

INTERCLASSE DELLE QUINTE - PLESSO DI VIA BOGNETTI

ATTIVITA' DAL 27 APRILE AL 3 MAGGIO 2020

✓ INGLESE 5° A – 5° B – 5° C

-Seguire la quarta lezione del Progetto madrelingua di Openminds (che sarà caricata mercoledì 29), svolgendo le attività indicate; se non fossero state ancora viste, seguire le prime tre lezioni ("Easter", "Daily routine and the clock", "Can/Can't"). Inviare il "task" indicato in fondo ad ogni "lesson" a claudia@open-minds.it. Si riceverà una risposta.

-Per le altre attività assegnate dalle insegnanti, vedere sotto in base alla classe di appartenenza.

✓ CLASSE 5°A

INGLESE: a pag. 55 di WOW, ascoltare più volte i nomi dei vari programmi televisivi (es. 3, traccia 51), molti dei quali già appresi. Solo dopo essersi esercitati a fare lo spelling e dopo averli memorizzati tutti, svolgere l'es. 4 (traccia 52). Svolgere quindi pag. 22 del workbook (per l'esercizio 2, prima di trascrivere il nome di ogni programma, individuarlo nello schema con un colore diverso).

Le tracce si trovano sul sito www.raffaellodigitale.it (area download, scuola primaria, inglese, corsi, Super WOW! 4 - 5, tracce audio classe 5).

STORIA: leggere pag. 63 – 64 (Dove e quando? / La fondazione di Roma) e fare mappa. Sul libro completare le attività proposte (solo di queste due pagine) e leggere pag.65.

GEOGRAFIA: visionare il video caricato sulla board "Le Marche" e poi rispondere alle domande preparate (ricorda di ricopiarle, scrivere in bella calligrafia e utilizzare la formula della risposta completa). Sul sussidiario leggi attentamente la regione indicata e completa le attività proposte.

ITALIANO: dopo aver ricopiato le frasi caricate sulla board "Esercitazione di analisi logica" circonda in rosso il soggetto, in verde il predicato, in marrone il complemento oggetto.

Visionare il video Youtube "I verbi transitivi e intransitivi" (vd. Board intitolata) e prova ad eseguire l'esercizio proposto sempre ricopiandolo sul quaderno.

Testo descrittivo: eseguire le attività proposte dalle board.

MATEMATICA: guardare il video, studiare pag 336 e 337 dal sussidiario, ricopiare e studiare la spiegazione e svolgere gli esercizi e/o problemi inviati.

GEOMETRIA: svolgere gli esercizi sui file inviati e studiarli.

SCIENZE: guardare il video " I muscoli", ricopiare/ stampare il file inviato, svolgere le schede inviate.

✓ **CLASSE 5°B**

INGLESE: daily routine, video-lezione prodotta dalla maestra.

STORIA: rispondere al questionario di riepilogo che verrà inviato.

GEOGRAFIA: svolgere il lavoro riepilogo che verrà inviato.

ITALIANO

Grammatica: (sussidiario) dopo aver ascoltato la spiegazione condivisa in nota audio, studiare a pag. 92 "L' avverbio" e svolgere gli esercizi delle pagg. 92-93 (a pag. 93 leggi con attenzione "le locuzioni avverbiali"). Studiare a pag. 94 "Le esclamazioni", svolgere gli esercizi delle pagg. 94-96-97-99-116-117.

Letture: (sussidiario) leggere e comprendere pag. 124, "Il racconto fantasy", leggere il brano delle pagg. 126 - 127 "Quattro Hobbit nella foresta" e svolgere SOLO le attività proposte A PAG. 126.

GEOMETRIA: il perimetro dei trapezi, video-lezione prodotta dalla maestra.

SCIENZE: l'apparato escretore, video-lezione prodotta dalla maestra.

✓ **CLASSE 5° C**

INGLESE: a pag. 55 di WOW, ascoltare più volte i nomi dei vari programmi televisivi (es. 3, traccia 51), molti dei quali già appresi. Solo dopo essersi esercitati a fare lo spelling e dopo averli memorizzati tutti, svolgere l'es. 4 (traccia 52). Svolgere quindi pag. 22 del workbook (per l'esercizio 2, prima di trascrivere il nome di ogni programma, individuarlo nello schema con un colore diverso).

Le tracce si trovano sul sito www.raffaellodigitale.it (area download, scuola primaria, inglese, corsi, Super WOW! 4 - 5, tracce audio classe 5).

STORIA: leggere e studiare pag. 74 del sussidiario "Le guerre contro Cartagine" e "La prima guerra punica"; dopo visionare dalla sezione "board" della piattaforma i video proposti.

GEOGRAFIA: leggere e studiare pagg. 166-167 del sussidiario "Le Marche" e fare lo schema sul quaderno; dopo visionare dalla sezione "board" della piattaforma il video proposto.

MATEMATICA: leggere e studiare pag. 334 del sussidiario e svolgere le attività proposte; copiare e studiare il file inviato e, successivamente, fare gli esercizi.

GEOMETRIA: leggere e studiare pag. 355 del sussidiario e svolgere le attività proposte; copiare sul quaderno il file inviato e fare gli esercizi che seguono.

SCIENZE: ripassare bene pagg. 207-208-209 del sussidiario e riguardare i video nella board (in settimana, nella sezione “test” della piattaforma, verranno caricate delle esercitazioni da svolgere).

ITALIANO

Grammatica: leggere quanto scritto nel file “Un altro complemento” (che sarà inviato), poi trascriverlo con cura sul quaderno rosso. Ascoltare il vocale almeno due volte con la massima attenzione.

Svolgere l’attività proposta nel file “Esercitazione di analisi logica” (che sarà inviato) su word o sul quaderno rosso.

Aggiungere un raggio al proprio “Sole dell’analisi logica”, guardando il modello nella board.

Ripassare molto bene tutti i modi dei verbi.

Lettura e comprensione: leggere “Incontri nell’oceano” a pag. 140 del libro rosso e svolgere l’attività “Comprendo e scopro” sul quaderno verde (Trascrivere anche le domande).

Facoltativo: inviarmi un vocale via mail in cui si legge il racconto in modo espressivo.