

INTERCLASSE DELLE QUINTE – PRIMARIA BOGNETTI

ATTIVITA' DAL 1° AL 7 GIUGNO

✓ INGLESE 5° A – 5° B – 5° C

- Seguire eventuali lezioni del Progetto madrelingua di Openminds non viste: “Easter”, “Daily routine and the clock”, “Can/Can’t”, “Town and maps”, “Mother’s Day”, “Actions and Present Continuous”, “Introducing yourself and making questions”, “Transportation”.

Rivedere, con la massima attenzione, la lezione “Actions and Present Continuous” svolgendo di nuovo oralmente tutte le esercitazioni proposte nei video.

-Per le altre attività, assegnate dalle insegnanti, vedere sotto in base alla classe di appartenenza.

✓ CLASSE 5°A

INGLESE: per chi non fosse ancora riuscito, dopo aver ascoltato il mio vocale caricato la settimana scorsa sulla board di inglese, svolgere pag. 26 e 27 del workbook di WOW (Unit 6: lessico inerente ai luoghi di villeggiatura e attività correlate).

Svolgere anche eventuali pagine assegnate nelle settimane precedenti, non ancora svolte.

Inviare gentilmente in settimana le pagine via e-mail a: marybear@tiscali.it

STORIA: leggere pag. 74 (Le guerre contro Cartagine; la prima guerra punica), pag. 75 (La seconda guerra punica; la conquista del Mediterraneo), eseguire le attività proposte dal sussidiario e le relative parti per la mappa. La rimanente parte dell’argomento potrà essere letta, giorno per giorno, fino a pervenire alla conclusione per conoscere le successive fasi e gli ultimi sviluppi della civiltà romana.

GEOGRAFIA: visionare le board con i filmati di Calabria, Sicilia e Sardegna ed eseguire le attività proposte dal sussidiario. Scegliere una delle regioni e provare a realizzare una mappa concettuale come quelle inviate in precedenza.

ITALIANO: le ultime attività di italiano verranno svolte in videoconferenza sotto forma di semplici giochi e quesiti insieme ai saluti di fine anno. Preparare se possibile le fotocopie caricate sulle board, diversamente giocheremo insieme con le fotocopie preparate dalla maestra.

MATEMATICA: studiare i file inviati e svolgere i problemi sul parallelogramma e il triangolo.

SCIENZE: studiare il power point sul sistema nervoso, guardare il video e svolgere le schede e gli esercizi inviati.

✓ CLASSE 5° B

INGLESE: My Post. Esegui l'esercizio n.15. Dopo avere eseguito l'esercizio "Day and time" aiutandoti con l'esercizio n.15 leggi 5 volte l'esercizio "Day and time" e fai il vocale. Video lezione prodotta dalla maestra.

SCIENZE: Il Sistema Nervoso. Esegui il questionario scientifico. Video di approfondimento. Video lezione prodotta dalla maestra.

MATEMATICA: Espressioni. Esegui gli esercizi con le espressioni. Video lezione prodotta dalla maestra.

Tutti i compiti vanno restituiti tramite e-mail.

ITALIANO

Grammatica: leggere attentamente e comprendere a pag. 89 "La forma riflessiva del verbo", svolgere gli esercizi presenti nella stessa.

Lettere: continuare, attraverso le pagg. 178-179, lo studio del testo poetico. Svolgere le attività presenti nelle stesse.

STORIA: leggere e comprendere le pagg. 81-82-83.

GEOGRAFIA: riepilogare le regioni dell'Italia centrale tramite la sintesi di pag. 164. Completare la mappa di pag. 165.

✓ CLASSE 5° C

INGLESE: per chi non fosse ancora riuscito, dopo aver ascoltato il mio vocale caricato la settimana scorsa sulla board di inglese, svolgere pag. 26 e 27 del workbook di WOW (Unit 6: lessico inerente ai luoghi di villeggiatura e attività correlate).

Inviare gentilmente le due pagine via e-mail entro sabato 6 giugno alla maestra Chiara.

STORIA: leggere e studiare pag. 79 "Giulio Cesare" e "La fine della Repubblica"; leggere e completare la mappa di fine unità a pag. 80 del sussidiario e svolgere pag. 81.

Inviare gentilmente gli esercizi via e-mail entro sabato 6 giugno alla maestra Krizia.

GEOGRAFIA: leggere e studiare pag. 176-177, svolgere l'attività proposta e fare lo schema sul quaderno.

Inviare gentilmente lo schema della Regione via e-mail entro sabato 6 giugno alla maestra Krizia.

SCIENZE: ripassare attentamente tutto "l'apparato cardiocircolatorio" da pag. 210 a pag. 214.

MATEMATICA: leggere e studiare pag. 308 del sussidiario “espressioni con le parentesi” e svolgere tutti gli esercizi proposti.

Inviare gentilmente tutti gli esercizi via e-mail entro sabato 6 giugno alla maestra Krizia.

*****Comunicazione importante:** in settimana verranno pubblicate sulla piattaforma delle esercitazioni finali di storia, geografia, scienze e matematica. *******

ITALIANO

Grammatica: leggere il file “La forma del verbo: attiva e passiva” e “Altri complementi” (che sarà inviato), poi trascriverlo con cura sul quaderno rosso. Ascoltare il vocale.

Aggiungere gli ultimi due raggi al “Sole dell’analisi logica”.

Lettura e produzione: ascoltare con la massima attenzione il vocale con le indicazioni prima di svolgere queste attività.

Leggere “Le ansie di Margot” a pag. 236 del libro rosso.

Sul quaderno verde (utilizzando due pagine insieme), preparare una mappa “Dalla scuola primaria alla scuola secondaria”, che condivideremo durante la videolezione di venerdì 5 maggio.