

BUONGIORNO A TUTTI, ECCO I LAVORI PER LA SETTIMANA DAL 23 AL 27 MARZO.  
(PER STORIA E GEOGRAFIA TENETE I LAVORI IN UNA CARTELLETTA)

## ITALIANO

- **FAR VEDERE AI BIMBI I FILMATI**

[https://youtu.be/lbJi\\_9llfAo](https://youtu.be/lbJi_9llfAo) SPIEGAZIONE GN (PAGNOTTA E LA GN)

<https://youtu.be/Ksd7F1ny76c> FILASTROCCA DELLA GN (TESTO TRA LE SCHEDE)

- **POI FAR ESEGUIRE LE SCHEDE:**

- IL SOGNO DI UN RAGNO
- RITAGLIO INCOLLO E SCRIVO
- UN RAGNO IN CAMPAGNA
- FILASTROCCA DELLA GN

- **QUADERNO ARANCIONE →**

COMBINA LE LETTERE SEGUENTI, TROVA E SCRIVI ALMENO 5 PAROLE IN STAMPATO MAIUSCOLO E minuscolo (PUOI UTILIZZARE LE LETTERE ANCHE PIÙ VOLTE NELLA STESSA PAROLA). VICINO A OGNI PAROLA SCRITTA FAI IL DISEGNO.

**C H G S V R N T L M I E A O**

- **LIBRO LETTURA →** LEGGI ALMENO 5 VOLTE PAG. 23 CON ES. (SCRIVI SUL QUADERNO ARANCIONE 1 COSA CHE SAI FARE BENE E FAI IL DISEGNO)
- **STORIA →** SCHEDE LA SETTIMANA
- **GEOGRAFIA →** SCHEDE ATTENTO AI PASSI

**E' PRIMAVERA!** RIEMPIRE LE VOSTRE CASE DI FIORI SEGUENDO IL VIDEO  
(POTETE FARE MISURE MAGGIORI DI 6X6, SARÀ PIÙ FACILE)

<https://youtu.be/metyT0tiF3Y>






BUON LAVORO!

RINGRAZIO SEMPRE GLI ADULTI PER LA COLLABORAZIONE.

UN ABBRACCIO MAESTRA SILVIA

# IL SOGNO DI UN RAGNO

1 Leggi e completa,

<b>G N</b>	A	GN.....		g.....a
	E	GN.....		g.....e
	I	GN.....		g.....i
	O	GN.....		g.....o
	U	GN.....		g.....u

Leggi, circonda **gna, gne, gni, gno, gnu,**

Gnu Gnu era un piccolo ragno.  
Viveva sopra una ragnatela  
disegnata su una vecchia lavagna.

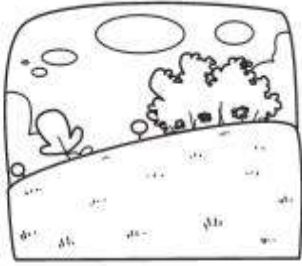
A Gnu Gnu piaceva sognare...

Sognava di vivere in campagna,  
di tessere una vera ragnatela  
su un albero di prugne,

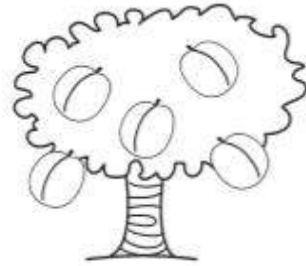
di avere come compagni un cigno e uno gnomo.



3 Che cosa sogna il piccolo ragno? Osserva le figure e completa.



la campa.....



un albero di pru.....



un ci.....

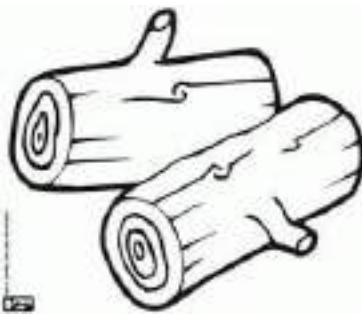
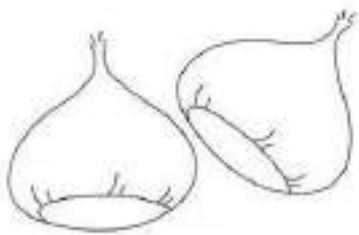


uno .....mo

RITAGLIO, INCOLLO SUL QUADERNO ARANCIONE E SCRIVO DI FIANCO ALLE FIGURE IL NOME IN STAMPATO MAIUSCOLO E MINUSCOLO



gnomo



# IL RAGNO IN CAMPAGNA

🕸 Leggi e completa la storiella:  
scrivi al posto giusto le parole con GN.




COM'È BELLA LA CAMPAGNA CHE STA

AI PIEDI DELLA  .....

GIOCO UN POCO CON LE  .....

TROVO ANCHE LE  .....

GUARDO I  ..... COMPLETARE,

PER GLI INSETTI CATTURARE,

TANTE GRANDI  .....

CHE SI MUOVONO COME VELE.

COPIA SUL QUADERNO ARANCIONE.

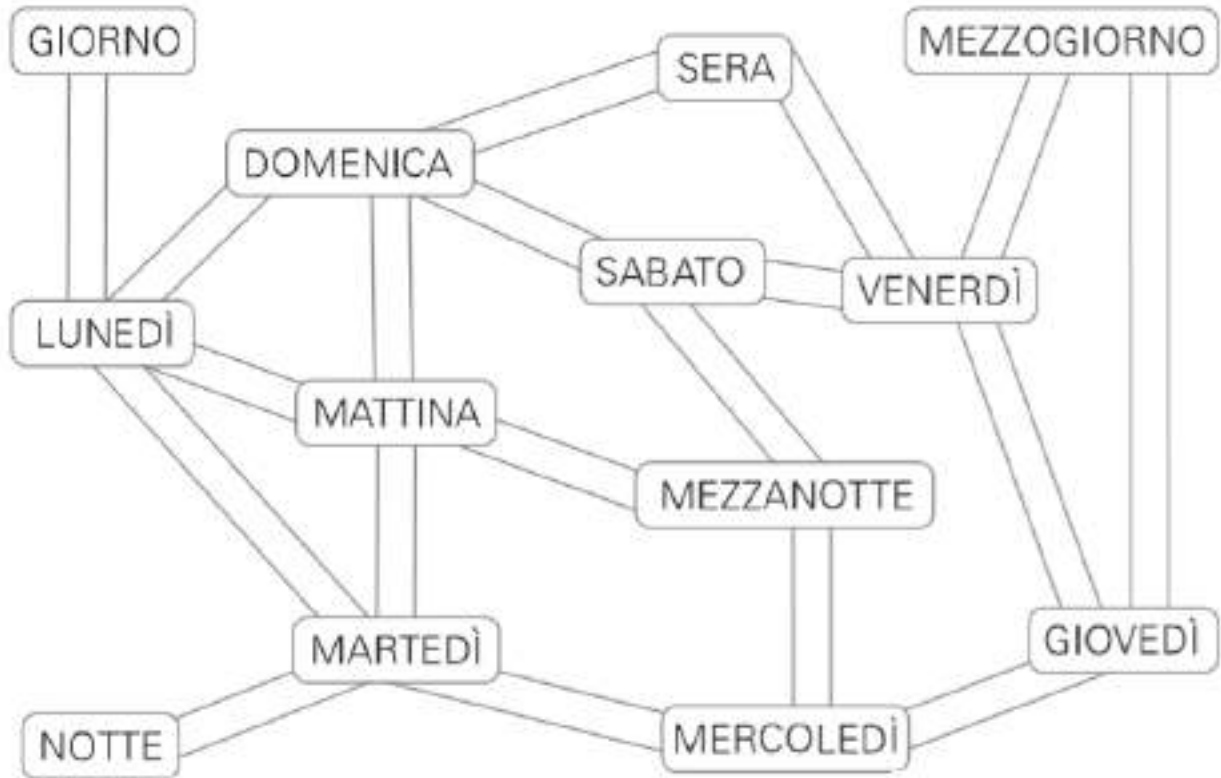
LEGGI TANTE VOLTE E IMPARA A MEMORIA LA FILASTROCCA, SE POI HAI VOGLIA,  
CON L'AIUTO DEGLI ADULTI, MANDACI UN TUO VIDEO IN CUI LA RECITI.

## FILASTROCCA DELLA GN

C'era un **ragno** sul geranio  
che sognava di essere **cigno**  
C'era un **regno** nel mar Ionio  
che valeva un patrimonio  
C'era un genio nello **stagno**  
impe**gnato** a fare il **bagno**.

# LA SETTIMANA

1 INDIVIDUA I **NOMI** DEI GIORNI DELLA SETTIMANA E COLORA I RELATIVI CARTELLINI DI GIALLO.



## I GIORNI DELLA SETTIMANA

Completa la tabella

IERI	OGGI	DOMANI
sabato		
	mercoledì	
domenica		
		domenica
	martedì	

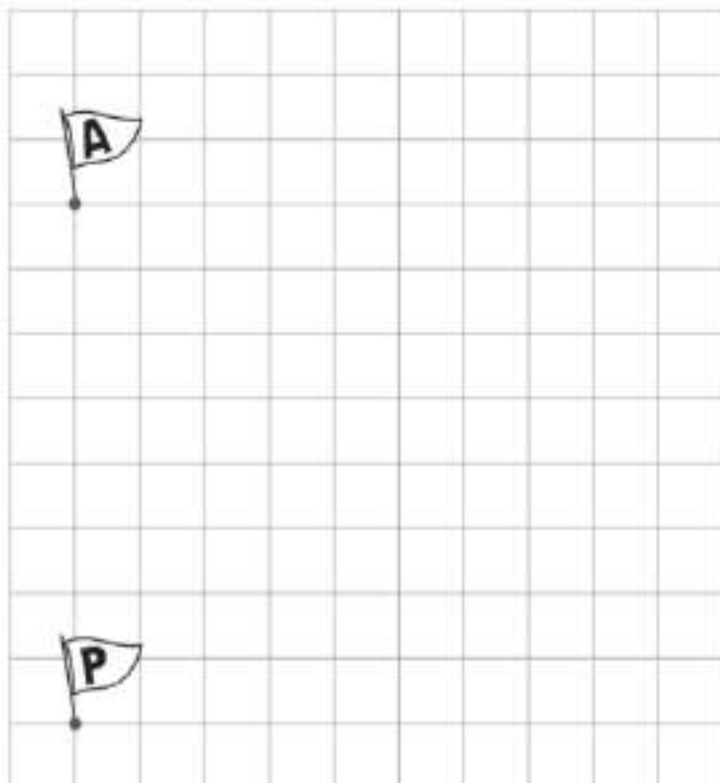
# ATTENTO AI PASSI!



1 Segui le indicazioni e completa il percorso.

Vale un passo

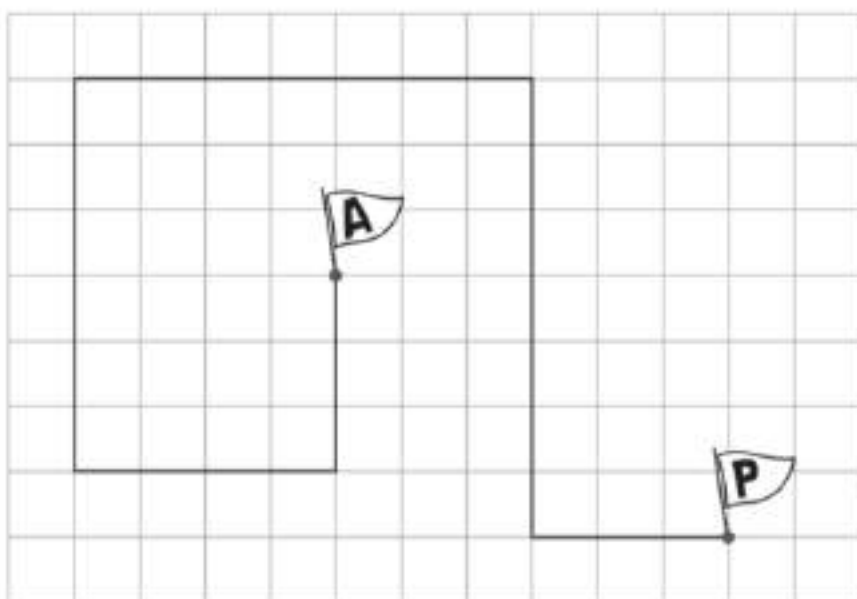
- 3 passi a destra,
- 2 passi avanti,
- 4 passi a destra,
- 1 passo avanti,
- 2 passi a destra,
- 4 passi avanti,
- 5 passi a sinistra,
- 3 passi indietro,
- 4 passi a sinistra,
- 4 passi avanti.



2 Descrivi il percorso sul quaderno tenendo conto che un lato del quadretto indica un passo.

Comincia così...

3 passi a sinistra,...



Settimana 23-27 Marzo

## **MATEMATICA**

Lavoreremo su:

- Numeri da 0 a 20
- Valore posizionale delle cifre
- Confrontare e ordinare
- Addizioni

In allegato le schede

I NUMERI 11...19 ( 3 schede)

IL NUMERO 20

MAGGIORE E MINORE

MAGGIORE, MINORE O UGUALE?

COLLEGA CON UNA FRECCIA...

ADDIZIONI ENTRO IL 20 sulla linea dei numeri

SULLA LINEA DEI NUMERI

- ❖ **Ricordo che le schede possono essere usate come modello se non potete stamparle.**
- ❖ **Invierò tramite rappresentante proposte video.**

## **INGLESE**

Attività di ascolto:

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>

Grazie a tutti per la collaborazione e un bravissimi ai bambini.

Saluti

la maestra Daniela



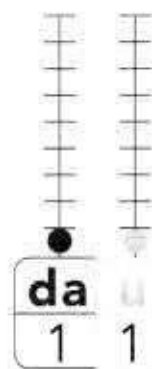
# I NUMERI 11, 12, 13

1 RAGGRUPPA PER 10 E COMPLETA.

## 11 UNDICI



- › Quanti gruppi da 10? .....
- Hai formato (**1 decina - da**)
- › Quante stelle avanzano? .....
- Avanza (**1 unità - u**)
- › Nell'insieme ci sono ..... stelle.

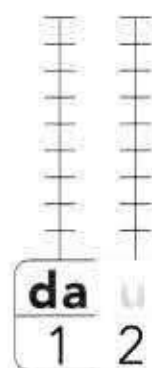


2 RAGGRUPPA PER 10, COMPLETA E RAPPRESENTA LA QUANTITÀ SULL'ABACO.

## 12 DODICI



- › Quanti gruppi da 10? .....
- Hai formato (**1 decina - da**)
- › Quante stelle avanzano? .....
- Avanzano (**2 unità - u**)
- › Nell'insieme ci sono ..... stelle.



## 13 TREDICI



- › Quanti gruppi da 10? .....
- Hai formato (**1 decina - da**)
- › Quante stelle avanzano? .....
- Avanzano (**3 unità - u**)
- › Nell'insieme ci sono ..... stelle.





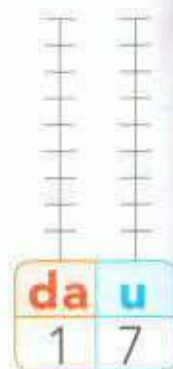
# I NUMERI 17, 18, 19

1 RAGGRUPPA PER 10, COMPLETA E RAPPRESENTA LA QUANTITÀ SULL'ABACO

## 17 DICIASSETTE



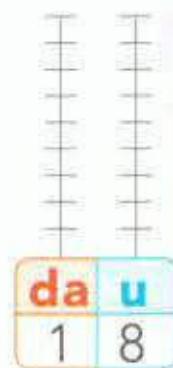
- › Quanti gruppi da 10? .....  
Hai formato (1 decina - da)
- › Quante fragole avanzano? .....  
Avanzano (7 unità - u)
- › Nell'insieme ci sono .....  
fragole.



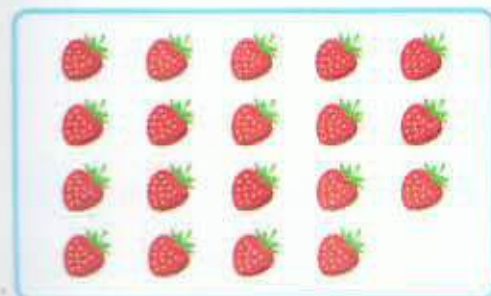
## 18 DICIOOTTO



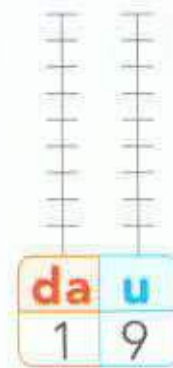
- › Quanti gruppi da 10? .....  
Hai formato (1 decina - da)
- › Quante fragole avanzano? .....  
Avanzano (8 unità - u)
- › Nell'insieme ci sono .....  
fragole.



## 19 DICIANNOVE



- › Quanti gruppi da 10? .....  
Hai formato (1 decina - da)
- › Quante fragole avanzano? .....  
Avanzano (9 unità - u)
- › Nell'insieme ci sono .....  
fragole.

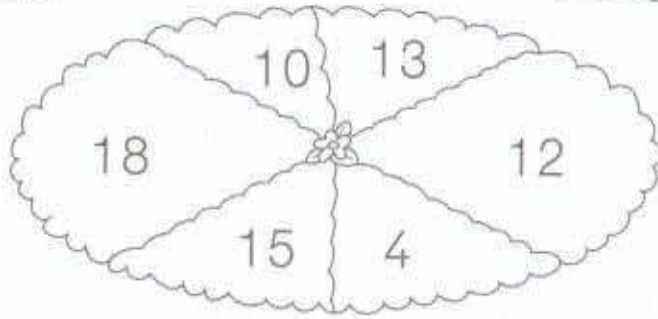
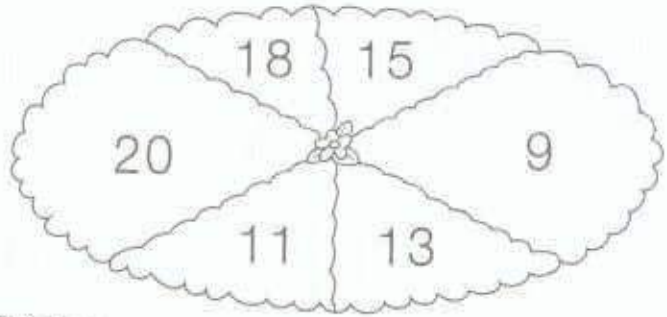
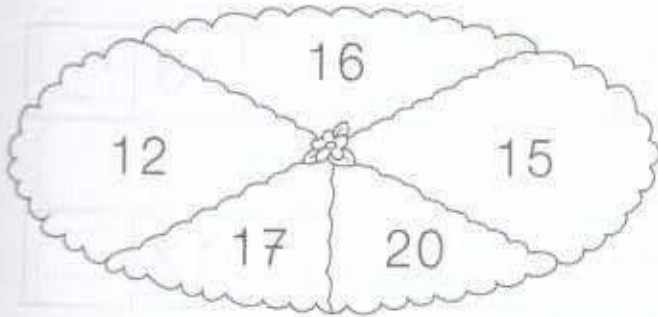






# MAGGIORE E MINORE

1 QUAL È IL NUMERO MINORE IN CIASCUN CERCHIO? COLORA LA REGIONE IN CUI SI TROVA.



2 RISCRIVI I NUMERI DAL MAGGIORE AL MINORE.

18 10 13 15 2 6 11

>  >  >  >  >  >

3 RISCRIVI I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE.

17 12 9 10 5 13 16

<  <  <  <  <  <  <

Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri.

# MAGGIORE, MINORE O UGUALE?

**1** CONFRONTA I NUMERI E SCRIVI IL SIMBOLO DI  $>$ ,  $<$  OPPURE  $=$ .

$13 \bigcirc 13$

$12 \bigcirc 14$

$3 \bigcirc 3$

$18 \bigcirc 16$

$9 \bigcirc 19$

$13 \bigcirc 3$

$15 \bigcirc 17$

$11 \bigcirc 11$

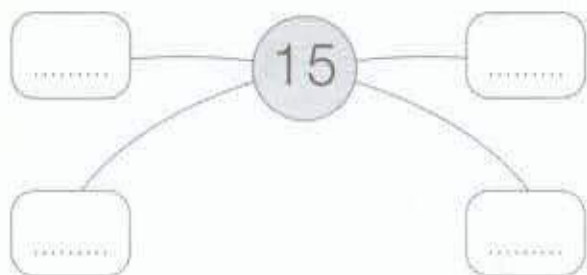
$4 \bigcirc 14$

$20 \bigcirc 10$

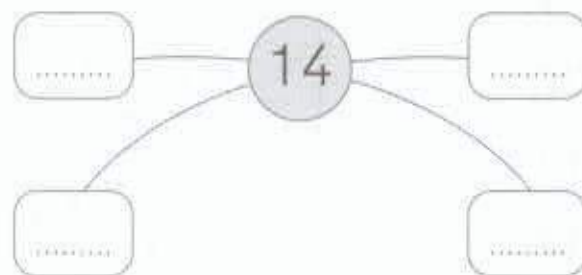
$17 \bigcirc 16$

$8 \bigcirc 12$

**2** SCRIVI 4 NUMERI PIÙ GRANDI DI QUELLO AL CENTRO.



**3** SCRIVI 4 NUMERI PIÙ PICCOLI DI QUELLO AL CENTRO.



**4** SCRIVI I NUMERI DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE.

19 • 2 • 7 • 17 • 12 • 15 • 10

Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti e numeri.

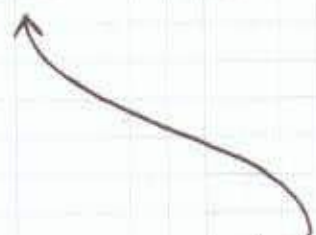


COLLEGA... CON... UNA FRECCIA

CIASCUN NUMERO ALLA SUA

SCOMPOSIZIONE. VEDI ESEMPIO

9      13      15      16      18      19



12 + 7 .. 4 + 5 .. 7 + 8 .. 8 + 5 .. 7 + 9 .. 9 + 9

SCOMPONI I NUMERI (USA L'ABACO)

12 = 1 **da** 2 **u**

15 =

17 =

19 =

8 =

10 =

20 =

9 =

11 =

14 =

16 =

18 =

# ADDIZIONI ENTRO IL 20 SULLA LINEA DEI NUMERI

- 1 CERCHIA IL PRIMO NUMERO, DISEGNA I SALTI ED ESEGUI LE ADDIZIONI.

$10 + 7 = \dots\dots\dots$



$10 + 5 = \dots\dots\dots$



$10 + 4 = \dots\dots\dots$



- 2 QUANTI PASSI IN AVANTI HA FATTO FRED PER ARRIVARE AL RISULTATO? CONTA E COMPLETA.

$7 + \dots\dots = 13$



$9 + \dots\dots = 16$



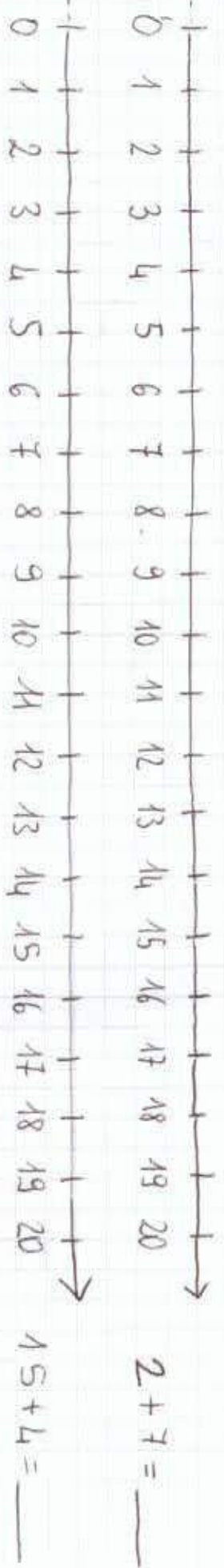
$11 + \dots\dots = 20$





\* RICOPIO SU UN FOGLIO (NON INCOLLO - CONSERVO IN UNA CARTA UETTA)

SULLA LINEA DEI NUMERI ESEGUI LE ADDIZIONI



$2 + 7 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

NOME .....

