completa la mappa a pag.165 del libro di storia.

PER DIVERTIRTI UN PO' ORA SE VUOI PUOI GIOCARE CON QUESTI GIOCHI:

<https://learningapps.org/5022855>

<https://learningapps.org/3540648>

Per chi non avesse il libro può visionarlo al seguente link:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523D/pdf?part=1

INGLESE

Settimana dal 30 al 3 Marzo

Buongiorno in questa settimana continueremo il topic clothes e le attività su alfabeto e spelling.

Per supporto:

- riascoltare l'audio (traccia 10) con canzone alfabeto;
- visionare nuovamente gli indirizzi youtube della scorsa settimana;
- nuovo ascolto "Fun in the snow" inviato tramite wa alla rappresentante.

Alleghiamo le schede con le attività

The alphabet pictionary

Fun in the snow !

Crossword

Ricorda le modalità di esecuzione restano le consuete se preferite o non potete non stampate le schede ma usatele come modello ricopiandole.














Grazie a tutti ...un abbraccio

Le maestre

Caterina e Daniela

THE ALPHABET Pictionary

▶ ^{Audio 10} Ascolta e leggi le lettere dell'alfabeto inglese, poi completa i nomi delle figure e fai lo SPELLING

- | | | |
|---------------------|---|-----------------|
| A stands for |  | A _ _ _ E |
| B stands for |  | B _ _ E |
| C stands for |  | C _ _ L _ |
| D stands for |  | D _ _ |
| E stands for |  | E _ _ PH _ _ _ |
| F stands for |  | F _ X |
| G stands for |  | G _ _ T |
| H stands for |  | H _ _ D _ G |
| I stands for |  | I _ _ -CR _ _ M |
| J stands for |  | J _ E _ |
| K stands for |  | KE _ CH _ _ |
| L stands for |  | L _ _ _ N |
| M stands for |  | MO _ _ |

N stands for



N _ _ _

O stands for



OC _ _ _ U _

P stands for



P _ _

Q stands for



Q _ E _ N

R stands for



R _ _ _ R

S stands for



T _ _ _ E

U stands for



U _ _ R _ _ _ A

V stands for



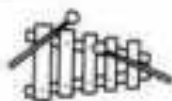
V _ _ L _ _

W stands for



W _ _ _ E _

X stands for



XY _ _ PH _ NE

Y stands for



Y _ _ HT

Z stands for



Z _ B _ _

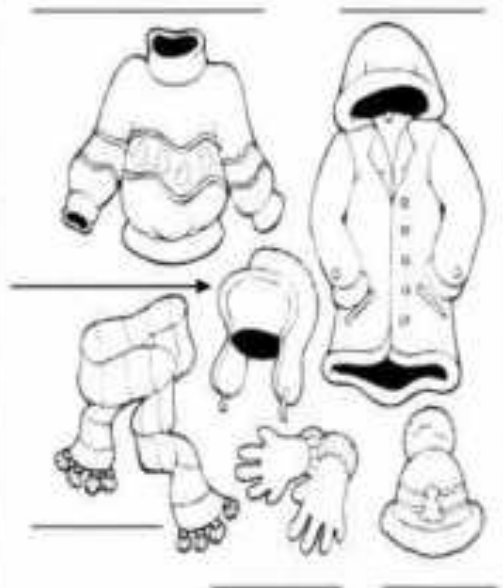
Fun in the snow!

1) READ AND COLOUR



3) WRITE:

gloves, jumper, hat, coat, scarf



Hi my name is Becky, I'm ten years old. It is winter. It is very cold. I'm outside in the snow. I'm wearing winter clothes: a red coat, blue leggings and red boots. I've got a red and yellow scarf and a red and yellow hat. My mittens are purple.

Abbie is my sister and she is wearing a pink jacket. Her trousers are green and her boots are black. Her mittens are pink. Abbie is seven years old. We've got a dog: Pinky. He's big and orange. He always plays with me and my sister.

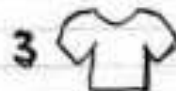
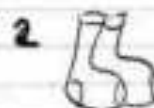
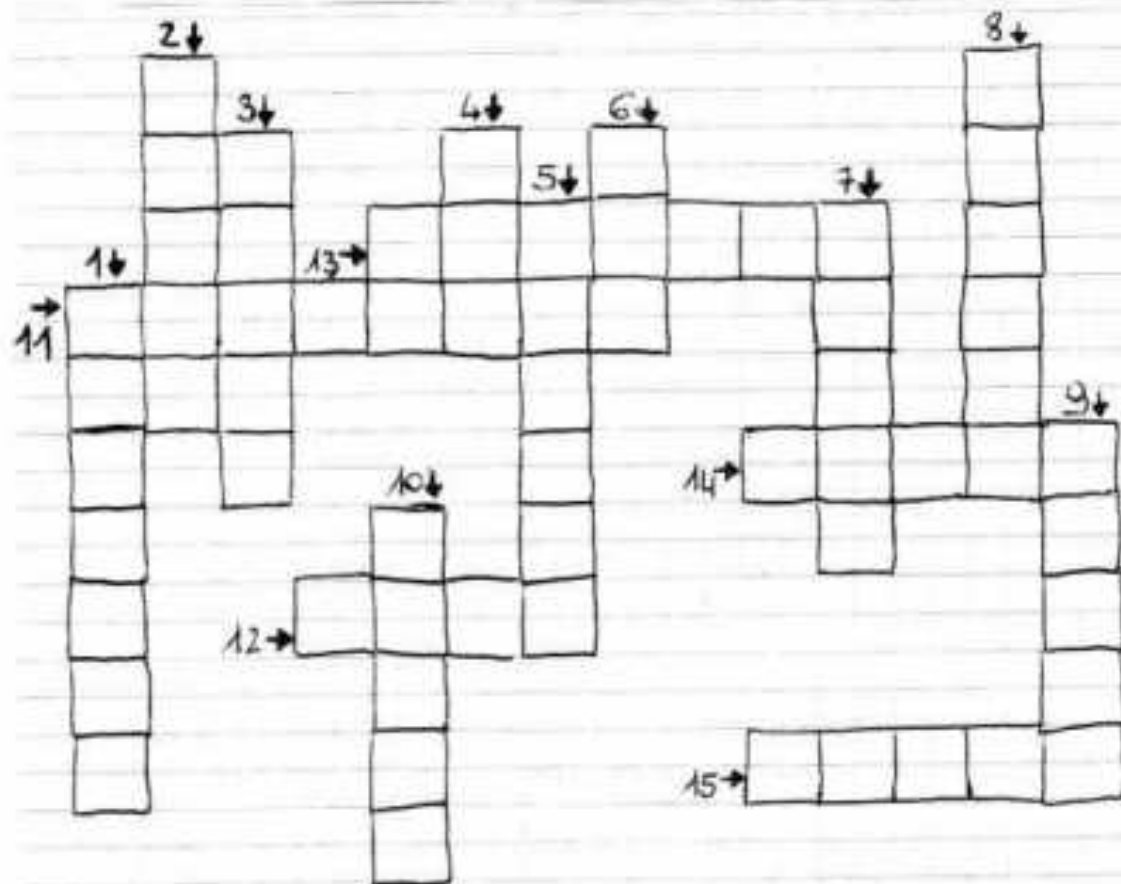
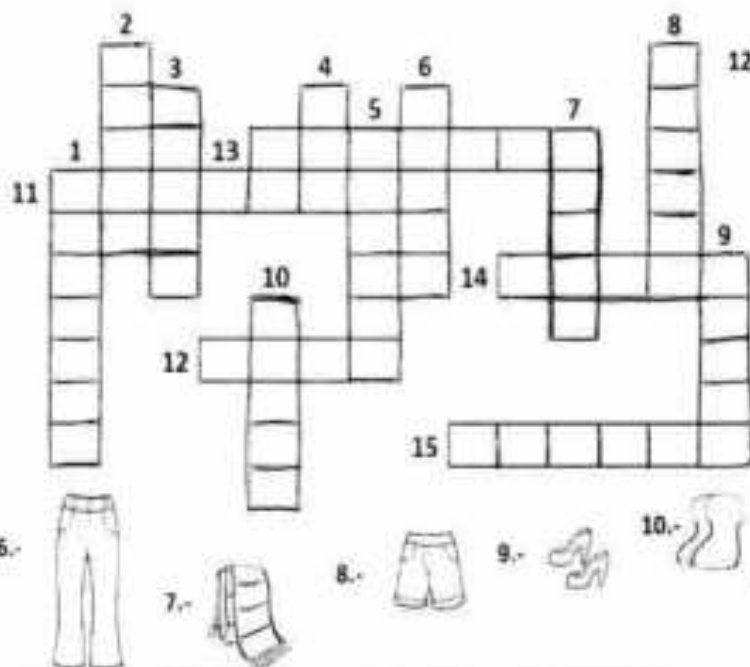
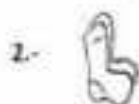
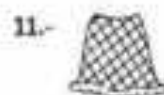
Our house is big and light green. The small house in the street is blue.

Today we are very happy because we love to play in the snow. I've got an enormous snowball and my sister has got a small snowball. We want to make a funny snowman with a long carrot for nose. Winter is a fantastic season!

2) TRUE OR FALSE?

	TRUE	FALSE
1) Becky is ten years old		
2) It's summer		
3) It's cold		
4) Becky is wearing a purple coat		
5) Becky is wearing red boots		
6) Abbie is seven years old		
7) Abbie is wearing a pink jacket		
8) Pinky is an enormous cat		
9) Becky and Abbie play in the snow		
10) They are very sad		

Topic: Clothes



ESEMPIO PER CHI NON PUO' STAMPARE
 POTETE FARE I DISEGNI O GUARDARLI

