

BUON LUNEDÌ A TUTTI. ECCO I COMPITI DELLA SETTIMANA DAL 30 MARZO AL 3 APRILE

- **RIPASSIAMO IL SUONO GN CON QUESTO VIDEO**

<https://youtu.be/hhqybDyhly4>

e con questa canzone

https://youtu.be/6iwBpJC-w_I

- **POI ESEGUIRE LE SCHEDE:**

- LEGGI LA FILASTROCCA GN
- NEL REGNO DELLA GN
- LEGGI OSSERVA SOTTOLINEA
- INDOVINELLI
- RIORDINA LA PAROLE
- LA FATA RAFFAELLA
- FARFALLE MOLTO SEMPLICI
- LAVORI DA INVIARE: 1) OSSERVA, COPIA, SCRIVI E COLORA
2) LEGGI, COPIA, FAI IL DISEGNO, COLORA
3) SOLO QUELLA GIUSTA
4) SCRIVI IL NOME DI OGNI FIGURA

- **LIBRO LETTURA → LEGGI ALMENO 5 VOLTE PAG. 22 CON ESERCIZIO**

- **STORIA**

- **RIPASSIAMO I GIORNI DELLA SETTIMANA CON LA CANZONE**
<https://youtu.be/pYEFYXQ0DmY>
- **SCHEDA: I GIORNI DELLA SETTIMANA (DA INVIARE ALLA MAIL)**

BUONA SETTIMANA A TUTTI, UN ABBRACCIO

MAESTRA SILVIA

LEGGI LA FILASTROCCA E IMPARALA A MEMORIA

GN

- LEGGI E CERCHIA **GN** NEL TESTO.

Ogni melo ha la sua mela,
ogni ragno la sua tela.
Ogni pino ha la sua pigna,
ogni colle ha la sua vigna.
Ogni cigno ha uno stagno,
ogni pugno il suo compagno.
Ogni riccio ha tre castagne
e le scuole le lavagne.

GNA, GNE, GNO, GNU NON
VOGLIONO LA LETTERA I.



- OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE.



UN _____ NUOTA
NELLO _____



UN _____ TESSE
LA _____

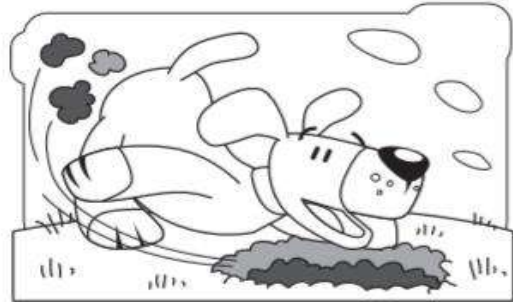
NEL REGNO DELLA GN

© Completa le parole, cerchia **gna** – **gne** – **gni** – **gno** – **gnu** e leggi.

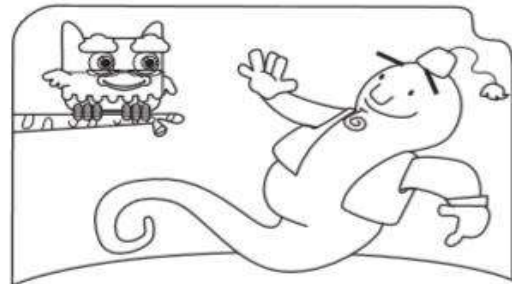
- Gli mi aprono le  pi..... e prendono i pinoli.
- A giugno andrò in  monta.....
- Il mio compagno fa un bel  dise.....
alla  lava.....
- Ognuno di noi ha fatto un bel  so.....
- Re Leone parla con uno 
- Il  ba.....no fa un  ba..... in mare.
- Il  fale.....me usa il  le.....
- Nel regno delle fiabe ci sono gli  scri..... con i tesori.

LEGGI, OSSERVA L'ILLUSTRAZIONE E SOTTOLINEA LA FRASE CORRISPONDENTE.

- Il cane è nella casa.
- Il cane è sotto la coperta.
- Il cane scava una buca.



- Il genio gioca a carte.
- Il genio saluta il gufo.
- Il genio saluta il giudice.



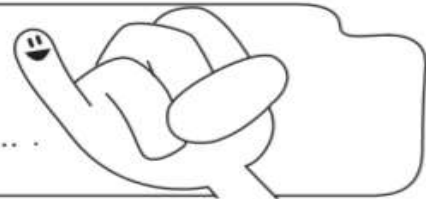
INDOVINELLI

Leggi e risolvi gli indovinelli aiutandoti con le figure.

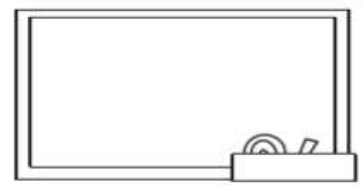
STO IN UN RICCIO SU IN MONTAGNA:
IO SONO LA



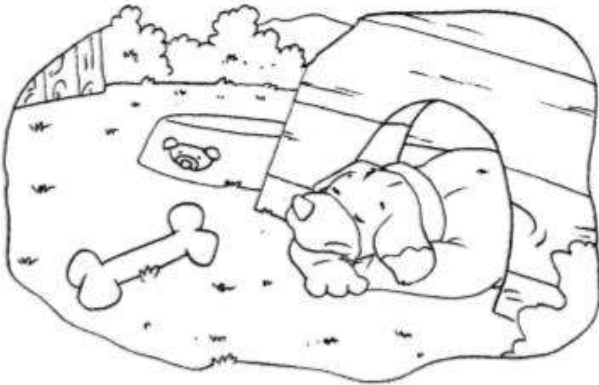
SONO IL DITO PICCOLINO:
IL MIO NOME È



Ci si scrive col gessetto
si cancella e mai si lagna,
hai capito: è la



LEGGI, RIORDINA LE PAROLE, TROVA LA FRASE E RISCRIVILA



IL CUCCIA DORME CANE NELLA

.....



OGGI ANNI GINO COMPIE SEI

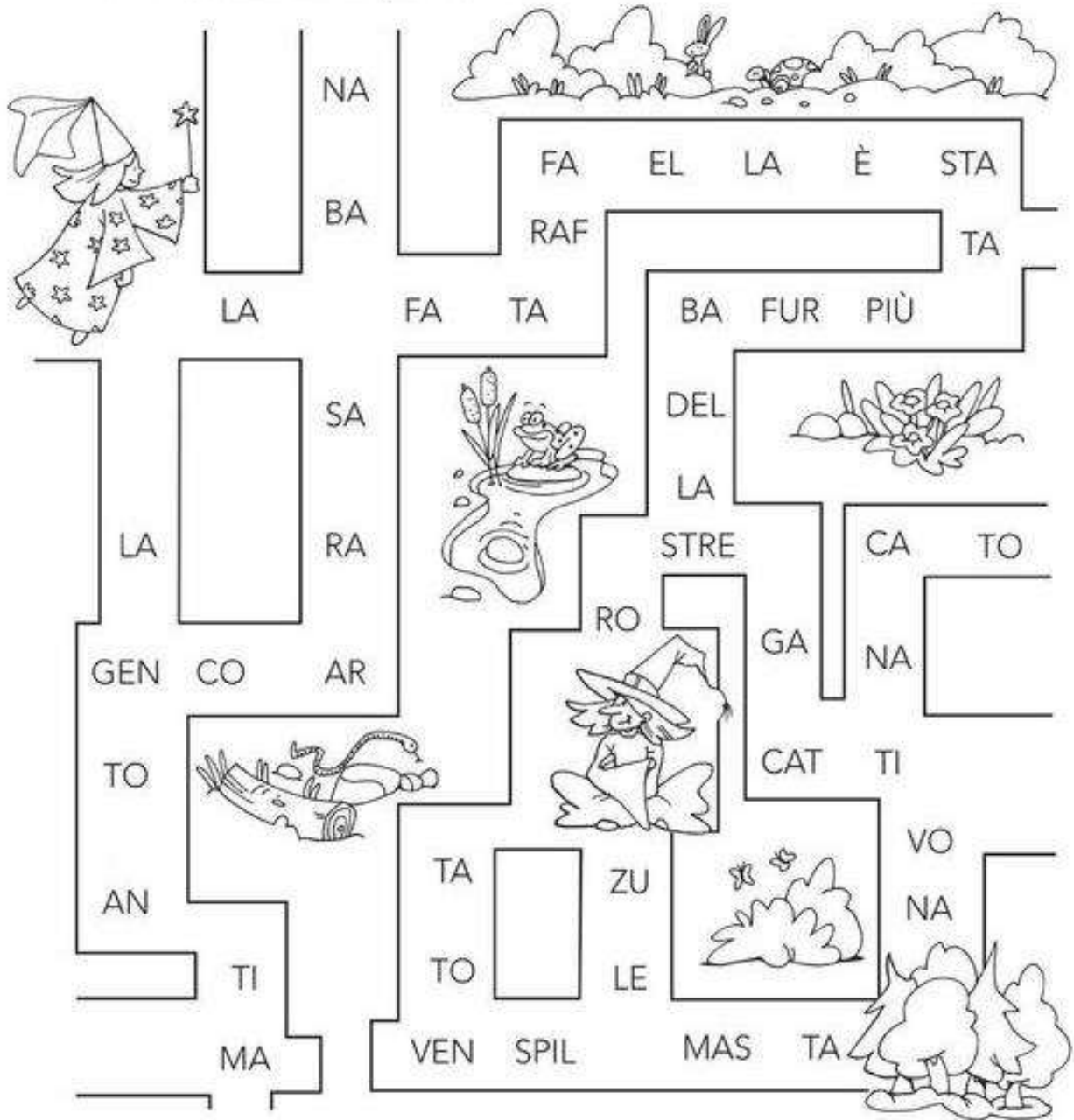
.....



BEVE ZIA LA CAFFE' UN

.....

- 1 Fata Raffaella deve tornare nel bosco, ma la strega Cattivona la vuole catturare. Scopri la strada giusta, colorala, leggi il messaggio diviso in sillabe e scrivilo ricomposto.



LA SETTIMANA SCORSA ABBIAMO FATTO I FIORI, QUESTA SETTIMANA VICINO AI FIORI METTIAMO LE FARFALLE.....

FARFALLE MOLTO SEMPLICI

PIEGA A META' UN FOGLIO DI CARTA (O CARTONCINO SE CE L'HAI) E DISEGNA UN CUORE IN MODO CHE LA PARTE BASSA DEL CUORE COINCIDA CON LA PIEGATURA.

DISEGNA 2 CUORI DI DIVERSA MISURA.

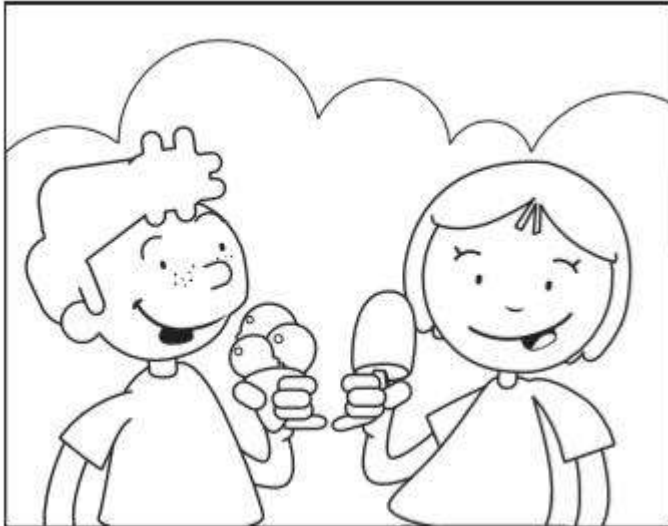
METTI LA FARFALLA PICCOLA SU QUELLA GRANDE E CHIUDI CON UNA MOLLETTA
LE FARFALLE PUOI FARLE CON CARTA BIANCA E POI COLORARLE COME TI PIACE.



SULLA MOLLETTA PUOI DISEGNARE GLI OCCHIETTI, LA BOCCA SORRIDENTE E INCOLLARE LE ANTENNINE SEMPRE USANDO STRISCE DI CARTA.

LAVORI DA INVIARE ALLA MAIL

- 1) OSSERVA CON ATTENZIONE L'ILLUSTRAZIONE, COPIA IL DISEGNO SUL QUADERNO ARANCIONE, SOTTO SCRIVI UNA SEMPLICE FRASE, INFINE COLORA**



- 2) LEGGI LE DUE FRASI, COPIALE SUL QUADERNO ARANCIONE, FAI IL DISEGNO E COLORA.**

La balena nuota
nel mare.

Nel vaso ci sono
due fiori.

LAVORI DA INVIARE ALLA MAIL

3) SENZA STAMPARE LA SCHEDA, COPIATE SUL QUADERNO ARANCIONE

SOLO QUELLA GIUSTA!

Leggi ogni coppia di parole, poi circonda quella scritta correttamente.

ciodo – chiodo

oche – oce

cipolla – chipolla

formice – formiche

chiave – ciave

pulchino – pulcino

spighe – spige

streghe – streghe

girlanda – ghirlanda

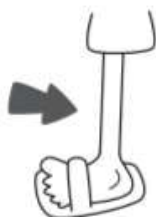
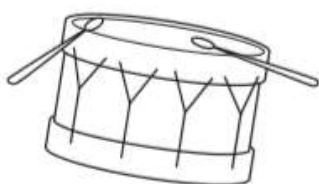
alghe – alge

gepardo – ghepardo

spaghetti – spagetti

4) SENZA STAMPARE LA SCHEDA, COPIATE I DISEGNI E SCRIVETE SUL QUADERNO ARANCIONE

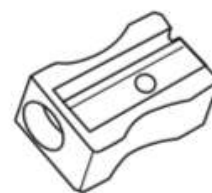
Scrivi il nome di ogni figura.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

LAVORO DA INVIARE ALLA MAIL

SENZA STAMPARE LA SCHEDA, COPIATE SU UN FOGLIO

I GIORNI DELLA SETTIMANA

In base al giorno già inserito scrivi
i due mancanti in ogni riga

Ieri	Oggi	Domani
	Mercoledì	
	Lunedì	
	Giovedì	
	Martedì	
	Domenica	
	Sabato	
	Venerdì	

Lunedì - Martedì - Mercoledì - Giovedì - Venerdì - Sabato - Domenica

Buongiorno 1 A continuiamo il nostro lavoro... questa settimana vi invio le seguenti attività per

MATEMATICA

Ricordo che le schede non devono essere necessariamente stampate ma ricopiate e usate come modello.

La sottrazione (sc.1 2 3 4)

Numeri mancanti

Percorsi di numeri

Nelle tabelle

Con tre numeri

Calcoliamo

Sulla linea dei numeri (da svolgere con le modalità indicate)

SCIENZE

Guardare i seguenti video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fSf2NGPd0JI>

<https://www.youtube.com/watch?v=A57DRRiPI8E>

<https://www.youtube.com/watch?v=TJgWI9pJQ-Q> alla fine del video fare l'attività richiesta

https://www.youtube.com/watch?v=HXR_r6Q8Ss0 alla fine del video fare l'attività richiesta

<https://www.youtube.com/watch?v=xNId1peRAXg> alla fine del video fare l'attività richiesta

<https://www.youtube.com/watch?v=u5l4ZKaMVkM> alla fine del video fare l'attività richiesta

<https://www.youtube.com/watch?v=2b4-fHgPaUI> alla fine del video fare l'attività richiesta

https://www.youtube.com/watch?v=lvhVbRg_Kks

INGLESE

Attività di ascolto

<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

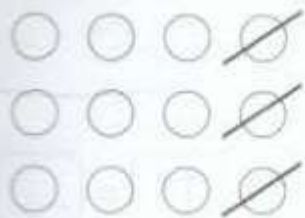
<https://www.youtube.com/watch?v=71hgRT9U0wg>

A tutti un grandissimo abbraccio,

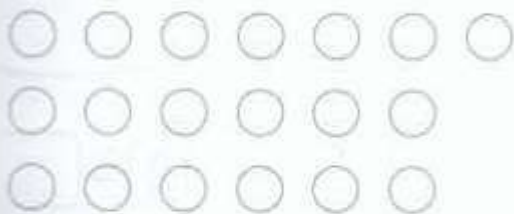
la maestra Daniela

LA SOTTRAZIONE (1)

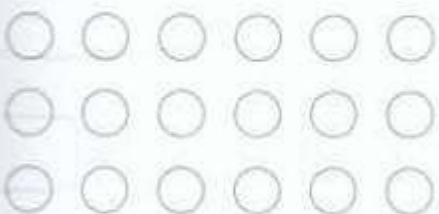
1 COMPLETA, COME NELL'ESEMPIO.



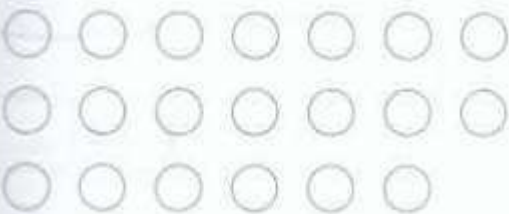
$$\boxed{12} - \boxed{3} = \boxed{9}$$



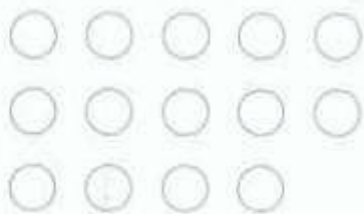
$$\boxed{19} - \boxed{9} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



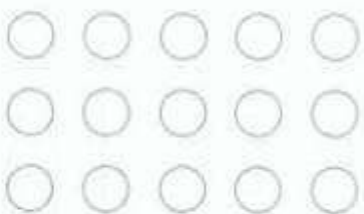
$$\boxed{18} - \boxed{6} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



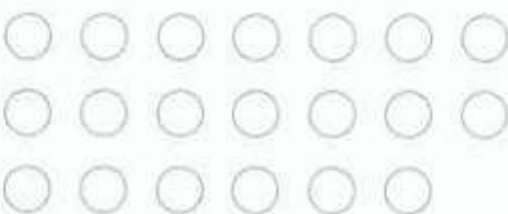
$$\boxed{20} - \boxed{15} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



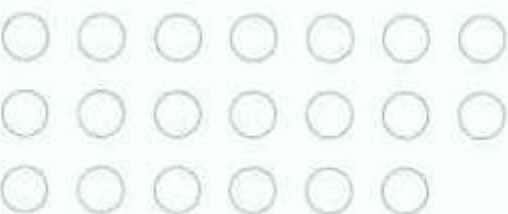
$$\boxed{14} - \boxed{4} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{15} - \boxed{7} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{20} - \boxed{11} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{20} - \boxed{10} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

Eeguire sottrazioni entro il 20.

LA SOTTRAZIONE (2)

1 ESEGUI LE SOTTRAZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.



$$20 - 6 = 14$$



$$20 - \square = \square$$



$$20 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

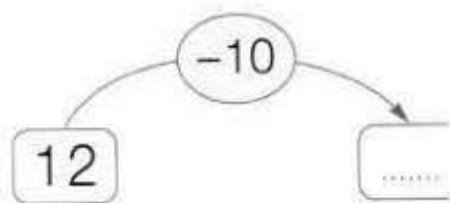
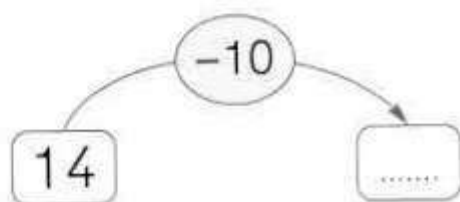
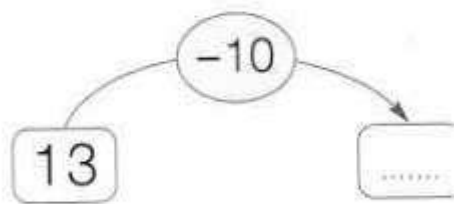
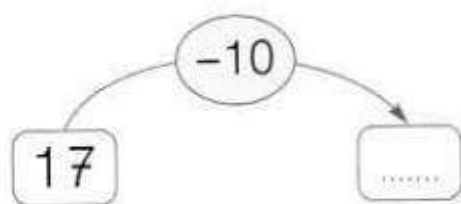
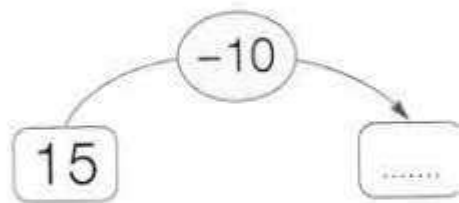
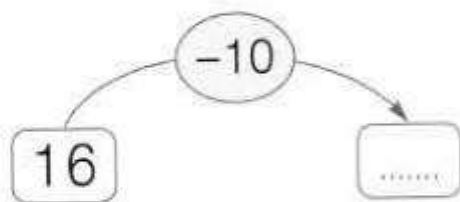
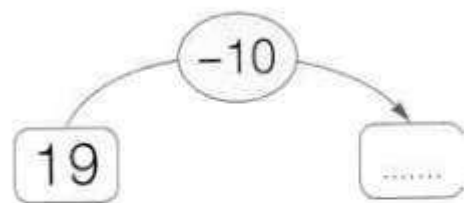
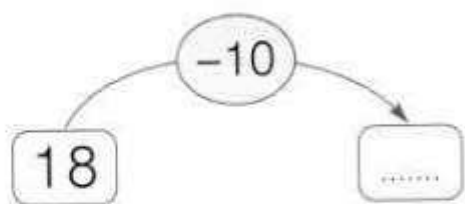
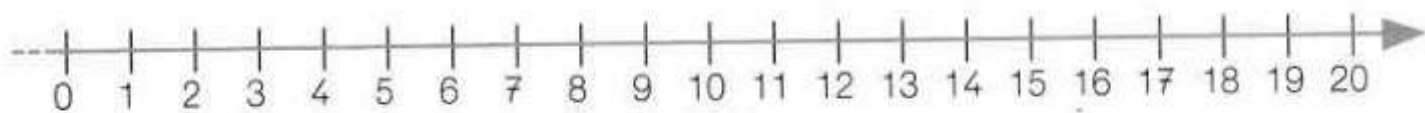


$$\square - \square = \square$$

Eeguire sottrazioni entro il 20.

LA SOTTRAZIONE (3)

1 SOTTRAI SEMPRE 10 DAI NUMERI INDICATI. AIUTATI CON LA LINEA DEI NUMERI.



Eeguire sottrazioni entro il 20.

LA SOTTRAZIONE (4)

1 SCOPRI I NUMERI SCOMPARI E COMPLETA LE SOTTRAZIONI.

$$12 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{2}$$

$$16 - \boxed{10} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$11 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{11}$$

$$18 - \boxed{10} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$10 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{10}$$

$$12 - \boxed{12} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$14 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{6}$$

$$18 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{8}$$

$$15 - \boxed{10} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$13 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{7}$$

$$19 - \boxed{9} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$16 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{8}$$

$$17 - \boxed{4} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$20 - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{15}$$

Eeguire sottrazioni entro il 20.

NUMERI MANCANTI

1 IN CIASCUNA TABELLA SCRIVI IL NUMERO CHE MANCA COMPRESO TRA QUELLI INDICATI. POI SCRIVILO IN LETTERE COME NELL'ESEMPIO.

DA 0 A 8		
0	7	3
8	1	6
4	5	2

CINQUE

DA 5 A 13		
.....	5	9
6	7	11
13	12	8

.....

DA 8 A 16		
13	11	8
16	14	10
9	12	.....

.....

DA 10 A 18		
14	18	10
17	.....	15
11	16	12

.....

DA 11 A 19		
14	11	19
18	17	12
.....	13	15

.....

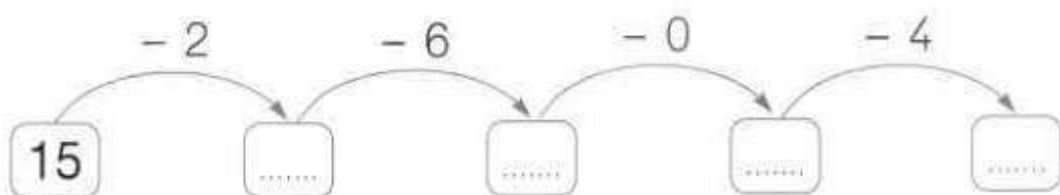
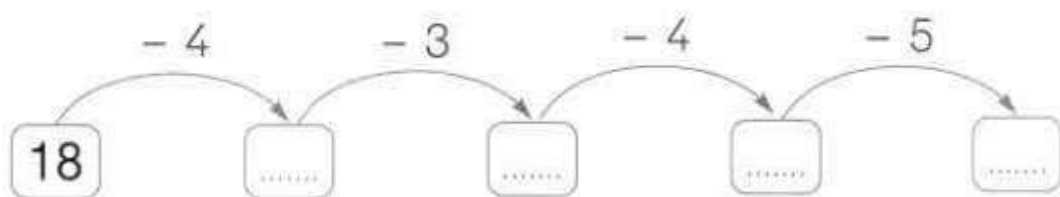
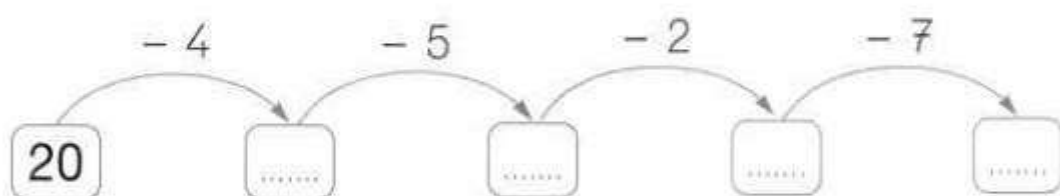
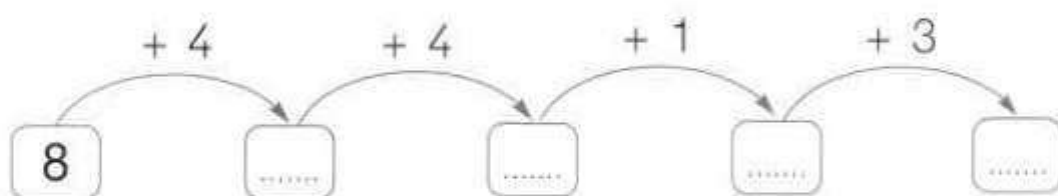
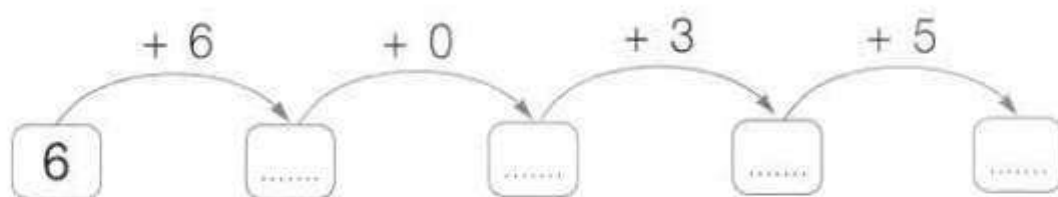
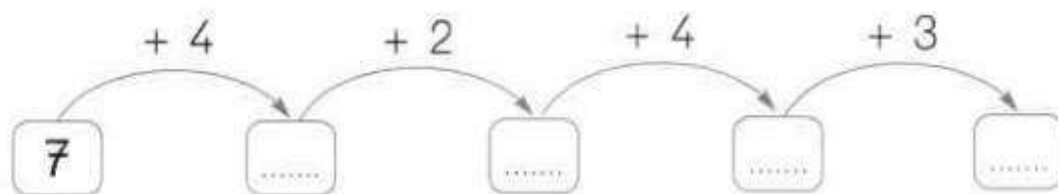
DA 12 A 20		
13	16	14
19	17	.....
20	15	12

.....

Contare in senso progressivo e regressivo fino a 20.

PERCORSI DI NUMERI

1 SEGUI LE INDICAZIONI DELLE FRECCE E COMPLETA.



Eeguire addizioni entro il 20.

NELLE TABELLE (2)

1 COMPLETA LE TABELLE DELL'ADDIZIONE.

$\curvearrowright +$	12	11	10
8	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....

$\curvearrowright +$	6	8	9
9	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....

$\curvearrowright +$	4	3	5
13	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....

$\curvearrowright +$	5	4	6
16	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....

$\curvearrowright +$	3	0	2
17	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....

$\curvearrowright +$	10	11	12
6	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

Eeguire addizioni entro il 20.

CON TRE NUMERI

- 1 ESEGUI LE ADDIZIONI: PRIMA CERCA E ADDIZIONA GLI AMICI DEL 10. SEGUI L'ESEMPIO.

$$\boxed{4} + \boxed{5} + \boxed{6} = \boxed{15}$$

$$\boxed{4} + \boxed{6} + \boxed{9} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{3} + \boxed{8} + \boxed{7} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{2} + \boxed{6} + \boxed{8} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{5} + \boxed{9} + \boxed{5} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{8} + \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{9} + \boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{0} + \boxed{10} + \boxed{10} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

- 2 ESEGUI LE ADDIZIONI A MENTE.

$$7 + 2 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 6 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 0 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 7 = \dots\dots\dots$$

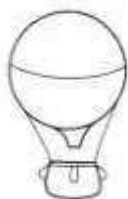
Esegui addizioni entro il 20 con tre addendi.

CALCOLIAMO

1 ESEGUI LE ADDIZIONI CON TRE ADDENDI.

$$6 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 4 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$10 + 1 + 0 = \dots\dots\dots$$



$$8 + 7 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 10 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 8 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$$

Eeguire addizioni entro il 20 con tre addendi.

* RICOPIO SU UN FOGLIO (NON INCOLLO - CONSERVO IN UNA CARTELLIETTA)

SULLA LINEA DEI NUMERI

ESEGUI LE SOTTRAZIONI



$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

$$15 - 4 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$11 - 0 = \underline{\quad}$$

$$11 - 9 = \underline{\quad}$$

$$10 - 10 = \underline{\quad}$$

NOME.....