

INTERCLASSE DELLE QUINTE – PLESSO DI VIA DEI BOGNETTI

ATTIVITA' DA SVOLGERE

- **INGLESE 5°A - 5°B - 5°C**

-Ripassa bene i mestieri a pag. 46 di WOW: riascolta più volte la traccia 44 per la pronuncia. Poi svolgi gli esercizi a pag. 18 e 19 del workbook.

-Guarda, se puoi, questo video coinvolgente sui mestieri: <https://youtu.be/C6cuzZfFqTo> (Non comprenderai ogni parola, è normale! Imparerai due nuovi mestieri e un altro modo per dire “pompiere”).

-Svolgi l'attività di ascolto e comprensione “An interview”, come quelle già affrontate (se ti servono più di due ascolti, non preoccuparti). La maestra, all'inizio del video, dà dei “tips” (consigli): è un'intervista, per rispondere ad ogni domanda usa al massimo 4 parole. <https://youtu.be/8SzbxFTbn-8>. L'esercizio lo trovi qui <https://www.open-minds.it/files/upload/LISTENING%20TASK%20-%20An%20Interview.pdf> ma in realtà puoi non stamparlo: basta scrivere sul quaderno il numero delle domande, da 1 a 8, e vicino la risposta.

- **CLASSE 5 A**

<https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/>

https://risorse.capitello.it/2020_primaria/Matematica_5.pdf

STORIA: continuare l'argomento “ROMANI” e “IMPERO ROMANO”; leggere accuratamente altre tre pagine così come presentate dal sussidiario, eseguire sul libro eventuali attività proposte.

GEOGRAFIA: proseguire sul sussidiario con una nuova regione, lettura accurata dell'argomento e completamento delle attività proposte dal libro di testo.

ITALIANO: ripasso dell'elemento “SOGGETTO” con la lettura della breve spiegazione inviata con file e copiatura su foglio a righe nel modo più ordinato possibile; produzione di quattro frasi, sempre da trascrivere su un foglio, subito dopo la breve spiegazione ricopiata (la parte dedicata ai verbi passivi, per ora, è solo da leggere poiché in classe non è ancora stata affrontata).

Negli esempi contenuti nel file individuare e osservare il soggetto e la sua funzione all'interno della frase; la frase potrà contenere 10-12 parole, e il soggetto andrà circondato o sottolineato.

Segnalo ancora il link “rossanaweb.....” per chi vorrà lavorare direttamente sul computer.

Per questa settimana ci si potrebbe concentrare sul “soggetto”. (Analisi logica: individuazione del soggetto 1,2).

MATEMATICA: ricopiare sul quaderno file inviato e svolgere dallo schedario Capitello pag. 94, 100, 101, 102.

SCIENZE: ricopiare il file inviato e studiarlo.

- **CLASSE 5° B**

https://risorse.capitello.it/2020_primaria/Italiano_5.pdf

STORIA: studia le pagg. 60-61-62 del sussidiario.

GEOGRAFIA: studia la regione Toscana svolgendo le attività proposte dal sussidiario (da pag. 146 a 149). Ricorda di individuare i confini e la composizione del territorio tramite la cartina e i diagrammi. Leggi e comprendi anche gli approfondimenti presenti.

ITALIANO: grammatica - ripeti aggettivi e pronomi studiati. Esercitazione e riepilogo attraverso le schede delle pagg. 86-88-92-93-98-101 dello schedario Capitello.

MATEMATICA: "Ci siamo tutti": Multipli e Divisori pag. 310 eseguire " imparo a" / pag. 311 eseguire "applico le mie conoscenze".

SCIENZE: "Ci siamo tutti": apparato Digerente pag. 250 eseguire " imparo a".

- **CLASSE 5° C**

STORIA: leggi accuratamente pag. 70-71 del sussidiario "La vita quotidiana a Roma", poi svolgi gli esercizi sul libro.

GEOGRAFIA: leggi e studia pag. 160-161 "Emilia Romagna", poi svolgi i due esercizi sul libro.

MATEMATICA: sussidiario pag. 320-321 "Le percentuali" leggi e studia integrando il tutto con la presentazione PowerPoint inviata (preparata per voi dalla maestra), il file va copiato dalla 5° slide in poi sul quaderno; successivamente svolgi tutti gli esercizi proposti a pag. 320 e 321 del sussidiario.

SCIENZE: fai una breve ricerca sul sistema muscolare.

ITALIANO

- **Grammatica**

-Leggi quanto scritto nel file "Il complemento oggetto" inviato (preparato dalla maestra), poi trascrivilo sul quaderno rosso.

-Svolgi le attività proposte nel file "Esercitazioni di analisi logica" inviato, sul quad. rosso o direttamente su word.

-**Lettura e comprensione**

Leggi due volte a voce alta pag. 133 del libro rosso "La biblioteca" e svolgi gli esercizi sul libro.