

CLASSI TERZE PLESSO DI VIA DEI BOGNETTI

MATEMATICA:

- Stampare e ripassare nella mappa concettuale (in allegato) “LE 4 OPERAZIONI CON LA PROVA” (qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio).
- Eseguire le operazioni con la prova sul quaderno (scheda in allegato).
- Risolvere il problema sul quaderno (in allegato). **Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto il problema dovrà poi essere inviato tramite mail alle docenti per la restituzione.**
- Sussidiario: studiare pag. 72 e fare l’esercizio n. 1 (misurazione del tavolo di casa) per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link:
<https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (l’esercizio, per chi non avesse il sussidiario, va eseguito sul quaderno)
- Sussidiario: esercizi pag. 73 per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link:
<https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (gli esercizi, per chi non avesse il sussidiario, vanno eseguiti sul quaderno)
- Stampare e studiare la scheda: “il sistema internazionale” (in allegato) ed eseguire l’esercizio n. 1 (qualora non fosse possibile stamparla, eseguire l’esercizio sul quaderno). **Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto l’esercizio dovrà poi essere inviato tramite mail alle docenti per la restituzione.**

SCIENZE:

- Secondo te, cos’è l’inquinamento dell’aria? Da che cosa è causato? E perché attualmente l’aria di Milano è più pulita?

Scrivi su un foglio le tue riflessioni, se necessario aiutati con delle ricerche su internet.

MAPPA CONCETTUALE: LE 4 OPERAZIONI CON LA PROVA

ADDIZIONE +

L'addizione aggiunge (addiziona) una quantità

ADDIZIONE SEMPLICE:	PROVA
47 +	22 +
22 =	47 =
<hr/>	
69	69

SOTTRAZIONE -

La sottrazione toglie (sottrae) una quantità

SOTTRAZIONE SEMPLICE:	PROVA
40 -	18 +
22 =	22 =
<hr/>	
18	40

MOLTIPLICAZIONE X

La moltiplicazione ripete più volte una quantità

MOLTIPLICAZIONE SEMPLICE: PROVA

233 X	11 X
11 =	233 =
<hr/>	
233 +	33 +
233 " =	33 " +
<hr/>	
2563	22 " " =
<hr/>	
	2563

DIVISIONE ÷

La divisione distribuire in parti uguali

DIVISIONE SEMPLICE: PROVA

156 ÷	5	31 X
15	31	5 =
<hr/>		
5		155 +
1		1 =
<hr/>		
		156

RICORDA COME SI CHIAMANO I TERMINI DELLE OPERAZIONI:

ADDIZIONE

186 +	→ addendo
37 =	→ addendo
223	→ somma o totale

MOLTIPLICAZIONE

65 X	→ moltiplicando (1° fattore)
12 =	→ moltiplicatore (2° fattore)
130 +	→ prodotti parziali
650 =	→ prodotti parziali
780	→ prodotto totale

SOTTRAZIONE

564 -	→ minuendo
217 =	→ sottraendo
347	→ resto o differenza

DIVISIONE

dividendo	← 260	8	→ divisore
		32	→ quoziente
		4	→ resto

ESEGUI LE SEGUENTI OPERAZIONI CON LA PROVA

PROVA

$$\begin{array}{r} 4681 + \\ 2357 = \\ \hline \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 7523 - \\ 5364 = \\ \hline \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r} 823 \times \\ 15 = \\ \hline \end{array}$$

PROVA

$$\begin{array}{r|l} 316 & 8 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMA

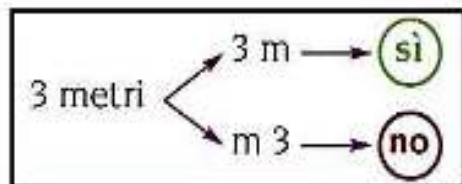
Angela ha acquistato una confezione che contiene 400 perline per realizzare dei braccialetti.

Quanti braccialetti riesce a completare se per ognuno di essi utilizza 9 perline?



Il Sistema internazionale

Per potere confrontare le misure di lunghezza si è scelta una **unità di misura** riconosciuta da tutti: il **metro**.
Il suo simbolo è **m** e viene scritto sempre dopo il numero.



Il metro è l'unità di misura di lunghezza fondamentale, ma è poco adatto per misurare cose piccole, come la larghezza di un libro, o cose grandi, come la lunghezza di una strada.

Per risolvere questi problemi sono stati studiati:

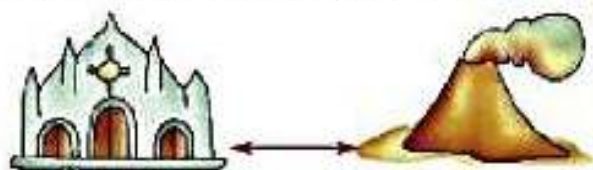
- i **multipli**: unità di misura più grandi;
- i **sottomultipli**: unità di misura più piccole.



multipli			unità fondamentale	sottomultipli		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
chilometro	ettometro	decametro	METRO	decimetro	centimetro	millimetro
1000 volte più grande del metro	100 volte più grande del metro	10 volte più grande del metro	1 m	10 volte più piccolo del metro	100 volte più piccolo del metro	1000 volte più piccolo del metro
1 km = 1000 m	1 hm = 100 m	1 dam = 10 m		1 dm = 0,1 m	1 cm = 0,01 m	1 mm = 0,001 m



1. Quale unità di misura utilizzeresti per misurare queste lunghezze?



Distanza Milano-Napoli: **km**



Larghezza di un parco:



Larghezza di un libro:



Larghezza di un bottone:



Ala di una mosca:



Lunghezza di una matita:



Lunghezza della parete dell'aula:

LAVORO DI ITALIANO

(27 – 30 aprile)

CONTINUIAMO IL LAVORO SUI VERBI ESSERE E AVERE

Osserviamo i tempi composti (cioè formati da 2 parole) di essere e avere:
passato prossimo, trapassato prossimo, trapassato remoto, futuro anteriore.

Osserva bene la tabella dei verbi: cosa osservi?

Ad esempio:

PRESENTE → PASSATO PROSSIMO

IO SONO IO SONO STATO

IMPERFETTO

TRAPASSATO PROSSIMO

IO ERO IO ERO STATO

PASSATO REMOTO

TRAPASSATO REMOTO

IO FUI IO FUI STATO

FUTURO

FUTURO ANTERIORE

IO SARO' IO SARO' STATO

Hai capito il trucco?

Osserva: la stessa cosa vale per il verbo avere!

Con in mente il trucco, ripassa i tempi semplici che hai già studiato e IMPARA A MEMORIA I TEMPI COMPOSTI DI ESSERE E AVERE.

Puoi usare le tabelle sulle board oppure a pag.46 del libro di grammatica.

IL VERBO ESSERE: MODO INDICATIVO

	TEMPI SEMPLICI (1 PAROLA)	TEMPI COMPOSTI (2 PAROLE)
ORA	PRESENTE IO SONO TU SEI EGLI E' NOI SIAMO VOI SIETE ESSI SONO	PASSATO PROSSIMO IO SONO <u>STATO</u> TU SEI <u>STATO</u> EGLI E' <u>STATO</u> NOI SIAMO <u>STATI</u> VOI SIETE <u>STATI</u> ESSI SONO <u>STATI</u>
IERI	IMPERFETTO IO ERO TU ERI EGLI ERA NOI ERAVAMO VOI ERAVATE ESSI ERANO	TRAPASSATO PROSSIMO IO ERO <u>STATO</u> TU ERI <u>STATO</u> EGLI ERA <u>STATO</u> NOI ERAVAMO <u>STATI</u> VOI ERAVATE <u>STATI</u> ESSI ERANO <u>STATI</u>
IERI	PASSATO REMOTO IO FUI TU FOSTI EGLI FU NOI FUMMO VOI FOSTE ESSI FURONO	TRAPASSATO REMOTO IO FUI <u>STATO</u> TU FOSTI <u>STATO</u> EGLI FU <u>STATO</u> NOI FUMMO <u>STATI</u> VOI FOSTE <u>STATI</u> ESSI FURONO <u>STATI</u>
DOMANI	FUTURO SEMPLICE IO SARO' TU SARAI EGLI SARA' NOI SAREMO VOI SARETE ESSI SARANNO	FUTURO ANTERIORE IO SARO' <u>STATO</u> TU SARAI <u>STATO</u> EGLI SARA' <u>STATO</u> NOI SAREMO <u>STATI</u> VOI SARETE <u>STATI</u> ESSI SARANNO <u>STATI</u>



Mappe-DSA

<http://mappe-dsa.blogspot.it/>

IL VERBO AVERE: MODO INDICATIVO

	TEMPI SEMPLICI (1 PAROLA)	TEMPI COMPOSTI (2 PAROLE)
ORA	PRESENTE IO HO TU HAI EGLI HA NOI ABBIAMO VOI AVETE ESSI HANNO	PASSATO PROSSIMO IO HO <u>AVUTO</u> TU HAI <u>AVUTO</u> EGLI HA <u>AVUTO</u> NOI ABBIAMO <u>AVUTO</u> VOI AVETE <u>AVUTO</u> ESSI HANNO <u>AVUTO</u>
IERI	IMPERFETTO IO AVEVO TU AVEVI EGLI AVEVA NOI AVEVAMO VOI AVEVATE ESSI AVEVANO	TRAPASSATO PROSSIMO IO AVEVO <u>AVUTO</u> TU AVEVI <u>AVUTO</u> EGLI AVEVA <u>AVUTO</u> NOI AVEVAMO <u>AVUTO</u> VOI AVEVATE <u>AVUTO</u> ESSI AVEVANO <u>AVUTO</u>
	PASSATO REMOTO IO EBBI TU AVESTI EGLI EBBE NOI AVEMMO VOI AVESTE ESSI EBBERO	TRAPASSATO REMOTO IO EBBI <u>AVUTO</u> TU AVESTI <u>AVUTO</u> EGLI EBBE <u>AVUTO</u> NOI AVEMMO <u>AVUTO</u> VOI AVESTE <u>AVUTO</u> ESSI EBBERO <u>AVUTO</u>
DOMANI	FUTURO SEMPLICE IO AVRO' TU AVRAI EGLI AVRA' NOI AVREMO VOI AVRETE ESSI AVRANNO	FUTURO ANTERIORE IO AVRO' <u>AVUTO</u> TU AVRAI <u>AVUTO</u> EGLI AVRA' <u>AVUTO</u> NOI AVREMO <u>AVUTO</u> VOI AVRETE <u>AVUTO</u> ESSI AVRANNO <u>AVUTO</u>



ORA PROVA A GIOCARE:

<https://wordwall.net/it/resource/390695/italiano/verbo-essere-e-avere-modo-indicativo>

<https://wordwall.net/it/resource/912714/italiano/verbo-essere-come-ausiliare-abbina-le-coppie>

<https://wordwall.net/it/resource/238326/italiano/il-verbo-essere-indicativo>

<https://wordwall.net/it/resource/238431/italiano/il-verbo-avere-indicativo>

UN PO' DI ORTOGRAFIA:

GIOCO: RIPASSIAMO LA FAMIGLIA ACQUA

<https://wordwall.net/it/resource/837227/italiano/la-famiglia-acqua>

GIOCO: PAROLE CAPRICCIOSE

<https://wordwall.net/it/resource/469130/italiano/parole-capricciose>

ATTIVITÀ 151

ESSERE E AVERE IN AIUTO

1 Essere o avere? Completa le frasi scrivendo la corretta voce verbale espressa al tempo presente.

- Oggi io incontrato i miei amici.
- Lara andata in cantina.
- Tu portato un ottimo dolce.
- Noi organizzato una festa.
- Gianni e Sandra arrivati in ritardo.
- Voi preparato la torta.



- Io sceso con la scala mobile.
- Voi raggiunto gli zii.
- Luigi fatto a tutti noi una sorpresa.
- Tu tornato molto tardi.
- Noi spariti in un attimo.
- Carlo e Marta chiuso la porta.

Anche le parole sottolineate che seguono le voci di **essere** o **avere** sono verbi. Essere e avere **aiutano gli altri verbi nella coniugazione**: per questo sono chiamati **ausiliari**.

2 In ciascuna voce verbale quale verbo esprime l'azione? Sottolinealo di rosso. Quale verbo, invece, fa da "aiutante" (ausiliare)? Sottolinealo di blu.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| • ho visto | • abbiamo letto | • sei andato | • è caduto |
| • sono nato | • hai ballato | • avete riso | • sono fuggiti |
| • hanno parlato | • siamo usciti | • ha costruito | • siete scesi |

3 Riscrivi le frasi dei fumetti sul quaderno inserendo l'ausiliare indispensabile alla coniugazione.

IO DORMITO
MOLTO!

NOI TINTEGGIATO
LA CANCELLATA.

GLI ZII
TORNATI IERI.

VOI NATI
A LUGLIO.

TU VISTO
UN FILM.

LEI PARTITA
DI FRETTA.

COMPLETA E INVIA ALLA MAESTRA (Chi non può stampare, scriva sul foglio l'esercizio)

MORFOLOGIA

IL VERBO ESSERE E IL VERBO AVERE

1. Completa la tabella.

ESSERE - MODO INDICATIVO		AVERE - MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI	TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO	PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
Io sono	Io sono stato	Io ho	Io ho avuto
Tu _____	Tu _____ stato	Tu _____	Tu hai _____
Egli _____	Egli _____ stato	Egli _____	Egli ha _____
Noi _____	Noi siamo _____	Noi _____	Noi _____ avuto
Voi _____	Voi siete _____	Voi _____	Voi _____ avuto
Essi _____	Essi _____ stati	Essi _____	Essi hanno _____
IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO	IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
Io ero	Io ero stato	Io avevo	Io avevo avuto
Tu _____	Tu eri _____	Tu _____	Tu _____ avuto
Egli _____	Egli _____ stato	Egli _____	Egli aveva _____
Noi _____	Noi eravamo _____	Noi _____	Noi _____ avuto
Voi _____	Voi _____ stati	Voi _____	Voi avevate _____
Essi _____	Essi erano _____	Essi _____	Essi _____ avuto
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO	PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO
Io fui	Io fui stato	Io ebbi	Io _____ avuto
Tu _____	Tu _____ stato	Tu _____	Tu _____ avuto
Egli _____	Egli _____ stato	Egli _____	Egli _____ avuto
Noi _____	Noi _____ stati	Noi _____	Noi _____ avuto
Voi _____	Voi _____ stati	Voi aveste	Voi _____ avuto
Essi _____	Essi _____ stati	Essi _____	Essi _____ avuto
FUTURO	FUTURO ANTERIORE	FUTURO	FUTURO ANTERIORE
Io sarò	Io sarò stato	Io avrò	Io avrò avuto
Tu _____	Tu _____ stato	Tu _____	Tu _____ avuto
Egli _____	Egli _____ stato	Egli _____	Egli _____ avuto
Noi _____	Noi _____ stati	Noi _____	Noi _____ avuto
Voi _____	Voi _____ stati	Voi _____	Voi _____ avuto
Essi _____	Essi _____ stati	Essi _____	Essi _____ avuto

STORIA

STUDIA PAG. 54 E COMPLETA PAG. 55

LEGGI A PAG. 144 – 145 E COLORA I DISEGNI

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523D/pdf?part=1

Rispondi per iscritto alle domande (DA RIMANDARE ALLA MAESTRA)

- 1) Cosa capì l'uomo verso il 9000 a.C.?
- 2) Cosa l'uomo avrebbe avuto a disposizione?
- 3) Quali animali allevò e cosa ne ricavò?

Per divertirti un po' puoi provare a realizzare questo lavoretto



INGLESE

Settimana dal 27 Aprile

Classi 3° A - B

Buongiorno cari bambini, in questa settimana vi proponiamo la visione e l'ascolto di video e le attività sugli argomenti THERE IS - THERE ARE e PREPOSITIONS.

Sulla board troverete la spiegazione da ricopiare su foglio o quaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo> (trascrivi le frasi del video sul quaderno o su un foglio)

<https://www.youtube.com/watch?v=4MfR976s6dk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dupaTS-c8Xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tf0DLBkkzw>

Svolgere le schede allegate:

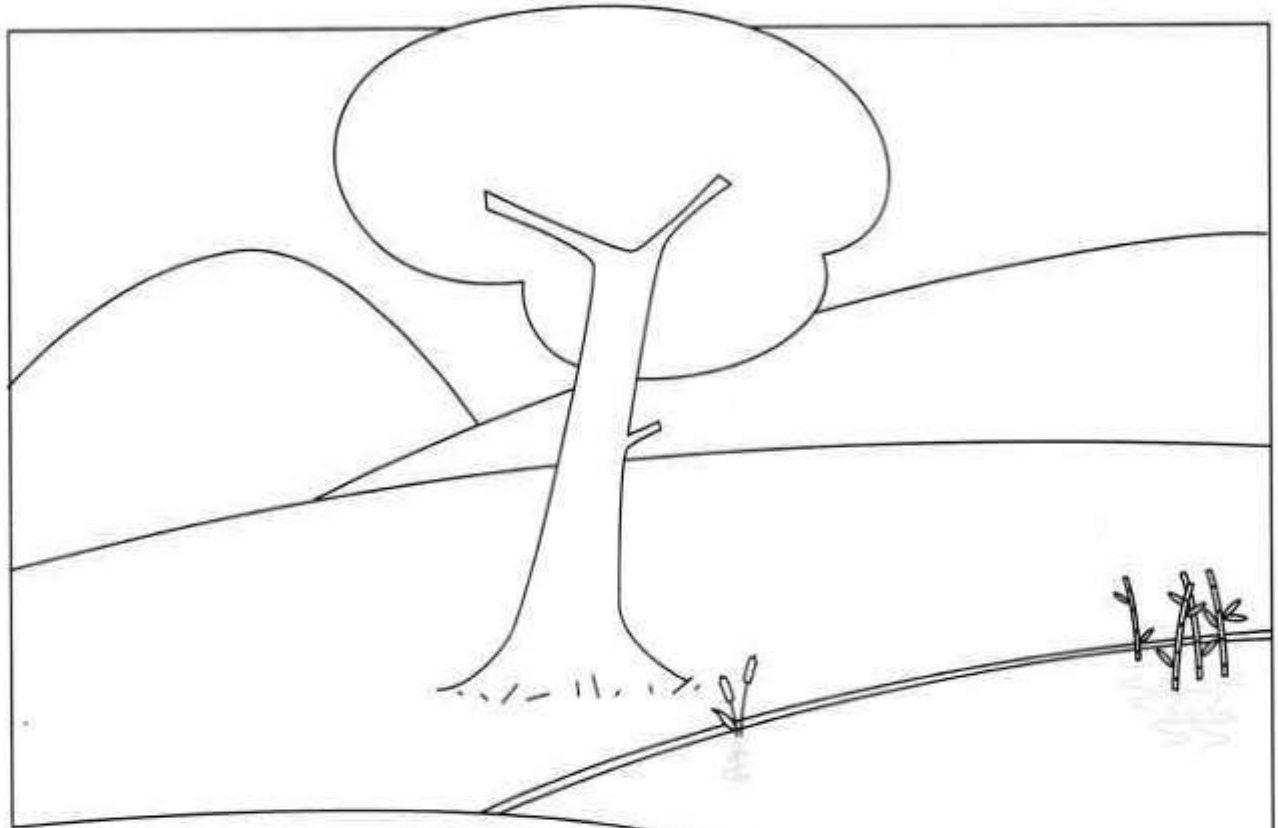
- There is a little lake...
- In town there are...
- Scheda da restituire (svolgere i 3 esercizi e restituirla secondo le modalità che vi indicheremo in board)

Saluti a tutti!

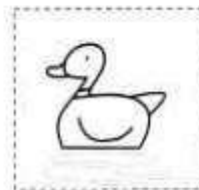
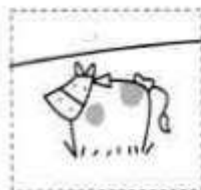
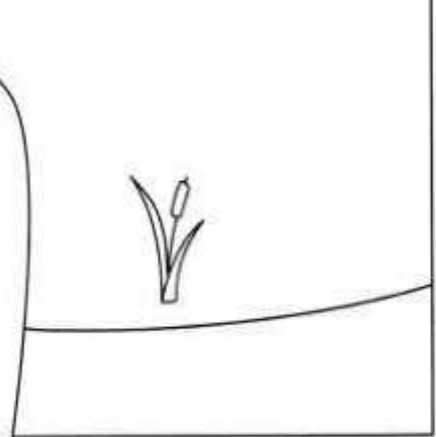
Le maestre Daniela e Caterina

THERE IS A LITTLE LAKE...

► Osserva il paesaggio, leggi e completa le frasi come nell'esempio, poi ritaglia e incolla ogni figura al giusto posto. Infine rileggi ad alta voce.



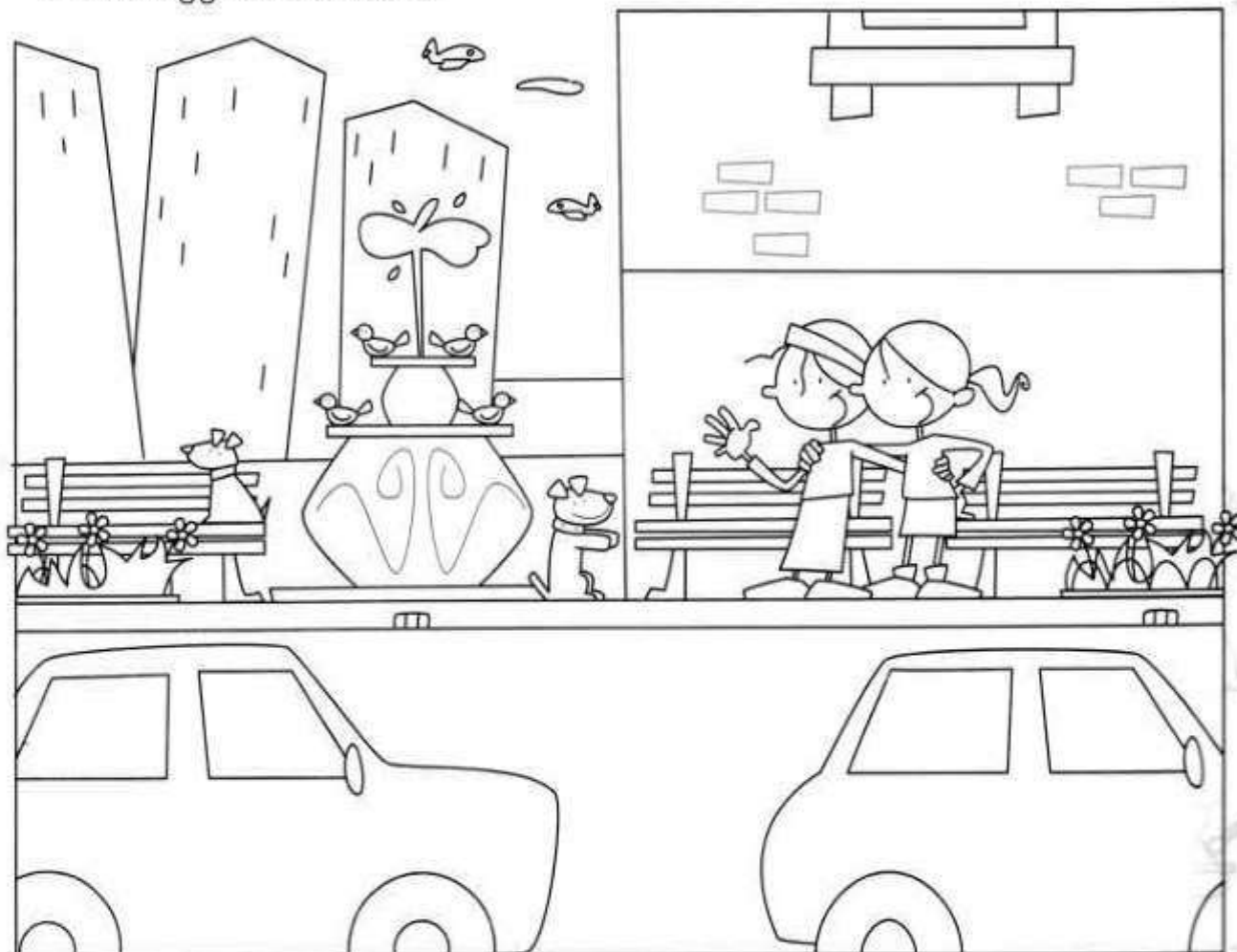
- **There is** a little lake.
- a duck in the lake.
- a boy under the tree.
- a town on the top of the hill.
- the sun in the sky.
- a cow in the field.



La proposta del mese **APRILE**

IN TOWN THERE ARE...

► Leggi, osserva il paesaggio e conta, poi completa le frasi come nell'esempio. Infine rileggi ad alta voce.



- **There are** buildings.
- girls on the pavement.
- benches.
- dogs.
- cars in the street.
- birds on the fountain.
- flowers.
- planes in the sky.

SCHEDA DA RESTITUIRE

A- LEGGI LE FRASI ① THERE IS A WARDROBE IN THE BEDROOM. ② THERE IS A OVEN IN THE KITCHEN. ③ THERE ARE 4 CHAIRS IN THE LIVING ROOM. ④ THERE IS A MIRROR IN THE BATHROOM. SEGNA VERO (T) O FALSO (F).



1 [T] [F]



2 [T] [F]

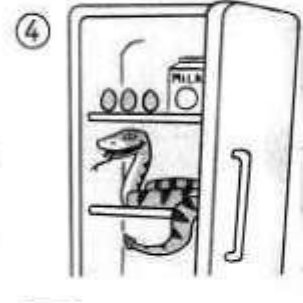
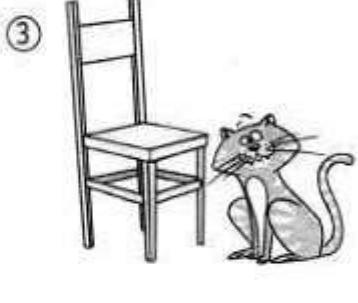


3 [T] [F]



4 [T] [F]

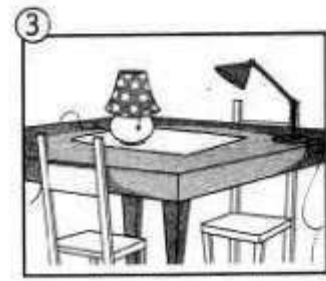
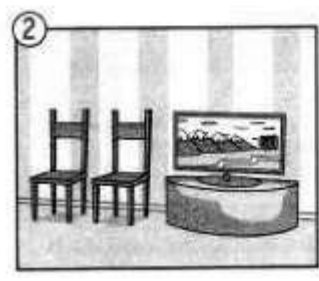
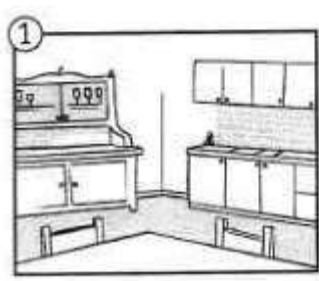
B- OSSERVA, LEGGI E ABBINA.



- A- THE GOLDFISH IS UNDER THE TABLE.
- B- THE SNAKE IS IN THE FRIDGE.
- C- THE BUDGIE IS ON THE TV.
- D- THE CAT IS NEXT TO THE CHAIR.

C- COMPLETA USANDO "THERE IS" O "THERE ARE".

- 1- A CUPBOARD IN THE KITCHEN.
- 2- TWO CHAIRS NEXT TO THE TV.
- 3- TWO LAMPS ON THE TABLE.



NOME: CLASSE: