









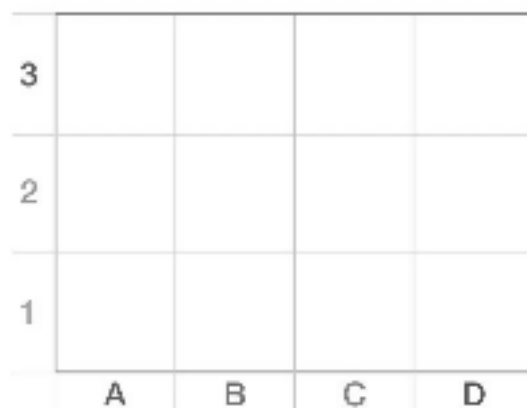
SETTIMANA DAL 25 MAGGIO AL 31 MAGGIO 2020

CLASSI SECONDE A-B-C PLESSO BOGNETTI

PER LE DISCIPLINE : STORIA,GEOGRAFIA,SCIENZE ED INGLESE SI RIMANDA ALLE  
BOARD DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL.

1 Disegna nel reticolo gli elementi nelle posizioni indicate.

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
|  | A,3 |  | B,3 |
|  | D,3 |  | A,1 |
|  | B,2 |  | C,1 |
|  | D,2 |  | C,2 |



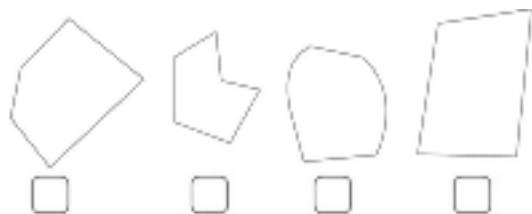
3 Disegna una linea curva aperta.



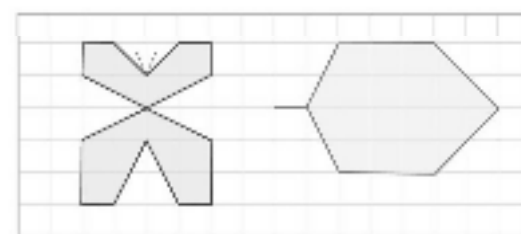
4 Disegna una linea mista chiusa.



5 Colora solo i poligoni e scrivi quanti lati hanno.



6 Disegna l'asse di simmetria.



CLASSE 2ª ..... NOME: ..... DATA: .....

## GRAFICI E RELAZIONI

- Il grafico rappresenta i bidoni di plastica riempiti dalle scuole che hanno partecipato al progetto "IO RICICLO".  
 Osserva il grafico e rispondi alle domande.



**LEGENDA**

= 1 bidone di plastica

|             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| PETER PAN   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GIRASOLE    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AMICI NOI   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RODARI      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOLE E LUNA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Quante scuole hanno partecipato al progetto "IO RICICLO"? .....
- Quale scuola ha riempito il maggior numero di bidoni? .....  
 Quanti bidoni ha riempito? .....
- Quale scuola ha riempito il minor numero di bidoni? .....  
 Quanti bidoni ha riempito? .....

## NUMERI

CLASSE 2ª ..... NOME: ..... DATA: .....

### I NUMERI FINO A 199

**1** Leggi i numeri e scrivi i simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

|     |       |     |     |       |     |     |       |     |     |       |     |
|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| 138 | ..... | 130 | 176 | ..... | 167 | 155 | ..... | 155 | 95  | ..... | 159 |
| 149 | ..... | 73  | 99  | ..... | 190 | 67  | ..... | 76  | 140 | ..... | 104 |

**2** Scomponi i seguenti numeri. Segui l'esempio.

136 → 1 h 3 da 6 u → 100 + 30 + 6

199 → ..... → ..... + ..... + .....

140 → ..... → ..... + ..... + .....

171 → ..... → ..... + ..... + .....

182 → ..... → ..... + ..... + .....

**3** Componi e scrivi i numeri in cifre e in lettera. Segui l'esempio.

1 h 3 da 9 u → 100 + 30 + 9 → 139 → centotrentanove

1 h 0 da 6 u → ..... + ..... + ..... → ..... → .....

1 h 8 da 0 u → ..... + ..... + ..... → ..... → .....

1 u 4 da 1 h → ..... + ..... + ..... → ..... → .....

6 da 1 h 7 u → ..... + ..... + ..... → ..... → .....

**4** Per ogni numero scrivi il valore della cifra indicata.  
Poi scrivi i numeri nella tabella. Segui l'esempio.

|     |   |              |   |       |       |       |
|-----|---|--------------|---|-------|-------|-------|
| 104 | → | 4 vale 4 u   | → | h     | da    | u     |
| 170 | → | 1 vale ..... | → | 1     | 0     | 4     |
| 185 | → | 8 vale ..... | → | ..... | ..... | ..... |
| 179 | → | 9 vale ..... | → | ..... | ..... | ..... |



## OPERAZIONI

CLASSE 2\* ..... NOME: ..... DATA: .....

### ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

Esegui le addizioni in colonna, senza e con il cambio.

$28 + 41 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$132 + 55 =$

| h | da | u |
|---|----|---|
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |

$27 + 34 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$116 + 39 =$

| h | da | u |
|---|----|---|
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |

Esegui le sottrazioni in colonna, senza e con il cambio.

$63 - 21 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$157 - 23 =$

| h | da | u |
|---|----|---|
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |

$51 - 34 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$176 - 47 =$

| h | da | u |
|---|----|---|
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |

### MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

Esegui le moltiplicazioni in colonna, senza e con il cambio.

$23 \times 3 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$43 \times 2 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$18 \times 2 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$12 \times 2 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

$27 \times 3 =$

| da | u |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |

Esegui le divisioni

$36 : 6 =$

$56 : 7 =$

$27 : 3 =$

$32 : 8 =$

Calcola.

6 doppio .....

7 triplo .....

4 → doppio .....

5 → triplo .....

## Le espansioni

**Ricorda:** Le espansioni aggiungono dei particolari alla frase minima e rispondono alle domande: che cosa? Dove? Quando? Di chi? Perché? Che cosa? (es. La mamma **di Luisa** prepara **la cena**; Chiara legge **un libro**)

 **Completa la tabella con l'espansione.**

| <b><i>Soggetto</i></b> | <b><i>Predicato</i></b> | <b><i>Espansione</i></b> |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Una volpe              | corre                   |                          |
| Il pinguino            | scivola                 |                          |
| Il delfino             | nuota                   |                          |
| Matteo                 | scrive                  |                          |
| Il sole                | riscalda                |                          |
| I minatori             | scavano                 |                          |
| I fringuelli           | cinguettano             |                          |
| Il musicista           | suona                   |                          |

 **Completa con il predicato e con l'espansione.**

| <b><i>Soggetto</i></b> | <b><i>Predicato</i></b> | <b><i>Espansione</i></b> |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Il calzolaio           |                         |                          |
| I marinai              |                         |                          |
| Le papere              |                         |                          |
| Gli aerei              |                         |                          |
| L'orologiaio           |                         |                          |
| Il gioielliere         |                         |                          |
| La sarta               |                         |                          |
| Il panettiere          |                         |                          |

 **Sottolinea di rosso il sogg., di verde il pred. e di blu l'espansione.**

Il fruttivendolo vende la frutta e la verdura.

I meccanici aggiustano le automobili e le moto.

Il fratello di Filippo andrà al mare con la sua famiglia.

I musicisti della banda suonano l'inno nazionale in piazza.

Il canguro saltella con le zampe posteriori e tiene nel marsupio il suo piccolo

Gli scoiattoli saltano sugli alberi e raccolgono le noci e le ghiande.

## Le espansioni

**Ricorda:** Le espansioni aggiungono dei particolari alla frase minima e rispondono alle domande: che cosa? Dove? Quando? Di chi? Perché?  
Che cosa? (es. La mamma **di Luisa** prepara **la cena**; Chiara legge **un libro**)



**In ogni frase cerchia di blu l'espansione, poi riscrivila.**

Antonio gioca in giardino. (dove?) \_\_\_\_\_

Il papà lava la macchina. (che cosa?) \_\_\_\_\_

La scuola finirà a Giugno. (quando?) \_\_\_\_\_

Il gatto di Luana miagola. (di chi?) \_\_\_\_\_

Le api volano sui fiori. (dove?) \_\_\_\_\_

Mauro studia per imparare. (perché?) \_\_\_\_\_



**Per ogni frase minima aggiungi le espansioni.**

(che cosa?) \_\_\_\_\_

La maestra spiega (di chi?) \_\_\_\_\_

(quando?) \_\_\_\_\_

(dove?) \_\_\_\_\_

La cicogna vola (quando?) \_\_\_\_\_

(perché?) \_\_\_\_\_

(perché?) \_\_\_\_\_

I ciclisti corrono (con che cosa?) \_\_\_\_\_

(dove?) \_\_\_\_\_

Leggi con attenzione.

Era una notte senza luna. Il bambino era in casa, solo, stava alla finestra. Ed ecco, in giardino, vide qualcosa: un drago! Il bambino andò di corsa a chiudere la porta, ma vide che si apriva; una zampaccia verdastra entrava. Il bambino saltò indietro, terrorizzato. Salì le scale e corse in soffitta. Raggiunse il solaio, col cuore che scoppiava nel petto, e chiuse lo sportello, mettendoci sopra il baule dei giocattoli vecchi.

Poi, il bambino sentì che il passo pesante saliva... e guardò: due occhi orrendi, giallastri, splendevano nel buio. Saltò fuori dalla finestrella e fu in piedi sul tetto.

Il bambino saltò sul tetto della rimessa e si calò in cortile. Ma appena fu giù, ricordò una cosa. Corse alla porta di casa: una punta di coda verde spuntava dalla porta aperta.

Il bambino si avvicinò e fece pipì sulla punta della coda, perché aveva letto che se si fa pipì sulla coda di un drago, il drago sparisce. E infatti ci fu un urlaccio di rabbia, uno sfrigolio, e del drago non rimase più niente, nemmeno il ricordo.

*Roberto Piumini, Mi racconti un'altra storia?*

Rispondi o segna la risposta esatta:

1) Come si chiama il protagonista del racconto?

A.  Tommaso                      B.  Antonio                      C.  Non si sa

2) Com'era la notte in cui si svolge la vicenda?

A.  Illuminata dalla luna              B.  Buia                      C.  Soleggiata

3) Cosa vede il bambino in giardino?

A.  Un drago                      B.  Un orco                      C.  Un lupo

4) Quale parte del corpo di quella creatura vede per prima?

A.  La zampa                      B.  Gli occhi                      C.  La coda

5) Come si sentiva il bambino?

A.  Molto spaventato

B.  Molto coraggioso

C.  Molto tranquillo



6) Dove a rifugiarsi il bambino?

- A.  Nella rimessa      B.  In soffitta      C.  In bagno

7) Con cosa chiude lo sportello del solaio? \_\_\_\_\_

8) Come erano gli occhi del drago? \_\_\_\_\_

9) Cosa ricorda il bambino, mentre si trova in cortile?

- A.  Un film che ha visto  
B.  Una cosa che gli ha raccontato un amico  
C.  Una cosa che ha letto

10) Come fa il bambino a far sparire il drago?

\_\_\_\_\_

11) Quale potrebbe essere il titolo più adatto a questo racconto?

- A.  La luna      B.  Il drago      C.  Le scale

12) **Ordina**, numerando da 1 a 4, i fatti di questo racconto.

- esce sul tetto       sale in soffitta       vede il drago       fa pipì

13) Collega con una linea ogni nome di ambiente alla sua definizione:

|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| solaio  | stanza con il lavandino       |
| bagno   | spazio che sta sotto il tetto |
| rimessa | deposito veicoli              |

14) Per ogni azione compiuta dal bambino, scrivi la forma base, come nell'esempio.

**vide** → **vedere**      saltò → \_\_\_\_\_      sali → \_\_\_\_\_

guardò → \_\_\_\_\_      lesse → \_\_\_\_\_

15) Riscrivi le parole seguenti nella parte corretta della tabella:

OCCHI, GIALLI, VERDASTRA, CODA

| NOMI | AGGETTIVI QUALIFICATIVI |
|------|-------------------------|
|------|-------------------------|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_