

CLASSI TERZE PLESSO "BOGNETTI":

MATEMATICA:

- Sussidiario esercizio p. 47 n. 5 (a e b) (per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link:
<https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB>)
- Sussidiario esercizi p. 62 n. 1 e 2 (per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link: <https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB>)
(Gli esercizi, per chi non avesse il sussidiario, vanno eseguiti sul quaderno)
- Ricopiare sul quaderno la spiegazione: "le frazioni" (in allegato) e poi studiare.
- Stampare e completare la scheda "le frazioni" (in allegato) qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio. Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto tale scheda dovrà poi essere rinviata alle docenti tramite mail (le mail saranno comunicate alle rappresentanti di classe).

GEOGRAFIA:

- Visione di video-lezione su youtube (da visionare almeno 2 volte)
———→ <https://youtu.be/pvZZzMu79KI>
- Studiare "Il lago" sulla scheda in allegato.

LE FRAZIONI



1 torta intera
È UN INTERO



1 spicchio è
stata mangiata

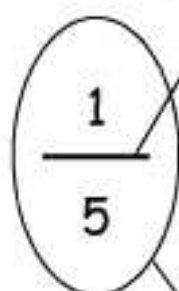
IN FRAZIONE DIVENTA

$\frac{1}{5}$ ⇒ 1 FETTA DI TORTA MANGIATA

5 ⇒ TORTA DIVISA IN 5 PARTI

TERMINI

LINEA DI FRAZIONE



1

NUMERATORE

NUMERA le parti da
Prendere in considerazione

5

DENOMINATORE

INDICA in quante
PARTI UGUALI è diviso l'intero

UNITA' FRAZIONARIA

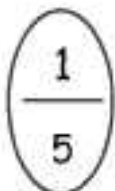
DEFINIZIONE

L'unità frazionaria $\frac{1}{n}$ rappresenta
una sola delle parti uguali in cui
un Intero viene diviso

DEFINIZIONE DI FRAZIONE

LA FRAZIONE DIVIDE UNA COSA INTERA, IN TANTE PARTI
QUANTE NE DICE IL NUMERATORE

La frazione si può
scrivere così



O così

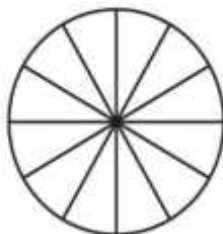
$\frac{1}{5}$

LE FRAZIONI

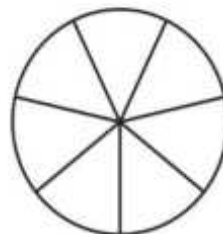
- Colora le parti delle figure geometriche corrispondenti alle frazioni date.



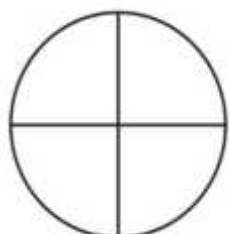
Colora $\frac{3}{5}$



Colora $\frac{7}{12}$



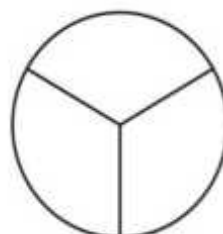
Colora $\frac{5}{7}$



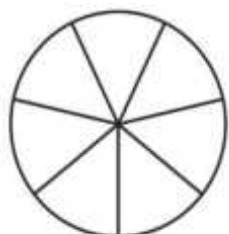
Colora $\frac{3}{4}$



Colora $\frac{1}{6}$



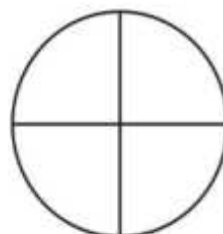
Colora $\frac{2}{3}$



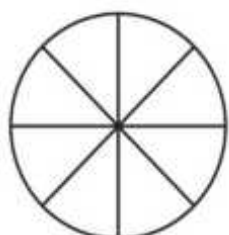
Colora $\frac{2}{7}$



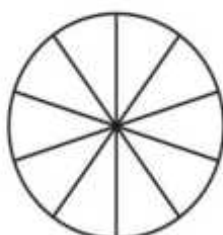
Colora $\frac{4}{5}$



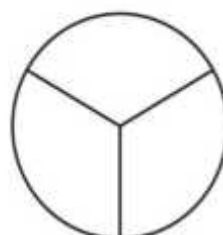
Colora $\frac{1}{4}$



Colora $\frac{7}{8}$



Colora $\frac{9}{10}$



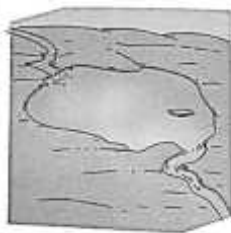
Colora $\frac{1}{3}$

5. Il lago e i suoi elementi

Il **lago** è una distesa di acqua dolce raccolta in una cavità del terreno. Esso può essere alimentato da una sorgente sotterranea, dalla pioggia o da un fiume.

Il **fiume** che entra nel **lago** si chiama **immissario**, quello che ne esce è detto **emissario**.

I **laghi** possono nascere in modo naturale oppure li può creare l'uomo: in questo secondo caso sono artificiali.



6. Diverse origini, diverse forme

Alcuni **laghi** sono circolari e sono nati quando la pioggia ha riempito i crateri di antichi vulcani spenti. Altri hanno una forma stretta e allungata perché si sono formati nelle **conche*** scavate dai ghiacciai. Altri ancora derivano da frane che bloccano i fiumi o dall'uomo che interviene costruendo **dighe**. Infine, alcuni **laghi** si trovano lungo le coste e sono **tratti di mare** racchiusi da cumuli di sabbia creati dalle onde.



7. La flora del lago

Vicino al **lago** e sulle sue sponde ci sono molti **ulivi**, **limoni**, **biancospini** e **pioppi**, perché il clima è mite, anche in inverno.

Nelle sue acque, invece, la **flora** cambia in base alla profondità. Nella zona vicina alle rive vivono **alghe**, **canneti** e **ninfee**, mentre nella zona intermedia la vegetazione diventa più rara. Nella zona più profonda, infine, non arriva la luce del sole e quindi c'è solo molta **melma**.



8. La fauna del lago

Anatre, oche selvatiche e aironi sono solo alcuni degli **uccelli** che popolano le sponde dei **laghi** e che vi nidificano. Assieme a loro, sulle rive puoi trovare rane, salamandre, chioccioline, libellule, moscerini e zanzare.

Nelle acque nuotano invece moltissimi **pesci** come trote, lucci, salmerini, carpe, tinche e persici. Infine, la superficie e il fondo del **lago** ospitano dei **microrganismi** di cui si nutrono i pesci.



LAVORO DI ITALIANO

(23 – 29 marzo)

LAVORO SUL VERBO

1. Ascolta e osserva con attenzione il video (riguardalo più volte)

https://www.youtube.com/watch?v=VJP0DCCE_bU

2. Ascolta e osserva questi video

<https://www.youtube.com/watch?v=JM-CGujq7R0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Zq3N7XepPQ>

3. Leggi e completa pag.38 - 39 del libro di grammatica

4. Svolgi la scheda sulle radici e desinenze

5. Ora, per fissare bene ciò che hai imparato, ricopia con ordine sul foglio quanto segue più avanti sul verbo

LETTURA

Leggi sul libro arancione la mappa della LEGGENDA a pag.47 (rileggila più volte per capirla bene)

Lettura a pag.46 (rispondi a voce alle domande)

Per chi non avesse il libro di testo può visionarlo a questo link:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523A/pdfParts?prependCollecti on=CPLBLC_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3

MI RACCOMANDO: CONTINUA A CONSERVARE NELLA CARTELLETTA IL TUO LAVORO

RADICE E DESINENZA

- 1 Leggi, poi colora allo stesso modo i cartellini che contengono i verbi con la **medesima radice**.

cantiamo

pensa

suonavi

penserò

canto

suonerai

canteranno

suonavano

pensiamo

- 2 Leggi la spiegazione, poi collega ogni **persona** alla voce verbale corretta come nell'esempio.

La desinenza del verbo cambia a seconda della persona che agisce e del tempo in cui si svolge l'azione.

Queste azioni
si svolgono
ora...

Queste azioni
si sono svolte
tempo fa...

Queste azioni
si svolgeranno tra
un po' di tempo...

io	coloriamo	io	vedeva	io	puliremo
tu	coloro	tu	vedevate	tu	pulirò
egli	colorate	egli	vedevi	egli	pulirete
noi	colori	noi	vedevano	noi	puliranno
voi	colorano	voi	vedevo	voi	pulirai
essi	colora	essi	vedevamo	essi	pulirà

- 3 Leggi e completa scrivendo la **persona** corretta.

..... salto	..... sorridono	..... mangiava	..... dormiremo
..... giocavi	..... calcolate	..... laveremo	..... disegnava
..... mettevi	..... preparo	..... incontrate	..... scriveranno

I VERBI

I VERBI sono parole che indicano le AZIONI.

Ci dicono:

- cosa si fa
- come ci si sente
- cosa succede

- o Il verbo è composto da

RADICE	+	DESINENZA
LEGG		- O
		- ERO'
		- EVO

La radice è la parte che non cambia.

La desinenza è la parte che cambia e ci dà informazioni sul tempo in cui si svolge l'azione, sul modo e sulla persona.

- o La desinenza cambia a seconda della persona che compie l'azione:

IO	1° persona	singolare
TU	2° persona	singolare
EGLI	3° persona	singolare
NOI	1° persona	plurale
VOI	2° persona	plurale
ESSI	3° persona	plurale

ESERCIZI di (nome cognome) (lavoro da restituire tramite e mail all'insegnante di classe)

Riscrivi sul foglio e completa il lavoro

1. Sottolinea la radice dei seguenti verbi:

canto	bevo
canti	bevi
canta	beve
cantiamo	beviamo
cantate	bevete
cantano	bevono

2. Sottolinea la desinenza :

corro	salto
corri	salti
corre	salta
corriamo	saltiamo
correte	saltate
corrano	saltano

3. Inserisci la persona corretta e indica che persona è:

Es. TU sei uscito. TU: 2° persona singolare

.....beviamo.	..... mangiamo.
.....giocano.	.....dormo.
.....leggo.	.....cantano.
.....costruisci.	.....sorridi.
.....salutano.	.....suonate.
.....parte.	.....ascolta.

STORIA

Studia l'HOMO SAPIENS SAPIENS a pag.48 del sussidiario.

Guarda il video sulla pittura:

<https://www.youtube.com/watch?v=EebjdWm0KCE>

Completa le pag.141 - 142 - 143 - 150

Per chi non avesse il libro può visionarlo al seguente link:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523D/pdf?part=1

INGLESE CLASSI 3 A – B

Buongiorno a tutti, inviamo attività di ascolto, lettura comprensione e scrittura di questa settimana.

Vi consigliamo di visionare prima i video ai seguenti indirizzi :

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=iNg3KuUFkxU>

❖ Li invieremo anche tramite rappresentante.

Procedere eseguendo le schede:

- WHICH WORD IS IT? (trovate allegate 2 schede)
- CLOTHES AND SEASONS
- My friend Laura – My friend Adrian (gli audio saranno inviati tramite il gruppo dalla rappresentante)

Come la scorsa settimana, lunedì mattina, invieremo indicazioni e audio tramite la rappresentante di classe che ringraziamo per la collaborazione , a tutti voi genitori ed alunni un affettuoso e caro saluto.

Le insegnanti

Daniela e Caterina



WHICH WORD IS IT?
WINTER CLOTHES
COLOUR THE RIGHT OPTION



1 SHOES

BOOTS

SOCKS



2 JACKET

JUMPER

ANORAK



3 SOCKS

SHOES

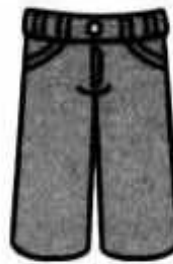
SANDALS



4 TROUSERS

COAT

SHORTS



5 CAP

MITTENS

TROUSERS



6 HAT

CAP

SOCKS



7 COAT

DRESS

JUMPER



8 SHOES

SCARF

HAT



9 GLOVES

MITTENS

JUMPER



10 COAT

BOOTS

SOCKS





WHICH WORD IS IT?
SUMMER CLOTHES
COLOUR THE RIGHT OPTION



1
FLIP FLOPS

SHOES

MITTENS



3
SHORTS

FLIP FLOPS

BOOTS



5
SHOES

HAT

BLOUSE



7
SHIRT

DRESS

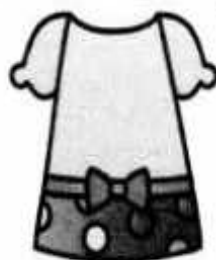
BOOTS



9
SHOES

SANDALS

BOOTS



2
JUMPER

DRESS

CAP



4
SHOES

SWIMSUIT

HAT



6
CAP

HAT

SANDALS



8
T-SHIRT

DRESS

SHIRT



10
SWIMSUIT

BIKINI

FLIP FLOPS

Clothes and seasons

READ, WRITE THE NAMES OF THE CLOTHES AND COLOUR AS REQUESTED



Hi, my name is Helen. I'm 10 years old. I live in England.

When I'm at school, I wear a red _____  or a light green 

_____, grey _____  with a brown , a pair of


green _____  and blue _____ 

In summer, I wear a pink _____  with a yellow _____ 



and my orange _____ . I've got a nice, pink _____  and a

pair of modern blue _____ , but my favourite summer dress,

is my yellow, orange and green _____ 

In winter, I put on my blue and red _____ 

my blue and red _____ , my orange _____  or my light

blue _____  and my yellow and fuchsia _____ 

o My friend Laura

Laura Bungo is my best friend.
 She's 10 years old.
 She is tall and thin. She has got short blonde hair, green eyes and a smily face.
 She's wearing a red pink dress, orange socks and blue shoes.
 She has a pet: an orange cat.
 She can play tennis, but she can't swim.
 She is always happy.

Read ^{and} complete

VOCALE

ASPETTO FISICO →



NAME _____
 AGE _____
 PHYSICAL APPEARANCE

 CLOTHES

 SHE CAN _____
 SHE CAN'T _____

ABBIAMO INVIATO @AUDIO TRAMITE WIA. ASCOLTATELI
 SEGUITE LE LETTURE, POI LEGGETE PIU' VOLTE

AUDIO VOCALE

o My friend Adrian

Adrian Hite is my best friend.
 He's 9 years old.
 He is tall and thin. He has got short brown hair, blue eyes and a smily face.
 He's wearing a red T-shirt, blue shorts, _____
 ed socks and his favourite yellow cap.
 He has a pet: a brown dog.
 He can play tennis, but he can't swim.
 He is always happy.

Read ^{and} complete



NAME _____
 AGE _____
 PHYSICAL APPEARANCE

 CLOTHES

 HE CAN _____
 HE CAN'T _____