

## INTERCLASSE DELLE QUINTE – PRIMARIA BOGNETTI

### ATTIVITA' DAL 25 AL 31 MAGGIO

#### ✓ INGLESE 5° A – 5° B – 5° C

- Seguire l'ottava lezione del Progetto madrelingua di Openminds (che sarà caricata mercoledì 27), svolgendo le attività indicate; se non fossero state ancora viste, seguire le prime sette lezioni ("Easter", "Daily routine and the clock", "Can/Can't", "Town and maps", "Mother's Day", "Actions and Present Continuous", "Introducing yourself and making questions"). Inviare il "task" indicato in fondo ad ogni "lesson" a [claudia@open-minds.it](mailto:claudia@open-minds.it). Manderanno una risposta.

-Per le altre attività, assegnate dalle insegnanti, vedere sotto in base alla classe di appartenenza.

#### ✓ CLASSE 5°A

**INGLESE:** dopo la videolezione di giovedì svolgere pag. 26 e 27 del workbook di WOW (Unit 6: lessico inerente ai luoghi di villeggiatura e attività correlate).

*Inviare gentilmente le due pagine via mail entro fine settimana a: [marybear@tiscali.it](mailto:marybear@tiscali.it)*

**STORIA:** sul sussidiario leggere pagg. 75 (La seconda guerra punica), 76 (L'esercito dei Romani), 77 (L'accampamento dei Romani), 78 (Che cosa successe dopo le guerre? La guerra tra patrizi e plebei), svolgere le attività proposte dal testo e realizzare i consueti schemi da aggiungere alla mappa.

**GEOGRAFIA:** leggere sul sussidiario la regione Puglia e la regione Basilicata ed eseguire le esercitazioni proposte dal testo. Visionare i relativi caricati su board e ricopiare le mappe concettuali.

**ITALIANO:** leggere e copiare la spiegazione sul complemento d'agente e di causa efficiente.

Eseguire le tre schede caricate sulle board intitolate: "I complementi d'agente e causa efficiente", "La coniugazione attiva e passiva", "Verbi attivi e passivi nelle frasi" e colorarle.

**MATEMATICA:** studiare i file inviati e svolgere i problemi inviati.

**SCIENZE:** studiare il file inviato e svolgere le schede.

#### ✓ CLASSE 5° B

**INGLESE:** The Union Jack. Leggi 5 volte il brano "The Union Jack" e fai il vocale della lettura. Esegui gli esercizi: **1)** Ci sono quattro Paesi.... **2)** Colora la bandiera.... **3)** Completa lo schema **4)** Scrivi accanto alle frasi....

Videolezione prodotta dalla maestra.

**STORIA**: studiare pag. 80.

**GEOGRAFIA**: riepilogo del Molise completandone la mappa.

### **ITALIANO**

**Grammatica**: riepilogo della forma passiva del verbo attraverso la tabella della coniugazione e gli esercizi di pag. 158.

**Letture**: il testo poetico, leggere attentamente e comprendere le pagg. 172-173-174-175-176-177 svolgendo tutte le attività proposte nelle stesse.

**MATEMATICA**: Espressioni. Esegui gli esercizi con le espressioni.  
Videolezione prodotta dalla maestra.

**SCIENZE**: L' Apparato Respiratorio. Esegui il Questionario Scientifico. Video di approfondimento.  
Videolezione prodotta dalla maestra.

### ✓ **CLASSE 5° C**

**INGLESE**: dopo la videolezione di venerdì svolgere pag. 26 e 27 del workbook di WOW (Unit 6: lessico inerente ai luoghi di villeggiatura e attività correlate).

*Inviare gentilmente le due pagine via e-mail entro sabato 30 maggio alla maestra Chiara*

**STORIA**: leggere e studiare pag. 78 del sussidiario “Che cosa successe dopo le guerre?” e “La guerra tra patrizi e plebei”.

**GEOGRAFIA**: leggere e studiare pag. 174 e 175 “La Campania”, visionare dalla sezione board il video caricato e, in seguito, fare lo schema sul quaderno.

*Inviare gentilmente lo schema della Regione via e-mail entro sabato 30 maggio alla maestra Krizia.*

**MATEMATICA** sussidiario studiare pag. 307 “le espressioni” da integrare con il file inviato (questo va copiato sul quaderno) e successivamente eseguire tutti gli esercizi di pag. 307; gli esercizi n° 2-3 vanno svolti sul quaderno.

*Inviare gentilmente gli esercizi svolti via e-mail entro il 30 maggio alla maestra Krizia.*

**GEOMETRIA**: svolgere la scheda inviata, chi non ha la possibilità di stampare può fare gli esercizi sul quaderno guardando le figure presenti nel file.

*Inviare gentilmente l'esercizio svolto via e-mail entro il 30 maggio alla maestra Krizia.*

**SCIENZE**: leggere e completare pag. 214 del sussidiario “Mappa di fine capitolo: corpo umano”, svolgere tutti gli esercizi di pag. 215; leggere e studiare pag. 216 “Che cosa mangiamo?”.

*Inviare gentilmente gli esercizi svolti via e-mail entro sabato 30 maggio alla maestra Krizia.*

## **ITALIANO**

**Grammatica:** leggere il file “Altri complementi” (che sarà inviato), poi trascriverlo con cura sul quaderno rosso. Ascoltare il vocale.

Svolgere l’attività del file “Esercitazione di analisi logica” (che sarà inviato) su word o sul quaderno rosso.

Aggiungere due raggi al “Sole dell’analisi logica”.

**Lettura e produzione:** ascoltare con la massima attenzione il vocale con le indicazioni prima di svolgere queste attività.

Rileggere la mappa di pag. 233 del libro rosso e, riflettendo sulla propria esperienza, pensare a quattro domande per completarla (Le scriveremo insieme durante la videolezione).

Leggere il testo “La foresta” nel file e continuarlo, seguendo le indicazioni, su word o sul quaderno verde.

*Inviare gentilmente l’esercitazione di analisi logica e l’attività di produzione scritta “La foresta” via e-mail entro sabato 30 maggio alla maestra Chiara.*