

BUON LUNEDI', LAVORI PER LA SETTIMANA 25 – 29 MAGGIO

- **ITALIANO**

QUESTA SETTIMANA CI OCCUPEREMO DI SUONI COMPLESSI

- ASCOLTA/GUARDA IL MIO VIDEO (lo troverai nella board di italiano o mandato al rappresentante tramite wa) CHE TI SPIEGA LA SCHEDE N. 1.

POI RILEGGILA DA SOLO.

- ASCOLTA/GUARDA ANCHE IL VIDEO youtube→

<https://youtu.be/nE7gYueUDBY> SPIEGAZIONE SUONI COMPLESSI

- FAI ESERCIZIO CON LE SCHEDE n. 2,3
- UN PO' DI RIPASSO CON LE SCHEDE n. 4,5
- LA SCHEDE n. 6 TIENILA PER MERCOLEDI' la faremo insieme

DA INVIARE ALLA MAIL → SCHEDE n. 6,7,8,9

Leggi almeno 5 volte pag 45 libro "letture" con esercizio

TABELLA DI SUPPORTO PER LO STAMPATELLO MAIUSCOLO E MINUSCOLO

- **GEOGRAFIA** → LAVORIAMO ANCORA SULLA CASA E I SUOI SPAZI

- SCHEDE n. 10

- **IMMAGINE**

- <https://youtu.be/zserQZusCB8> disegno un gatto
- <https://youtu.be/8gma4Sxs8Oc> disegno un gatto
- <https://youtu.be/3e0ow2si4Cl> disegno un delfino

BUONA SETTIMANA A TUTTI

UN ABBRACCIONE LA MAESTRA SILVIA

SCHEDA n. 1

ASCOLTA E LEGGI INSIEME A ME

SUONI COMPLESSI

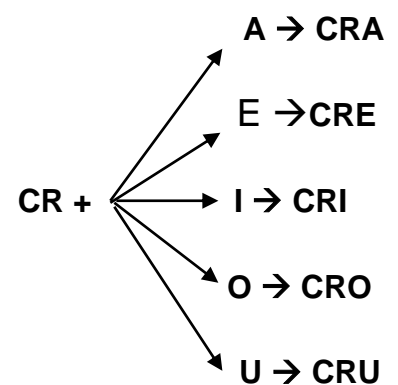
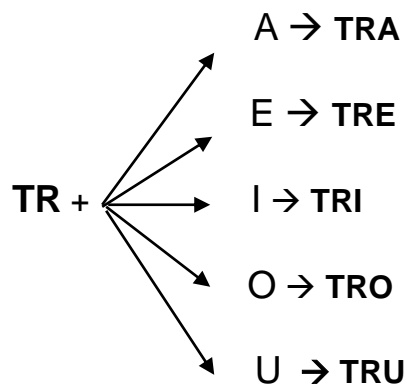
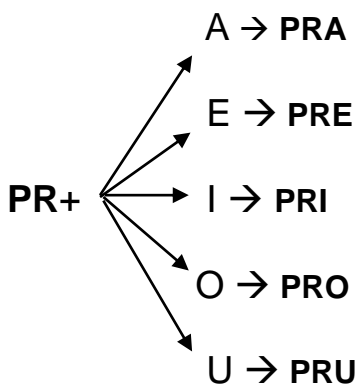
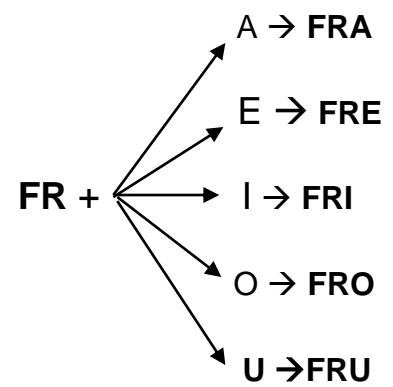
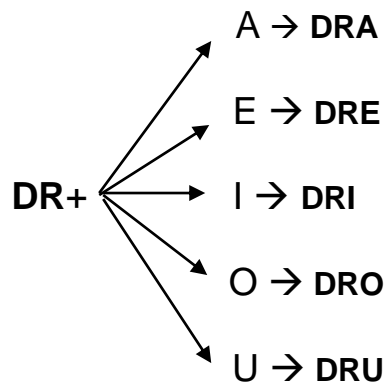
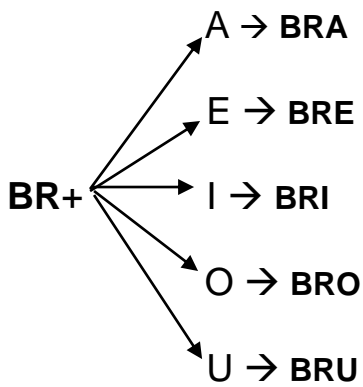
LA LETTERA R E' UN PO' DISPETTOSA PERCHE' OGNI TANTO SI STUFA DI FORMARE DA SOLA LE SILLABE SEMPLICI COME **RA RE RI RO RU**

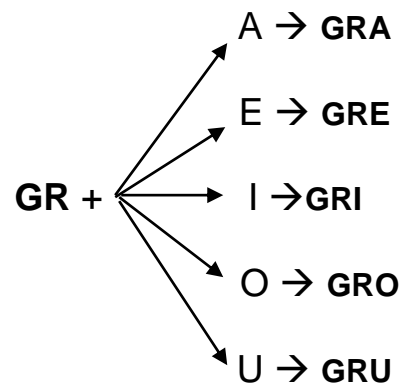
ALLORA DECIDE DI CHIAMARE ALTRE CONSONANTI

B D F P T C G

CON LORO SI FORMANO SILLABE DIVERSE, UN PO' DIFFICILI DA LEGGERE ED È PER QUESTO CHE SI CHIAMANO SILLABE COMPLESSE

PROVIAMO





CON QUESTE SILLABE POSSIAMO FORMARE MOLTE PAROLE
TI FACCIAMO ALCUNI ESEMPI, MA SONO SICURA CHE TU NE TROVERAI MOLTE

ALTRE

DRAGO



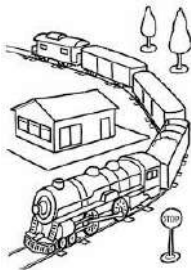
TIGRE



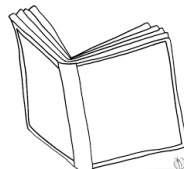
GRILLO



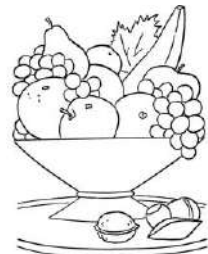
TRENO



LIBRO
























FRUTTA



PAROLE CON... FR - BR - CR

🕒 Osserva i disegni e completa le parole.

 __ENO	 __ITTATA	 __UTTA	
 __IGORIFERO	 __AGOLA	 __UMENTO	
	 LI__O	 OM__ELLO	 LAB__A
	 __ODO	 __UCO	 __ACCIALE
 __ICETO	 __ESTA	 __OSTATA	
 LA__IME	 __AVATTA	 __EMA	

PAROLE CON... DR - PR - GR

🌀 Osserva i disegni e completa le parole.

 QUA__ATO	 __AGO	 QUA__IFOGLIO	
 QUA__O	 __OMEDARIO	 LA__O	
 PR	 __ATO	 CA__A	 __IMULA
 __OFUMO	 __UGNA	 LE__E	
 TI__E	 __EGGE	 __ILLO	
 __U	 __ADINI	 __OTTA	

SCHEDA n. 4

RIPASSIAMO

COMPLETA

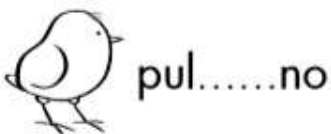
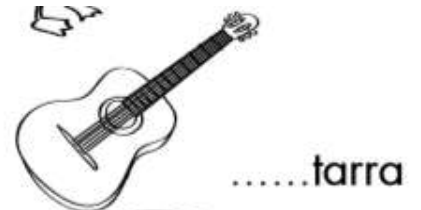
☉ Completa con **ca - co - cu** oppure **cia - cio - ciu**.



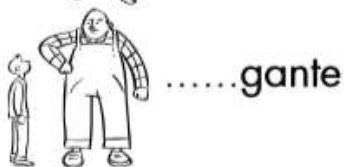
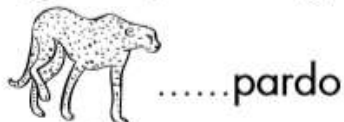
☉ Completa con **ga - go - gu** oppure **gia - gio - giu**.



☉ Completa con **ce - ci** oppure **che - chi**.



☉ Completa con **ge - gi** oppure **ghe - ghi**.

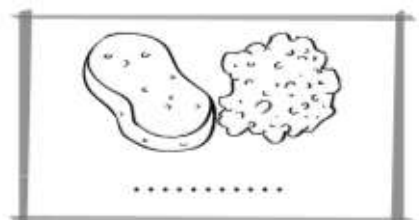
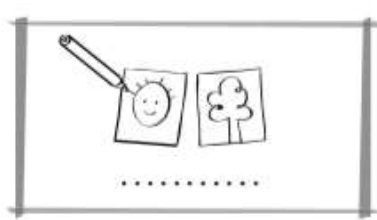


SCHEDA n. 5

RITAGLIA LA SCHEDA IN MODO DA POTERLA INCOLLARE SUL QUADERNO ARANCIONE, MA NON FARLA, LA FAREMO INSIEME MERCOLEDI'.

RIPASSIAMO

SCRIVI LE PAROLE SOTTO LE FIGURE



LAVORI PER MAIL

SCHEDA n. 6

INCOLLO SUL QUADERNO ARANCIONE E COMPLETO LA SCHEDA.

SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI SOLO IL TITOLO E LE PAROLE COMPLETE
(cerca di non farti aiutare dagli adulti, ma di lavorare da solo/a)

M • R • L

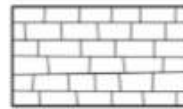
1 OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE CON M • R • L.



_U_INO



_A_O



_U_O



_O_E



_A_E



_I_A

S • N • P

OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE CON S • N • P.



_A_O_E



_IE_E



_A_O



_A_E



_A_O



_I_O

T • F • D

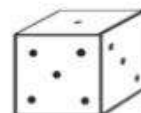
OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE CON T • F • D.



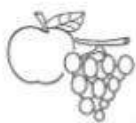
_ELE_ONO



_A_A



_A_O



_RU__A



_I_O



_EN_E

LAVORI PER MAIL

SCHEDA n. 7

INCOLLO SUL QUADERNO ARANCIONE E COMPLETO LA SCHEDA.

SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI SOLO IL TITOLO E LE PAROLE COMPLETE

(cerca di non farti aiutare dagli adulti, ma di lavorare da solo/a)

B • V • Z

OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE CON B • V • Z.



__AULE



__ASO



__EBRA



__AINO



__OLPE



__AM__INO

C • G

LEGGI E COMPLETA LE PAROLE.



__ __RANDOLA



__ __RAFFA



__ __RCO



NO__ __



__ __LATO



__ __POLLA



__ __CO



__ __RVO

LAVORI PER MAIL

SCHEDA n. 8

INCOLLO SUL QUADERNO ARANCIONE E COMPLETO LA SCHEDA.

(cerca di non farti aiutare dagli adulti, ma di lavorare da solo/a)

SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI SOLO IL TITOLO E LE PAROLE COMPLETE

CHE · CHI · GHE · GHI

SCRIVI I NOMI DI CIÒ CHE VEDI DISEGNATO.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

SCRIVI I NOMI DI CIÒ CHE VEDI DISEGNATO.



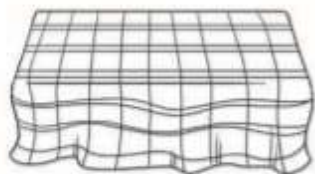
.....



.....



.....



.....



.....



.....

LAVORI PER MAIL

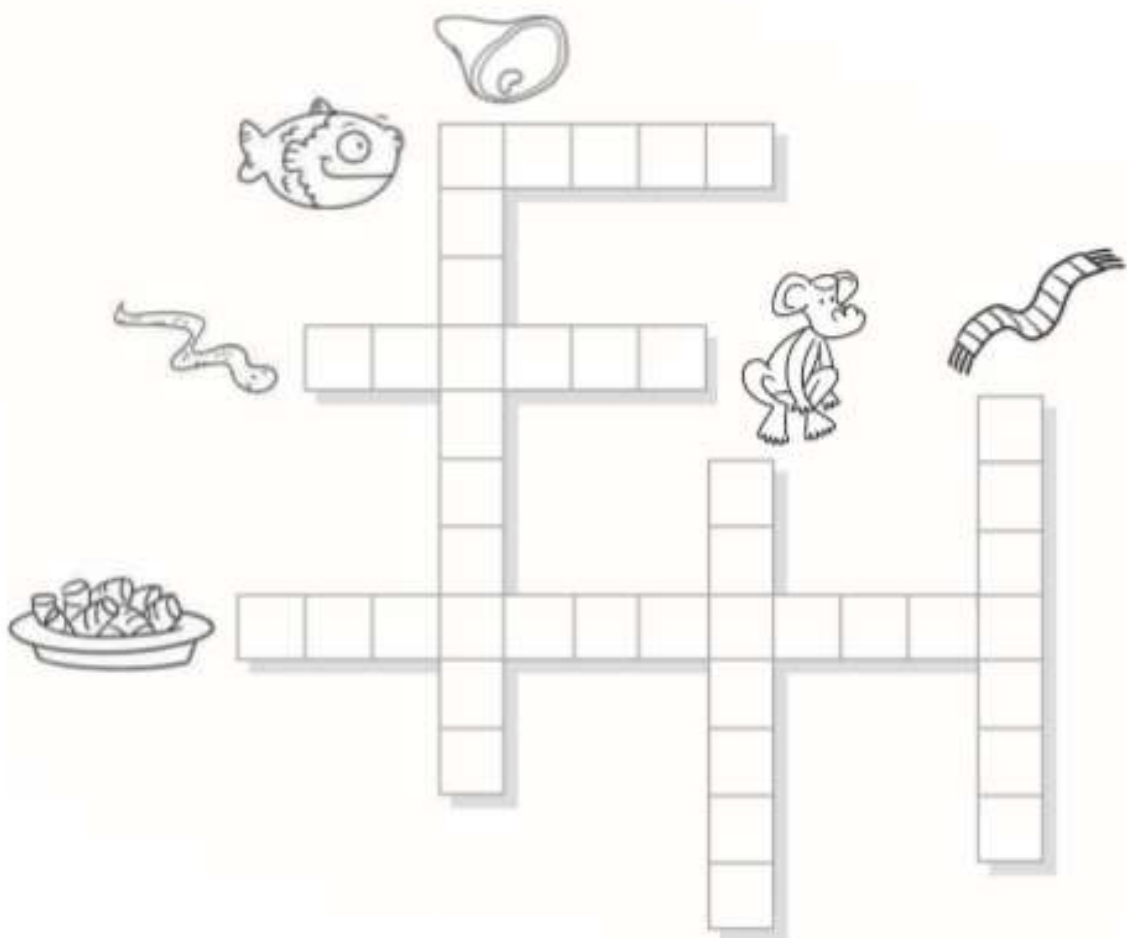
SCHEDA n. 9

INCOLLO SUL QUADERNO ARANCIONE E COMPLETO LA SCHEDA

SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI SOLO IL TITOLO E LE PAROLE.

(cerca di non farti aiutare dagli adulti, ma di lavorare da solo/a)

COMPLETA IL CRUCIVERBA.



IN QUESTA TABELLA TI HO MESSO TUTTE LE LETTERE IN ORDINE ALFABETICO E PUO' SERVIRTI PER RICORDARE LE LETTERE IN STAMPATO MAIUSCOLO E MINUSCOLO.

TIENILA DAVANTI A TE MENTRE LEGGI O LAVORI. SE VUOI INCOLLALA SU UN CARTONCINO PER RENDERLA PIU' RIGIDA E RITAGLIALA

A	a
B	b
C	c
D	d
E	e
F	f
G	g
H	h
I	i
J	j
K	k
L	l

M	m
N	n
O	o
P	p
Q	q
R	r
S	s
T	t
U	u
V	v
W	w
X	x
Y	y
Z	z

SCHEDA n. 10

OGNI SPAZIO DELLA CASA SERVE PER FARE QUALCHE COSA DI SPECIFICO,
QUINDI OGNI SPAZIO HA LA SUA FUNZIONE.

UNO SPAZIO PER...

● **COLLEGA** con una freccia il nome della stanza alla sua funzione.

CUCINA

BAGNO

CAMERA DA LETTO

SOGGIORNO

CAMERETTA

GARAGE

LAVANDERIA

INGRESSO

lavarsi

cucinare e pranzare

lavare i panni

dormire

guardare la tv e rilassarsi

giocare e dormire

lasciare i cappotti e gli
ombrelli

parcheggiare l'auto e le
biciclette

Buongiorno 1A, invio le attività di questa settimana 25/29 Maggio

MATEMATICA continuiamo con i nostri lavori, nel video inviato ho riassunto le attività dei live settimanali, nella board di matematica troverete ulteriori indicazioni video/audio di supporto.

Svolgere nell'ordine:

- dal quaderno delle discipline pag.32 -33- 38- 39- 48 -49

e le seguenti schede:

- Sempre,mai, a volte
- Certo,possibile, impossibile
- Cambiare sull'abaco
- Numeri fino a 20
- Problemi con il diagramma
- Consegna:Leggi il testo dei problemi e risolvi

Materiale che sarà inserito in board e inviato tramite wa:

- **Scheda- Osserva l'esempio e risolvi i problemi**
- **Attività (da ricopiare usare come modello)**
- ❖ **Scheda da restituire alla mail** Problema (segui il modello allegato alla board ed esegui con ordine)

SCIENZE

Argomento: L'albero e le sue parti

Visionare video inseriti nella board di scienze a supporto degli argomenti

Svolgere pag.62 del quaderno delle discipline

INGLESE

Ascolto e ripeto

https://www.youtube.com/watch?v=fslb5L0_pGY

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Pcd-7y3x8>

https://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK_4

<https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY>

BUONA SETTIMANA e GRAZIE 1 A!

La maestra Daniela

SEMPRE, MAI, A VOLTE (1)

- 1 COLORA COME INDICATO. POI SEGNA CON X QUANDO UNA FRECCIA PUÒ COLPIRE IL GIALLO.



- MAI
 SEMPRE
 A VOLTE

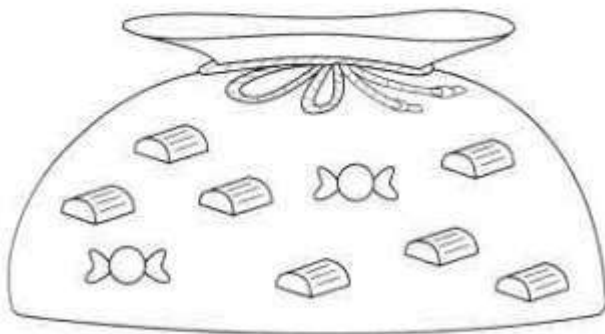


- MAI
 SEMPRE
 A VOLTE

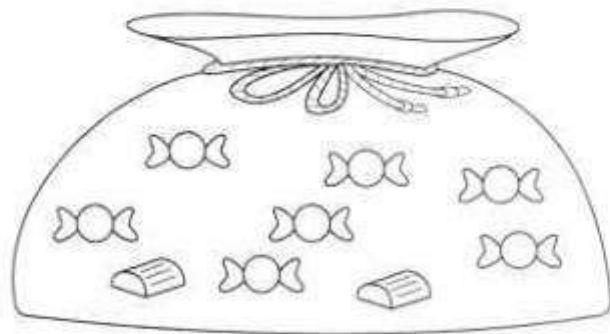


- MAI
 SEMPRE
 A VOLTE

- 2 INDICA CON X SE È PIÙ FACILE PRENDERE A CASO UNA CARAMELLA O UN CIOCCOLATINO.



- CARAMELLA
 CIOCCOLATINO



- CARAMELLA
 CIOCCOLATINO

Prevedere la probabilità del verificarsi di un evento.

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

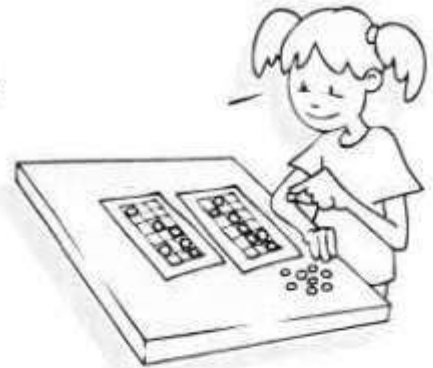
1 Coloro la casella con la risposta giusta.

- Maria gioca a tombola con gli amici. Vince.

CERTO POSSIBILE IMPOSSIBILE

- Dopo il giorno viene la notte.

CERTO POSSIBILE IMPOSSIBILE



- Martino è senza ombrello. Piove e si bagna.

CERTO POSSIBILE IMPOSSIBILE

- La casa è molto arrabbiata.

CERTO POSSIBILE IMPOSSIBILE

2 Metto una X nella casella giusta.

	CERTO	POSSIBILE	IMPOSSIBILE
un pesce pesa più di un gatto			
una formica è più grande di una giraffa			
$6 = 10 - 4$			
$3 < 7$			



ORA SO...

Valutare eventi certi, possibili, impossibili.



CAMBIARE SULL'ABACO

1 Ogni asta dell'abaco non può contenere più di 9 palline, quindi quando hai 10 palline blu (10 u), devi fare il cambio con una pallina rossa (1 da).

○ = 1 u

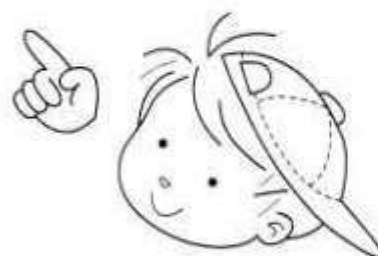
○ = 1 da

Raggruppa per 10, cambia e registra. Osserva l'esempio.

da	u
1	2

da	u

da	u



da	u

da	u

da	u

NUMERI FINO A 20 2

- 1 Leggi il numero in lettere, poi registra in cifre nella tabella.
Osserva l'esempio.

QUATTORDICI →

da	u
1	4

UNDICI →

da	u

SEDICI →

da	u

DODICI →

da	u

TREDICI →

da	u

QUINDICI →

da	u

- 2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

$12 = 1 \text{ da}, 2 \text{ u}$

$14 = \text{ } \text{ da}, \text{ } \text{ u}$

$11 = \text{ } \text{ da}, \text{ } \text{ u}$

$18 = \text{ } \text{ da}, \text{ } \text{ u}$

$20 = \text{ } \text{ da}, \text{ } \text{ u}$

$13 = \text{ } \text{ da}, \text{ } \text{ u}$

- 3 Componi i numeri come nell'esempio.

$1 \text{ da}, 3 \text{ u} = 13$

$1 \text{ da}, 9 \text{ u} = \text{ }$

$1 \text{ da}, 6 \text{ u} = \text{ }$

$10 + 3 = 13$

$10 + \text{ } = \text{ }$

$10 + \text{ } = \text{ }$

$1 \text{ da}, 7 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

$1 \text{ da}, 5 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

$1 \text{ da}, 1 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

$1 \text{ da}, 2 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

$1 \text{ da}, 4 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

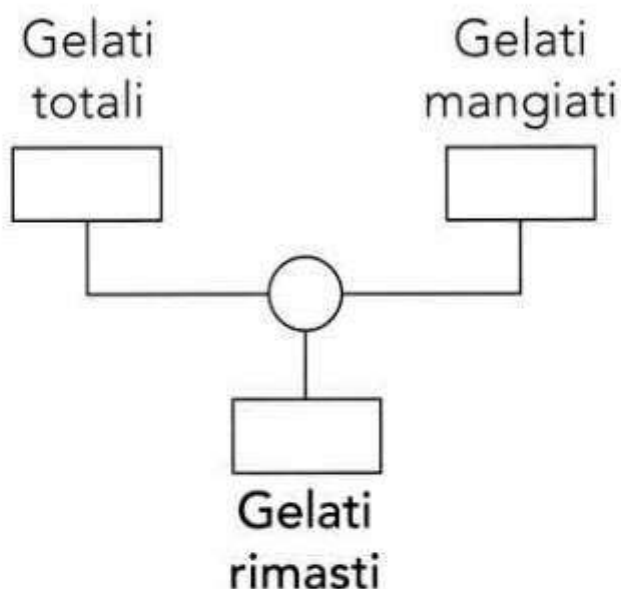
$1 \text{ da}, 8 \text{ u} = \text{ }$
 $\text{ } + \text{ } = \text{ }$

PROBLEMI CON IL DIAGRAMMA

○ Leggi, completa i diagrammi e rispondi.

- Nella confezione ci sono **12** gelati. Durante la settimana Anna ne mangia **4**.

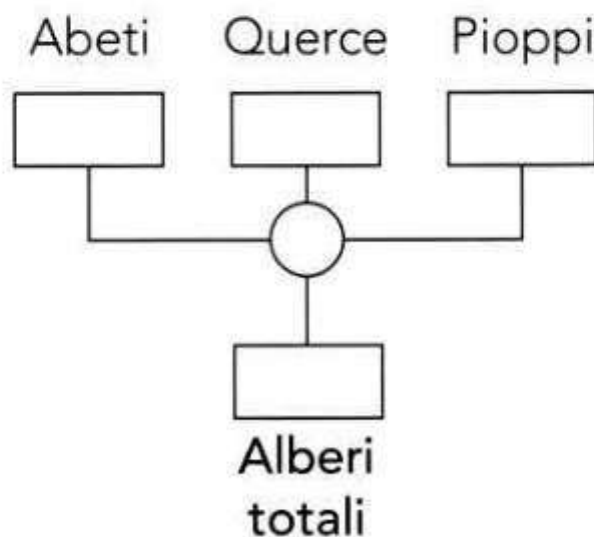
Quanti gelati rimangono nella confezione?



Risposta:

- Vicino a casa di Alessio ci sono **5** abeti, **8** querce e **3** pioppi.

Quanti alberi ci sono in tutto?



Risposta:

CONSEGNA : Leggi il testo dei problemi e risolvi.



Laura vuole fare un bel bracciaie di perle. Ha già infilato 7 perle. Nella scatola ne ha altre 5 e le vuole usare tutte. Quante perle avrà il bracciaie di Laura?

FAI TU IL DISEGNO.

DATI.

... PERLE SUL FILO.

... PERLE DA INFILARE.

DOMANDA : _____ = _____

OPERAZIONE.

DIAGRAMMA

RISPOSTA. IL BRACCIAIE AVRÀ PERLE



Nella piscina di Acquaviva ci sono 8 bambini in acqua e 5 bambini ai bordi della vasca. Quanti sono in tutto i bambini?

FAI TU IL DISEGNO.

DATI.

... BAMBINI IN ACQUA.

... BAMBINI SUL BORDO.

DOMANDA : _____ = _____

OPERAZIONE.

DIAGRAMMA

RISPOSTA. IN TUTTO I BAMBINI SONO

★ Davide ha una scatola con 10 mentine. Ne mangia alcune e si accorge che gliene sono rimaste 4. Quante mentine ha mangiato Davide?

FAI TU IL DISEGNO.

DATI.

... MENTINE NELLA SCATOLA.

... MENTINE RIMASTE.

DOMANDA : _____ = _____

OPERAZIONE.

DIAGRAMMA

RISPOSTA. LE MENTINE MANGIATE SONO

