

Classi terze plesso via dei bognetti

COMPITI PER LA SETTIMANA DAL 20 al 25 aprile

MATEMATICA:

- Stampare e studiare bene la mappa concettuale “le frazioni” (in allegato), qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio.
- Eseguire gli esercizi a pag. 64- 65- 66 del sussidiario, per chi non avesse il libro di matematica è reperibile a questo link: <https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (in questo caso, gli esercizi vanno eseguiti sul quaderno)
- Adesso divertiti a calcolare con un gioco online: <https://www.gioco.it/gioco/1-2-3-?play=true> (il gioco è accessibile da computer e tablet).

GEOGRAFIA:

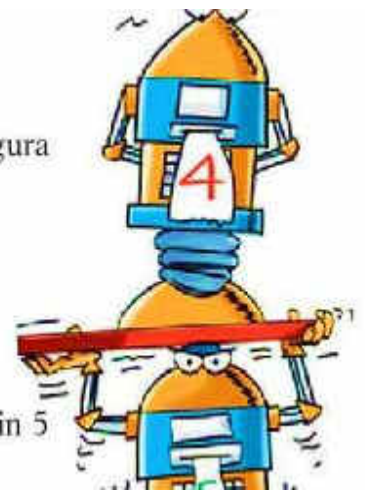
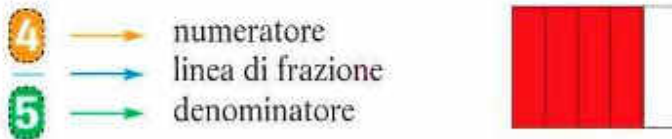
- Studiare le schede sul mare (in allegato).
- Dopo aver studiato, rispondere alle domande in allegato (in un foglio, da conservare in cartelletta). Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto tale scheda dovrà poi essere rinviata alle docenti tramite mail per la restituzione.
- Stampare, completare e colorare la scheda “flora e fauna del mare” (in allegato), qualora non fosse possibile stamparla, trascriverla prima su un foglio.

TECNOLOGIA:

- Prova a fare la pasta di sale con l’aiuto dei tuoi genitori (seguendo la ricetta in allegato) e crea ciò che la fantasia ti suggerisce, poi condividi le tue opere d’arte sulla sezione wall della nostra classe virtuale.

Le frazioni

Frazionare un numero o una figura significa dividere quel numero o quella figura in parti uguali. Ogni parte dell'intero si chiama **frazione** o **unità frazionaria**.



Questa frazione si legge "quattro quinti"; significa che l'intero è stato diviso in 5 parti uguali e che si prendono in considerazione 4 di queste parti.

QUANDO DUE FRAZIONI HANNO LO **STESSO DENOMINATORE**, E' **MAGGIORE QUELLA CON NUMERATORE MAGGIORE**.

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

QUANDO DUE FRAZIONI HANNO LO **STESSO NUMERATORE**, E' **MAGGIORE QUELLA CON DENOMINATORE MINORE**.

$$\frac{1}{7} > \frac{1}{9}$$

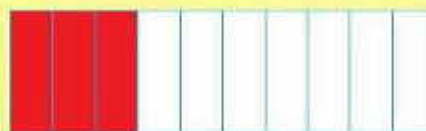
TIPI DI FRAZIONE

	PROPRIA	IMPROPRIA	APPARENTE
TEORIA	È una parte dell'intero (numeratore < minore del denominatore)	È maggiore dell'intero (numeratore > maggiore del denominatore)	È uguale all'intero (numeratore uguale o multiplo del denominatore)
ESEMPI	$\frac{3}{4}$	<p>1 intero</p> $\frac{5}{4}$	$\frac{4}{4} = 1 \text{ intero}$ $\frac{8}{4} = 2 \text{ interi}$

RICORDA!

Le frazioni che hanno al denominatore 10, 100, 1000 (o una qualunque potenza di 10) sono **frazioni decimali**.

$$\frac{3}{10} = \text{tre decimi}$$



1 Osserva il disegno. Poi completa la tabella scrivendo i nomi di piante e animali che vivono negli ambienti di mare.

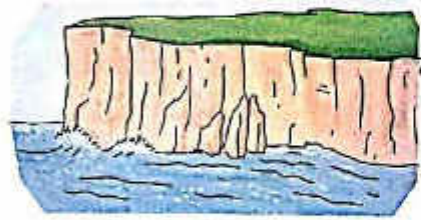


Piante	<p>.....</p> <p>.....</p>
Animali	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

11. Il paesaggio della costa

Il **mare** incontra la terra in una zona chiamata **costa**, che può essere alta e rocciosa oppure bassa e sabbiosa.

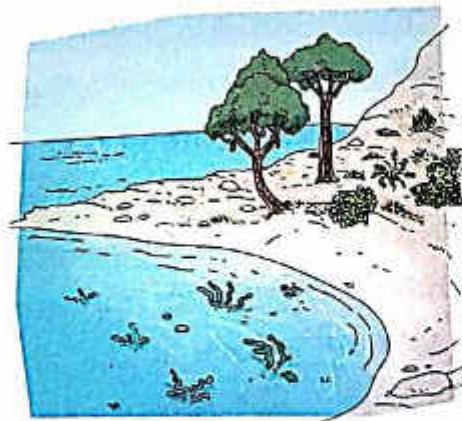
Dove le onde depositano sabbia e ghiaia si formano le **spiagge**, dove invece consumano la costa nascono **grotte*** e **insenature***. Ci sono poi delle sporgenze che si allungano nel **mare**: i rocciosi **promontori** e gli ampi tratti di terraferma chiamati **penisole**. Infine **le isole sono terre totalmente circondate dal mare** e un gruppo di isole vicine forma un arcipelago.



12. La flora e gli ambienti marini

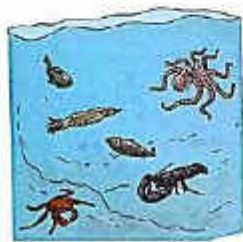
Pini marittimi e cespugli di ginepro, mirto e rosmarino sono solo alcune delle piante che crescono lungo le coste.

Nelle zone più protette dal vento e dal sale si sviluppano invece alberi come **lecci e querce da sughero**. Infine, le acque del **mare** ospitano diversi tipi di **alghe**, ma solo fino a 200 metri di profondità.



13. La fauna e gli ambienti marini

Nel mare, tra 0 e 200 metri di profondità, vivono molti polpi, aragoste, tonni, sardine e delfini. I capodogli abitano fino a 1000 metri, e tra i 1000 e i 4000 metri si trovano i pesci lanterna. Oltre i 4000 metri solo pochi animali sopravvivono: è questo l'ambiente in cui nuota il calamaro gigante. Sulle scogliere in line gabbiani e aironi fanno il nido, mentre vermi e crostacei fanno la tana sotto la sabbia.



14. Le ricchezze del mare per l'uomo

Il pesce per nutrirsi e il sale per cucinare sono due preziose risorse che il mare da sempre offre all'uomo. Un'altra importante ricchezza è il turismo, che con i suoi alberghi e servizi ha modificato moltissimo il paesaggio costiero. Importante via di comunicazione fin dall'antichità, il mare ha inoltre favorito il commercio e gli spostamenti delle persone. Per questo, lungo le sue coste sono nati porti, grandi città e cantieri navali.



15. Quando il mare diventa oceano?

Mari più grandi sono detti oceani e coprono la maggior parte della superficie del nostro Pianeta. Essi sono serbatoi d'acqua indispensabili per la vita sulla Terra e sono anche un fattore di controllo del clima. Hanno caratteristiche simili ai mari, ma le loro onde sono più alte e le loro acque sono più fredde. Nel mondo ci sono cinque oceani: il Pacifico, l'Atlantico, l'Indiano, l'Antartico e il Mare Artico.



GEOGRAFIA: IL MARE

Queste domande guida ti aiuteranno nello studio. Rispondi per iscritto su un foglio

- Il mare dove incontra la terra?
- Come può essere la costa?
- Cosa si formano dove le onde depositano sabbia e ghiaia? E dove consumano la costa?
- Cosa sono i promontori?
- Cosa sono le penisole?
- Cosa sono le isole?
- Cos'è un arcipelago?
- Quali sono le piante che crescono lungo le coste?
- Quali sono le ricchezze che ospita il mare?
- Quale fauna troviamo nel mare? E sulle scogliere?
- Cosa sono gli oceani? Quanti ce ne sono nel mondo?

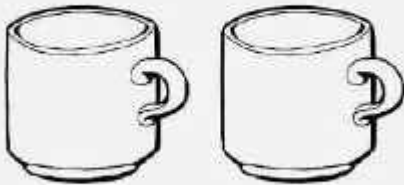
***Tali risposte dovranno essere inviate alle docenti tramite mail per la correzione**

PASTA DI SALE

*due tazze di
farina (di grano
tenero tipo "00")*

*una tazza di
sale fino*

*mezza tazza
di acqua*



In una ciotola versate la farina, il sale e l'acqua e amalgamate bene tutti gli ingredienti.

Se l'impasto risulta troppo appiccicoso aggiungete altra farina, se invece vi sembra che si sbricioli aggiungete poca acqua. E.... Create le decorazioni che preferite.

LAVORO DI ITALIANO

(settimana 20 – 24 aprile)

I VERBI ESSERE E AVERE

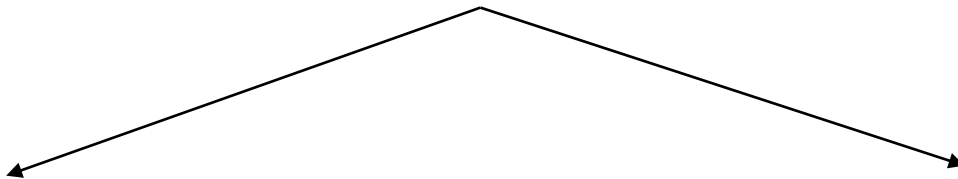
Guarda più volte il filmato per capire bene:

<https://biteable.com/watch/social-theory-explainer-copy-2485164>

Per ricordare meglio stampa o ricopia sul foglio la mappa seguente:

I VERBI ESSERE E AVERE

- HANNO UNA CONIUGAZIONE PROPRIA
- HANNO DUE FUNZIONI:



PROPRIA

ESSERE: indica un modo di essere, stare, trovarsi.

La mamma è simpatica.

Il gatto è sul tavolo.

Maria è in camera.

AVERE: indica possedere, sentire, provare. Il papà ha la macchina. Io ho sonno.

AUSILIARE

AIUTANO GLI ALTRI

VERBI:

E' andato: il verbo ESSERE aiuta il verbo ANDARE.

Ha mangiato aiuta il verbo MANGIARE

COMPLETA LE PAG. 44 - 45 DEL LIBRO DI GRAMMATICA

Per chi non ha libro:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523B/pdfParts?prependCollection=CPLBLC_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3

IMPARA A MEMORIA I TEMPI SEMPLICI (presente, imperfetto, passato remoto, futuro semplice) dei verbi ESSERE e AVERE a pag.46 del libro di grammatica.

PER IMPARARE MEGLIO.....CANTIAMO E GIOCHIAMO!

AVERE O ESSERE

<https://www.youtube.com/watch?v=yD5Woz-lioA>

<https://wordwall.net/it/resource/883862/il-verbo-essere-e-avere-tempo-presente>

<https://wordwall.net/it/resource/198570/italiano/avere>

INFINE COMPLETA LE SCHEDE (chi non può stampare ricopi gli esercizi sul foglio).

QUESTE QUATTRO SCHEDE VANNO RIMANDATE PER E MAIL ALLA MAESTRA

IL VERBO ESSERE

Il verbo **essere** può assumere significati diversi: osserva e leggi.

Essere indica una **condizione** o una **qualità**.



La maglia è larga.

Essere significa **stare, trovarsi**.



L'alpinista è sulla cima.

Essere significa **esistere**.



Io **sono** Paolo.

1 Leggi e completa la coniugazione del verbo **essere**.



presente

io sono
tu
egli è
noi
voi
essi

imperfetto

io
tu eri
egli
noi eravamo
voi
essi

passato remoto

io fui
tu fosti
egli
noi fummo
voi
essi

futuro semplice

io
tu
egli sarà
noi
voi
essi



IL VERBO AVERE

Il verbo **avere** può assumere significati diversi: osserva e leggi.

Avere significa possedere.



Il mago **ha** la bacchetta magica.

Avere significa provare, sentire.



Io **ho** freddo.

1 Leggi e completa la coniugazione del verbo **avere**.



presente

io ho
 tu
 egli ha
 noi
 voi
 essi

imperfetto

io
 tu avevi
 egli
 noi avevamo
 voi
 essi

passato remoto

io ebbi
 tu avesti
 egli
 noi
 voi aveste
 essi

futuro semplice

io
 tu
 egli avrà
 noi
 voi
 essi



1 Completa le frasi con **e** oppure **è**.

Luca ____ Andrea vanno a scuola.

Gatto Silvestro ____ un personaggio dei cartoni animati.

Il treno ____ arrivato in stazione due ore fa.

Nevica: indosserò gli stivali ____ prenderò l'ombrello.

Il golfo ____ un'insenatura nella costa.

In primavera gli alberi si ricoprono di fiori ____ foglie.

A volte cani ____ gatti non vanno d'accordo.

____ inutile restare qui.



UN POSTO PER H

1 Leggi e completa correttamente.

ha, ah oppure a?

- Oggi Anna poco tempo per giocare: deve andare nuoto.
- Andrò dalla nonna piedi perché la mia bicicletta una gomma sgonfia.
- Pietro non piacciono gli spinaci. E te?
-, che sorpresa! Non sapevo che tu fossi arrivato Roma.

ho, oh oppure o?

- Mi serve una matita una biro: non l'astuccio.
- pensato di farti un regalo: preferisci un libro un CD?
-, che bella giornata! voglia di fare una passeggiata.
- Durante le vacanze molto tempo libero: gioco, leggo, mi alleno con la mia bicicletta.

hai, ah oppure ai?

- Il fiume scorreva piedi del vulcano.
-, che mal di denti! Lo mai provato?
- Festeggerò il compleanno insieme miei amici.
- Ora che terminato il pranzo, puoi andare giardini.



hanno oppure anno?

- L'..... scorso mi dato la nuova divisa del basket.
- Fra un acquisterò un computer nuovo.
- I miei vicini di casa potato gli alberi del loro giardino.
- I mesi dell'..... non lo stesso numero di giorni.

STORIA

Ripassa pag. 49 – 50 – 51.

Leggi con attenzione le pag.52 e 53 rispondendo a voce alle domande.

Per chi non avesse il libro di testo:

https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523D/pdf?part=1

INGLESE

20/24 Aprile

Classi 3° A B

Buongiorno in questa settimana, vi proponiamo la visione di questa spiegazione:

❖ https://www.youtube.com/watch?v=0sesB_3vKn4

Listen and repeat:

<https://www.youtube.com/watch?v=-a4v8MuKmZk>

<https://www.youtube.com/watch?v=gtc4c1JIAEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAyc>

https://www.youtube.com/watch?v=b_A43_sYliw (ascolto canzone)

Svolgere le schede allegate: Day of the week – Name ,age and birthday

Ricopiare in un foglio i giorni della settimana DAYS e i mesi dell'anno MONTHS.

Utilizzare poi la scheda "Name, age and birthday" per modello (al posto dei bambini disegnatte voi e altri due o piu'compagni, amici o familiari) scrivere , disegnare e completare.

Vi ricordiamo che le schede possono essere ricopiate se non è possibile stamparle e se non avete utilizzato un quaderno per le attività di inglese di conservare tutto in una cartelletta.

Un grandissimo abbraccio

Le maestre Daniela e Caterina

Days of the week

1) Say the rhyme

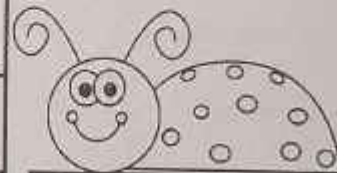
On **Monday** I am glad. (CONTENTO)
 On **Tuesday** I am sad.
 On **Wednesday** I drink milk.
 On **Thursday** I like pink.
 On **Friday** I go to Rome.
 On **Saturday** I'm at home.
 On **Sunday** I am free.
 Oh, what a day for me!

2) FIND THE DAYS OF THE WEEK

S	A	T	U	R	D	A	Y	A	B
U	C	H	B	Y	E	R	A	W	H
N	A	U	W	A	F	F	D	E	D
D	L	R	Q	D	F	H	S	D	S
A	K	S	W	I	H	K	E	N	A
Y	J	D	E	R	H	J	U	E	J
S	H	A	R	F	Z	M	T	S	B
D	G	Y	T	H	X	B	X	D	C
F	F	U	Y	J	C	V	C	A	L
Y	D	I	M	O	N	D	A	Y	U

3) WRITE THE DAYS

(PRIMA) BEFORE ←	today	(DOPO) → AFTER
	Wednesday	
	Friday	
	Sunday	
	Saturday	
	Tuesday	
	Thursday	
	Monday	





4) COMPLETE


- 1) M _ N _ _ Y
- 2) _ U _ SD _ _
- 3) _ _ DN _ S _ A _
- 4) T _ _ RS _ _ _
- 5) F _ _ D _ Y
- 6) S _ TU _ _ _
- 7) _ UE _ _ _


NAME, AGE AND BIRTHDAY

LOOK AT THE EXAMPLE AND COMPLETE

<p>Ronny Saint 11 February</p> 	What's your name?	My name is Ronny
	What's your surname?	My surname is Saint
	How old are you?	I'm eleven years old
	When is your birthday?	It's in February

<p>Susan Brown 9 March</p> 	What's your _____?	
	What's your _____?	
	How old _____ you?	
	When is _____ birthday?	

<p>Paul Michigan 10 April</p> 	What's _____ name?	
	W _____'s your surname?	
	How _____ are you?	
	When is your _____?	

<p>Laura Simpson 8 January</p> 	What's your _____?	
	What's your _____?	
	How old _____ you?	
	When is your _____?	