

## 1° GIORNO

### ITALIANO

**GRAMMATICA:** studiare a memoria lo schema sui POSSESSIVI a pag.95.  
Esercizi pag.105

### MATEMATICA

**Scrivi sul quaderno di matematica la regola delle moltiplicazioni per 10,100,1000 con i numeri decimali scritta qui di seguito.**

LA MOLTIPLICAZIONE DI UN NUMERO DECIMALE PER 10, 100, 1000		
PER MOLTIPLICARE UN NUMERO DECIMALE:		
<b>X 10</b>	SI SPOSTA LA VIRGOLA DI UN POSTO VERSO DESTRA →	$25,\underline{6} \times 10 = 25\underline{6}$
<b>X 100</b>	SI SPOSTA LA VIRGOLA DI DUE POSTI VERSO DESTRA →	$34,\underline{26} \times 100 = 3426$
	( SE NON CI SONO ALTRI NUMERI SI METTE UNO ZERO)	$25,\underline{6} \times 100 = 25\underline{60}$
<b>X 1000</b>	SI SPOSTA LA VIRGOLA DI TRE POSTI VERSO DESTRA →	$2,\underline{513} \times 1000 = 2\underline{513}$
	( SE NON CI SONO ALTRI NUMERI SI METTE UNO ZERO)	$2,\underline{34} \times 1000 = 2\underline{340}$

Successivamente, **approfondisci la regola** tramite video su YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=cKIKNY1FetA>

**Calcola e scrivi il risultato.**

$0,7 \times 10 =$

$1,684 \times 100 =$

$21,5 \times 100 =$

$3,14 \times 100 =$

$0,25 \times 10 =$

$9,6 \times 1000 =$

$6,5 \times 10 =$

$45,63 \times 10 =$

$9,42 \times 10 =$

$1,836 \times 100 =$

$38,2 \times 100 =$

$0,5 \times 1000 =$

**Esegui in colonna con la prova.**

$147,6 \times 2,85 =$

$808,755 - 374,177 =$

$40,3 \times 9,15 =$

$422,05 - 314,548 =$

$84,5 \times 62,3 =$

$730 - 677,504 =$

## 2° GIORNO

### SCIENZE

1. Dal libro "Officina delle discipline": ripassare bene pagg.61- 62.  
Fare schema riassuntivo o mappa concettuale.
2. Studiare pagg. 63-64
3. Approfondisci le conoscenze sulla nutrizione tramite video su Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=GfLQ6ZH4LWg>

### ITALIANO

Dettato e analisi di un testo descrittivo.

## 3° GIORNO

### GEOMETRIA

1. Ripasso della definizione di poligono e **introduzione della classificazione dei poligoni** tramite video su Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=j6Dz4nzR8tM>
2. Seguirà su piattaforma la regola da **copiare** sul quaderno o di matematica o di geometria.
3. Test su piattaforma.

### STORIA

Da "Officina delle discipline" studiare i FENICI pagg.84 - 85

## 4° e 5° GIORNO

### ITALIANO e ARTE

Lettura pag. 150

Esercizio pag.151 (Copia il dipinto di Giuseppe Faraone)

Ripasso ortografico e grammaticale.

## INGLESE

Svolgi le attività indicate per la tua classe.

Il materiale necessario sarà caricato sulla tua piattaforma nella board "inglese".

Le attività svolte (sulle schede o su un foglio) andranno inviate alla propria insegnante tramite mail entro la fine della settimana.

**CLASSE 4 A:** svolgi le due pagine (di Wow): una sull'uso di "Can" in relazione alle attività sportive e sui nomi degli sport e una sul ripasso di vocaboli.

**CLASSE 4 B:** leggi le schede sull'uso del verbo essere ("to be") e svolgi gli esercizi 1,5,6,7

## TECNOLOGIA

**Costruisci il gioco su un foglio o su un cartoncino (quello che possiedi a casa) seguendo le istruzioni riportate nell'immagine, poi divertiti a giocare in famiglia.** 😊👉

**Chi non ha la stampante può disegnare a mano.**

**LABORATORIO**

### IL MEMORY DEI DECIMALI

Queste carte rappresentano alcuni numeri decimali e il loro corrispondente espresso in frazione decimale. Lo scopo del gioco è di accoppiare le carte dello stesso valore.

Una volta disposte le carte sul tavolo, coperte, a turno bisogna girarne due alla volta. Se le carte hanno lo stesso valore si lasciano scoperte, altrimenti si rigirano, memorizzando la loro posizione.

- 1 Fotocopia le carte, ingrandendole.
- 2 Ritaglia le carte e disponile su un tavolo, coperte.

0,5	0,05	0,005	3,3	0,32	0,032
0,742	7,2	0,72	0,37	3,7	0,372
3,72	8,25	0,825	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{5}{1000}$
$\frac{32}{100}$	$\frac{32}{1000}$	$\frac{742}{1000}$	$\frac{72}{10}$	$\frac{72}{100}$	$\frac{33}{10}$
$\frac{37}{100}$	$\frac{37}{10}$	$\frac{372}{1000}$	$\frac{372}{100}$	$\frac{825}{100}$	$\frac{825}{1000}$