

## CLASSI TERZE PLESSO DI VIA DEI BOGNETTI

### MATEMATICA:

- Osservare con attenzione il video introduttivo sulle misure di massa (sulla piattaforma)
- Sussidiario: studiare pag. 78 e fare gli esercizi n. 2 e 3.

(per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link:

<https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (gli esercizi, per chi non avesse il sussidiario, vanno eseguiti sul quaderno)

- Sussidiario: esercizi pag. 79 n. 4- 5- 6- 7- 8.

per chi non avesse il sussidiario è reperibile a questo link:

<https://digimparo.capitello.it/permalink/YSNNFVNWBB> (gli esercizi, per chi non avesse il sussidiario, vanno eseguiti sul quaderno). **Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto gli esercizi dovranno poi essere inviati tramite mail alle docenti per la restituzione.**

### SCIENZE:

- Ripassa gli animali a pagina 140 e 141 del sussidiario aiutandoti con la mappa concettuale (in allegato).
- Effettua una ricerca su un animale che preferisci, aiutandoti con i libri o con internet. Il tuo lavoro dovrà essere correlato dal disegno dell'animale scelto.

**Va segnato in alto il proprio nome e cognome, in quanto la ricerca dovrà poi essere inviata tramite mail alle docenti per la restituzione.**

# ANIMALI

Si distinguono per

Possono essere:

Vertebrati

Invertebrati



numero zampe

sono

quadrupedi

bipedi



riproduzione

sono

mammiferi

ovipari



Vivono in

acqua

terra

cielo



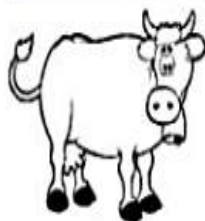
nutrimento

sono

erbivori

carnivori

onnivori



## LAVORO DI ITALIANO

(18 – 22 maggio)

Ripassa molto bene tutti i verbi del modo indicativo a pag.47 del libro di grammatica.

Per aiutare la memorizzazione dei tempi verbali costruisci e gioca con il GIOCO DEI VERBI:

### **REGOLE DEL GIOCO (Ricorda: è un testo regolativo)**

Si usa un tabellone, come il **classico gioco dell'oca**, contenente solo i modi del tempo indicativo e 3 tipi di dadi:

- uno con i numeri per potersi muovere sul cartellone
- uno con le persone da usare per coniugare il verbo
- 5 dadi con i verbi da coniugare (se ne sceglie solo uno con cui giocare)
- 1 dado bianco su cui scrivere i verbi che si vogliono aggiungere a quelli già esistenti

### **Giocare è molto semplice:**

A turno si tirano in contemporanea i 3 dadi (numeri, persone e verbi). Ci si muoverà in base al numero uscito e una volta arrivati con il proprio segnalino sulla casella giusta, basterà coniugare il verbo uscito in sorte secondo le indicazioni della casella e la persona del dado delle persone.

Per esempio: sono il primo giocatore e tiro i dadi. Il dado dei numeri segna 3, il dado dei verbi segna MANGIARE e il dado della persona segna IO. Dovrò muovere la mia pedina di 3 caselle sul tabellone arrivando alla casella "Trapassato prossimo" e coniugare il verbo mangiare alla prima persona singolare: io avevo mangiato.

Se coniugo il verbo correttamente, posso rimanere su quella casella se no devo ritornare a quella precedente.

### **Vince chi per primo arriva alla fine.**

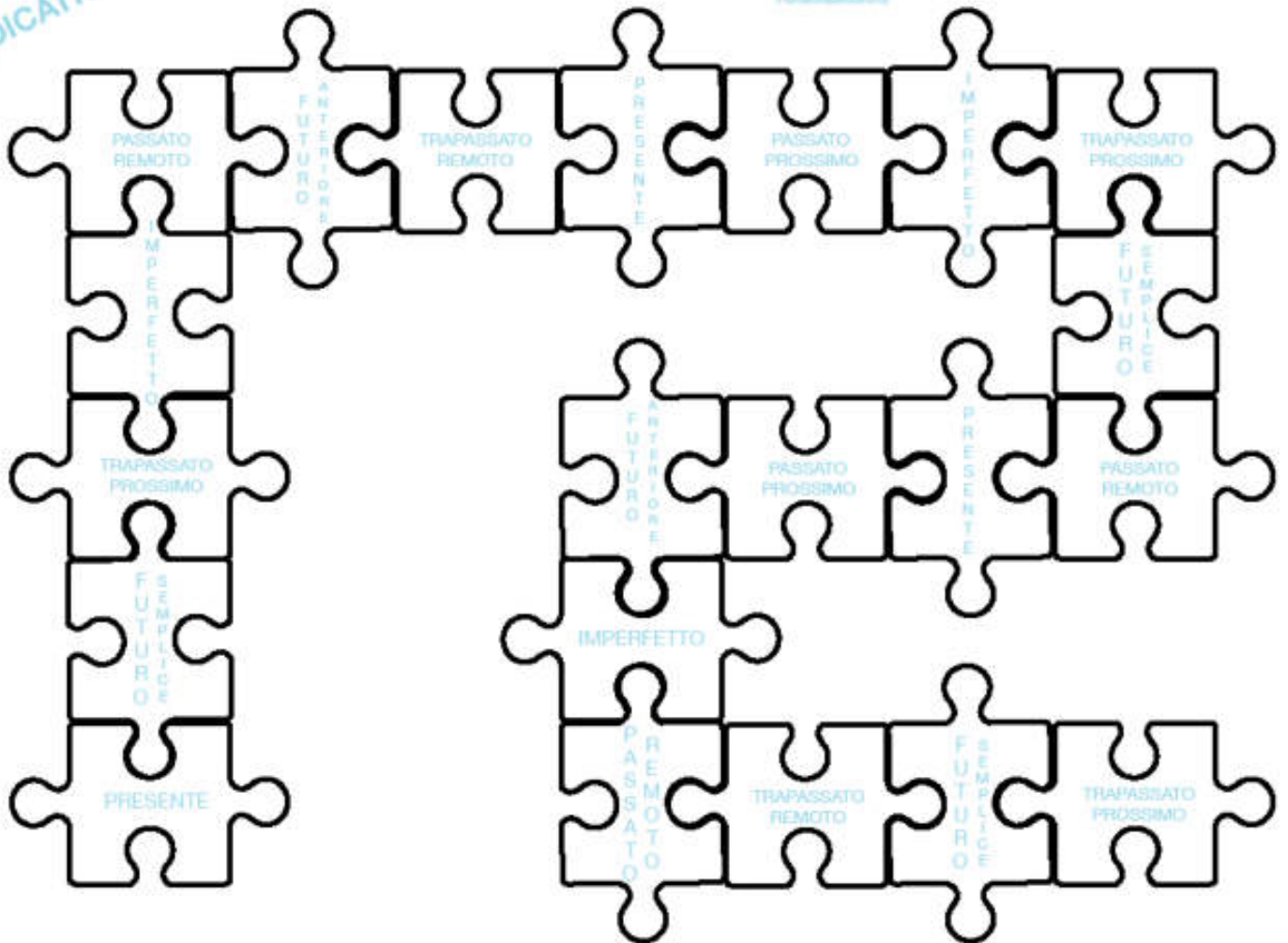
**Per facilitare il gioco** è possibile usare solo il dado con i numeri e scegliere di volta in volta da soli il verbo da coniugare e la persona da utilizzare.

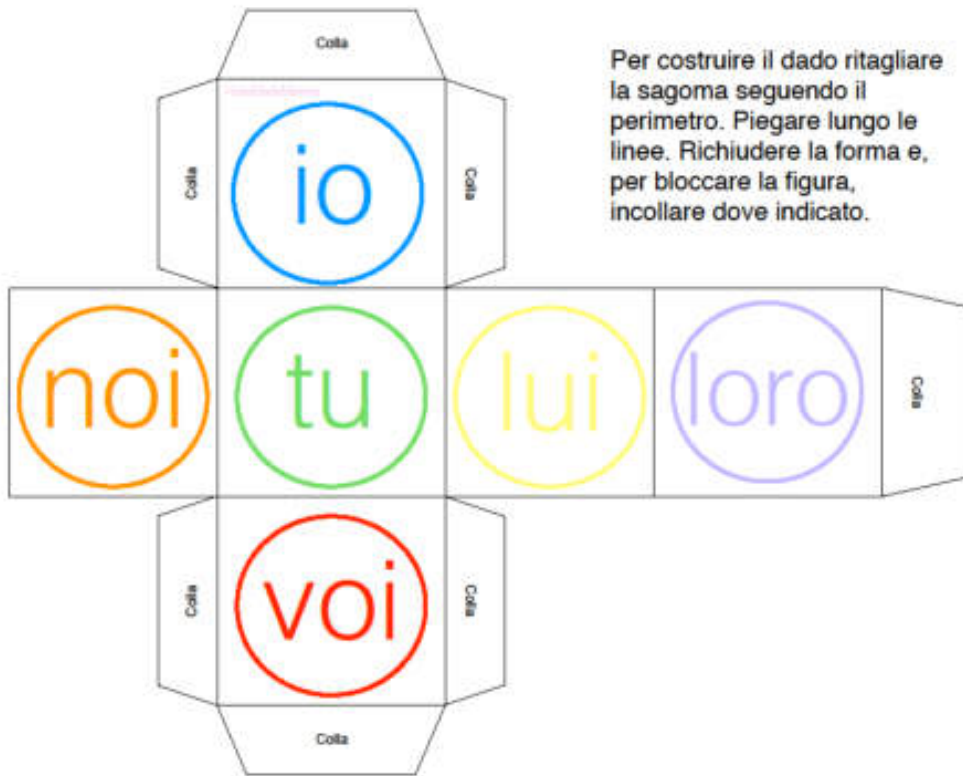
Naturalmente **si può giocare da soli o in gruppo.**

INDICATIVO

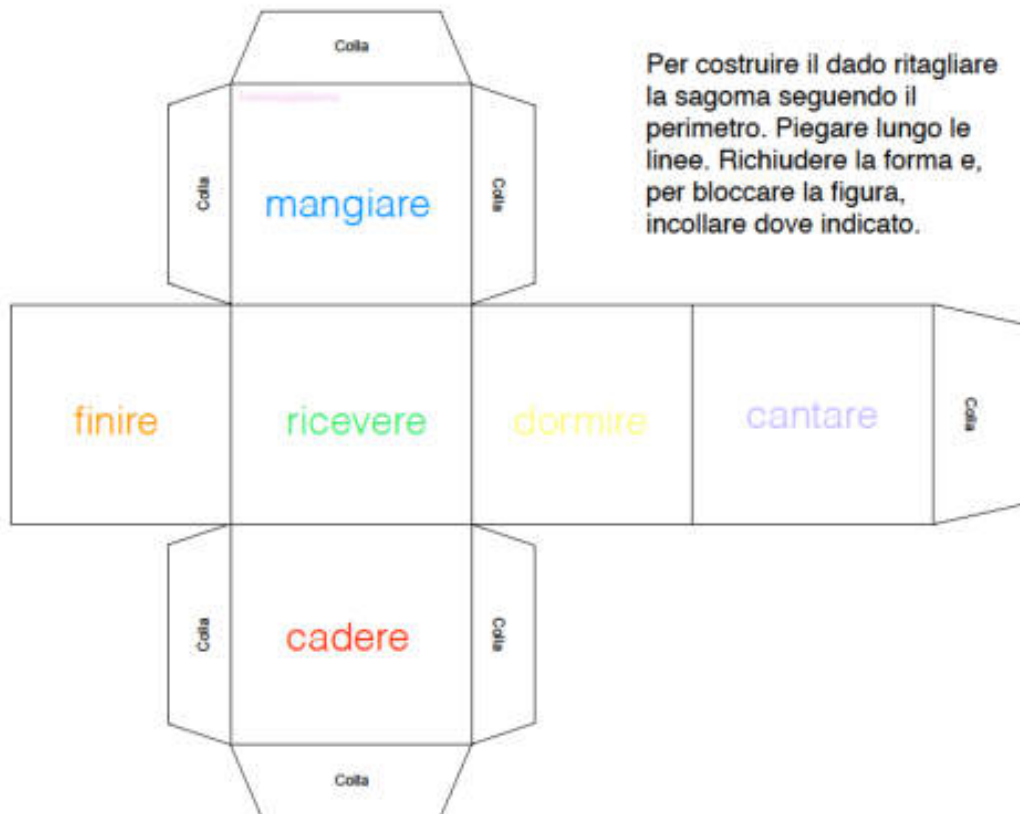
# IL GIOCO DELLE CONIUGAZIONI

[Fondazione.it](http://www.fondazione.it)

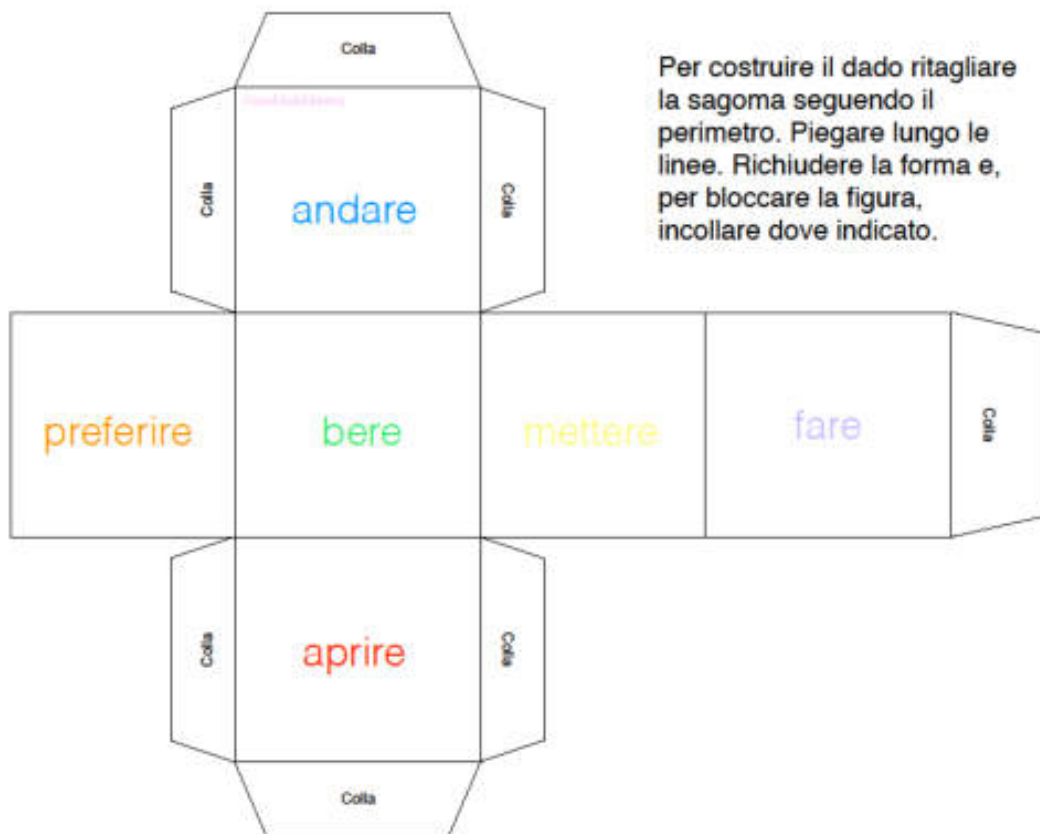




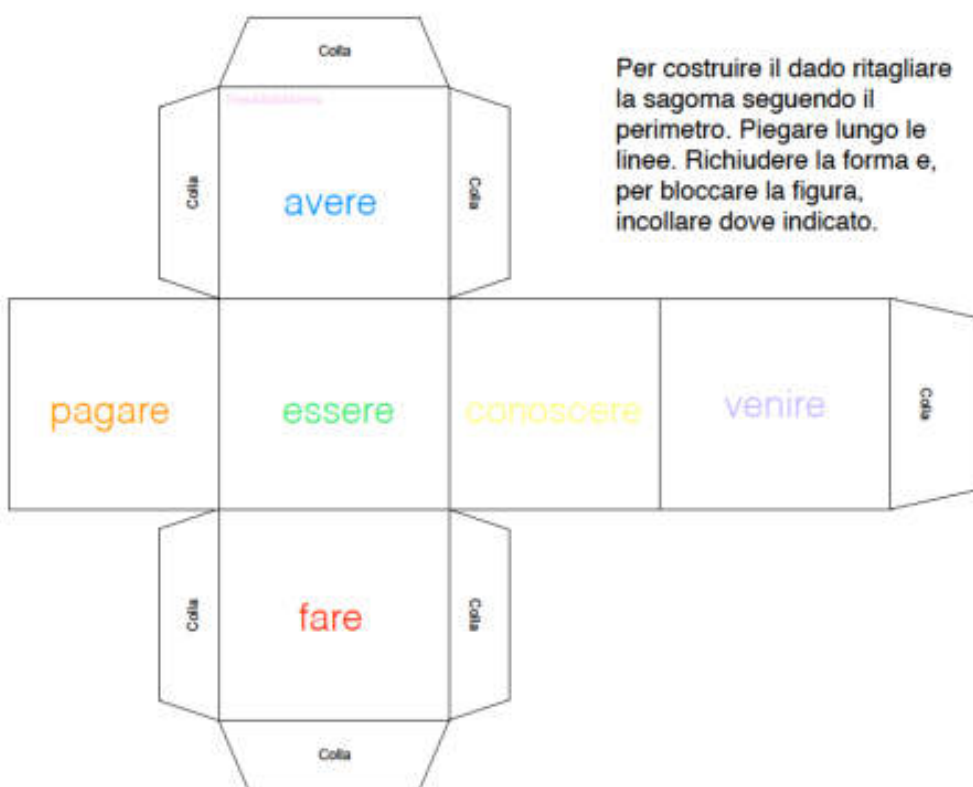
Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



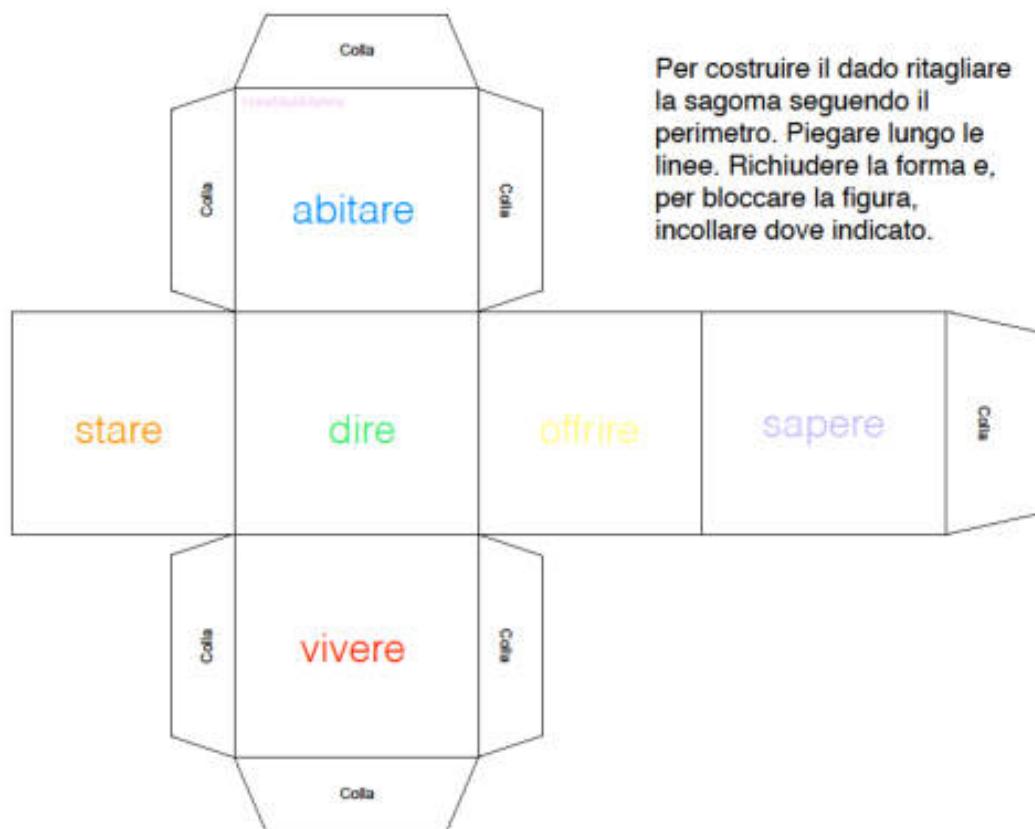
Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



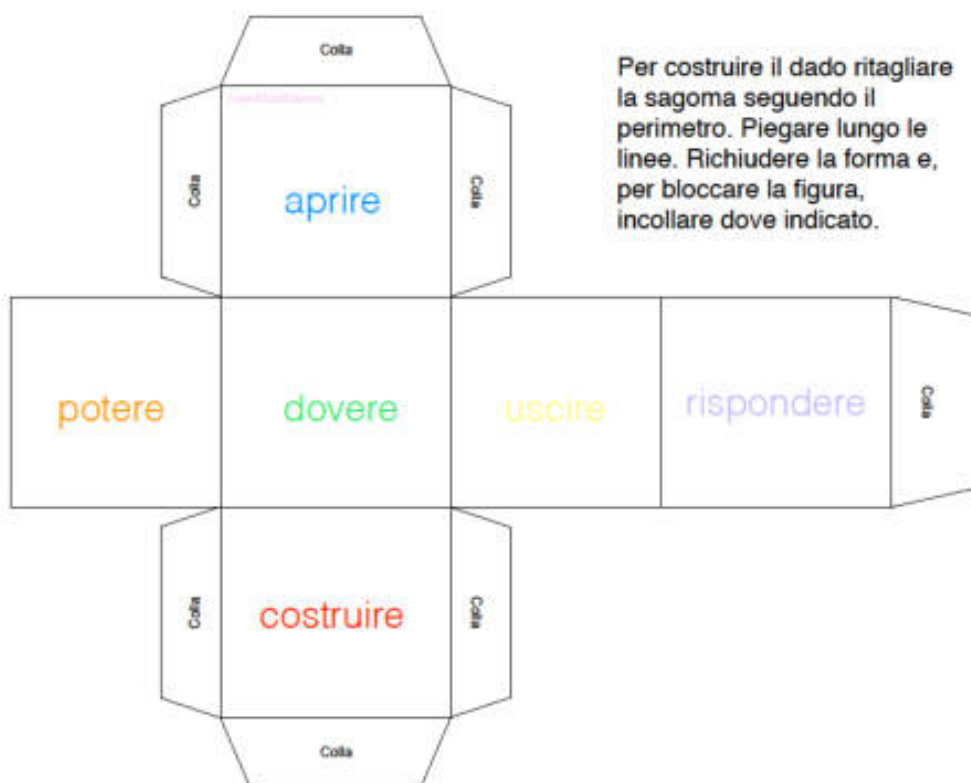
Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



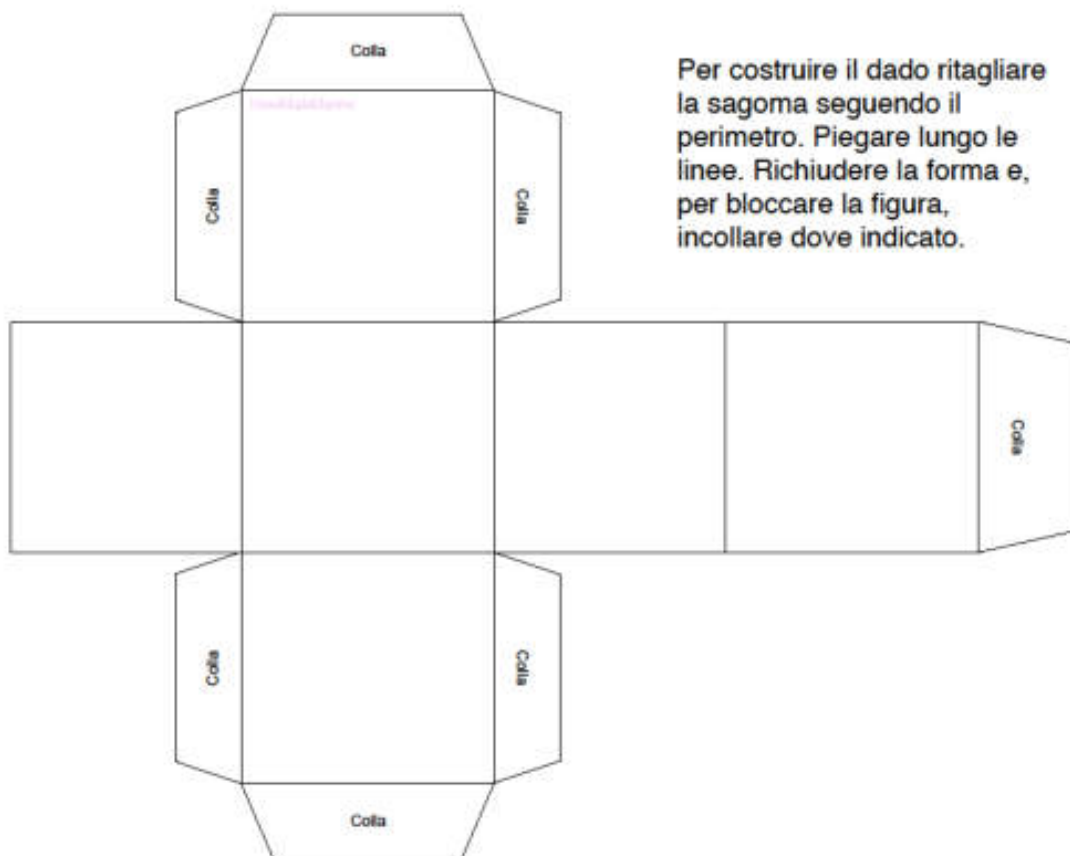
Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



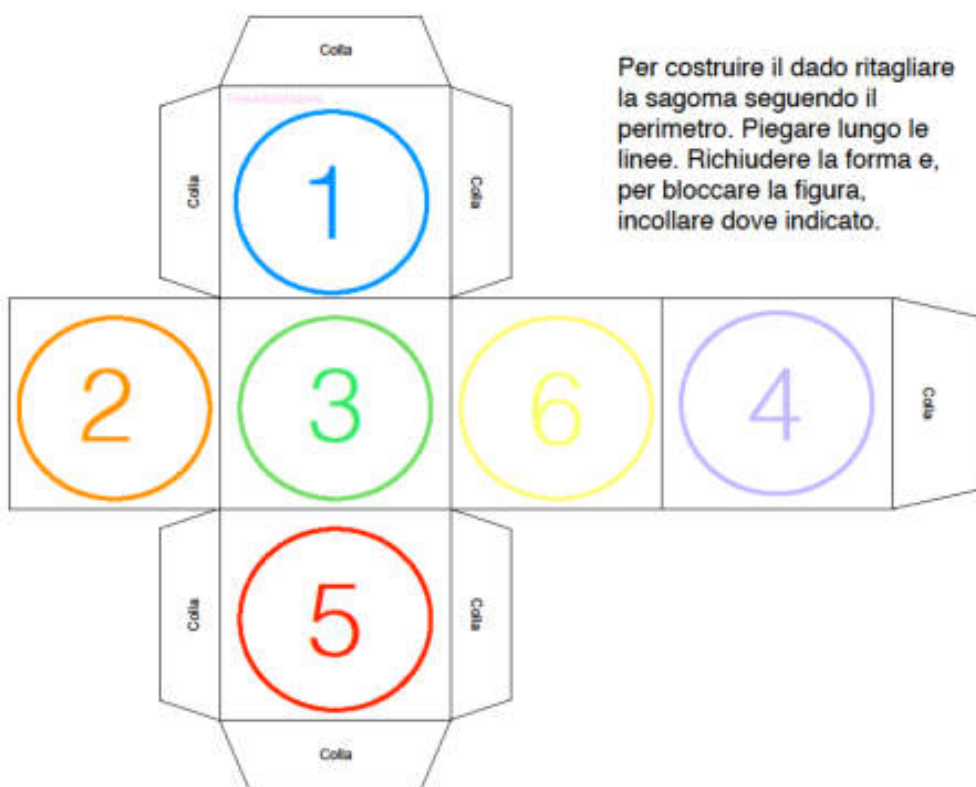
Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



Per costruire il dado ritagliare la sagoma seguendo il perimetro. Piegare lungo le linee. Richiudere la forma e, per bloccare la figura, incollare dove indicato.



Svolgi il seguente esercizio di analisi grammaticale (usa le mappe: le puoi trovare anche sul libro di grammatica pag.48/51).

L'esercizio è da restituire alle insegnanti tramite e mail.

- 1) Il cane Lillo ha perso il suo collare di cuoio.
- 2) Chiara leggerà un libretto interessante.

## **SINTASSI**

### **LA FRASE MINIMA**

Osserva il filmato sulla piattaforma, poi leggi bene la spiegazione a pag. 70 del libro di grammatica e svolgi l'esercizio.

Per capire meglio divertiti:

<https://wordwall.net/it/resource/1984773/frase-minima-frase-ricca>

<https://wordwall.net/it/resource/2006820/italiano/frase-minima>

<https://wordwall.net/it/resource/1694871/italiano/componi-la-frase-minima>

Sulla piattaforma svolgi gli esercizi nella sezione TEST.

INFINE SVOLGI IL SEGUENTE ESERCIZIO (Da restituire alle insegnanti tramite e mail):

Ricopia sul foglio le frasi e sottolinea la FRASE MINIMA, poi individua il SOGGETTO e il PREDICATO VERBALE o NOMINALE come nell'esempio:

Luca gioca con la palla in cortile.

Luca: soggetto

gioca: predicato verbale

- 1) I gatti miagolano nel cortile.
- 2) La mamma cucina il pollo con le patate.
- 3) La minestra nel piatto è caldissima.

- 4) Nel prato fioriscono le margherite.
  - 5) In primavera nel prato fioriscono le margherite.
  - 6) Il film in televisione è noioso.
  - 7) Elena è una bambina di otto anni.
  - 8) Luca ha ascoltato la musica tutto il pomeriggio.
- 

## **IL TESTO INFORMATIVO**

RICORDA

I TESTI INFORMATIVI ci aiutano ad accrescere le nostre conoscenze; contengono notizie, informazioni documentate con fatti, date, esempi esposti in modo organizzato. I testi che trovi sul sussidiario sono tutti testi informativi.

Leggi con attenzione a pag.142 e 143 del libro di lettura.

---

## **STORIA**

Sul sussidiario studia pag. 59 (svolgi anche l'esercizio) e pag. 62.

Completa il test sulla piattaforma.

VENGONO ALLEGATI LIBRI DIGITALI

LIBRO GRAMMATICA

[https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67\\_2613523B/pdfParts?prependCollection=CPLBLC\\_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3](https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523B/pdfParts?prependCollection=CPLBLC_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3)

LIBRO STORIA

[https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67\\_2613523D/pdf?part=1](https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523D/pdf?part=1)

LIBRO LETTURA

[https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67\\_2613523A/pdfParts?prependCollection=CPLBLC\\_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3](https://digimparo.capitello.it/app/books/CPAC67_2613523A/pdfParts?prependCollection=CPLBLC_CIVUOLEUNSORRISOCARTA3)

18/ 22 MAY

Classe 3° sez.A

**BUONGIORNO ...CONTINUIAMO IL RIPASSO DEL VERBO TO BE, IN PIATTAFORMA  
TROVERE ANCHE UNA BOARD con materiale e audio di supporto.**

**VISIONATE CON ATTENZIONE I SEGUENTI VIDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wbMwxn3sn1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PmZwrSKt6eY>

<https://www.youtube.com/watch?v=la0FgQNilfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=BofFOiGq0IA> ( svolgi l'esercizio PUT IN ORDER poi ricopia nella scheda)

<https://www.youtube.com/watch?v=yIpfOm4Bs2s> ( ripeto e ricopio QUESTIONS and SHORT ANSWERS sulla scheda)

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_QM-yjNPio](https://www.youtube.com/watch?v=F_QM-yjNPio)

<https://www.youtube.com/watch?v=1BUdSIWVIOY>

<https://www.youtube.com/watch?v=2RthUV7yWro>

Eeguire successivamente le schede allegate:

- TO BE (più i due esercizi dei video)
- TO BE REVIEW ( **scheda da restituire entro venerdì tramite mail** )

THANK YOU and GOOD WEEK!

Teacher Daniela

# TO BE

## 1) WRITE THE SHORT FORM

I am I'm \_\_\_\_\_  
 You are \_\_\_\_\_  
 He is \_\_\_\_\_  
 She is \_\_\_\_\_  
 It is \_\_\_\_\_  
 We are \_\_\_\_\_  
 You are \_\_\_\_\_  
 They are \_\_\_\_\_

## 2) Circle the right option

1. I am / is nine.
2. He is / are my father.
3. She are / is happy.
4. It is / are a dog.
5. You are / am a good friend.
6. We are / is brothers.
7. I are / am Jane.
8. He is / are eight.
9. They is / are in the garden
10. You are / am Italian.

3) Write the negative and underline the verb. Then write in INTERROGATIVE FORM and ANSWER. (with short answers)

1. You are happy. • Are you happy? \_\_\_\_\_  
 You are not happy. • Yes, I am. \_\_\_\_\_
2. They are sisters. \_\_\_\_\_
3. It is big. \_\_\_\_\_
4. We are girls. \_\_\_\_\_
5. She is ten. \_\_\_\_\_

## 4) PUT THE SENTENCES IN ORDER. (VIDEO)

## 5) COPY THE SENTENCES: QUESTIONS AND (VIDEO) SHORT ANSWERS

NAME \_\_\_\_\_  
SURNAME \_\_\_\_\_

DA RESTITUIRE TRANI TE  
MAIL



# TO BE REVIEW

## 1) CIRCLE THE CORRECT FORM OF TO BE

1. I am / is Bill.
2. He is / are sad.
3. She are / is happy.
4. It is / are a cat.
5. You are / am English.
6. We are / is young.
7. I are / am Jane.
8. He is / are eight.
9. They is / are at school.
10. You are / am students.

## 2) WRITE IS OR ARE.

1. They ..... sad.
2. The balloon ..... big.
3. The girls ..... happy.
4. The cats ..... fat.
5. Mary ..... eight.
6. They ..... strong.
7. You ..... boys.
8. The dog ..... black.
9. The teddy bear ..... small.
10. She ..... is pretty.

## 3) MAKE THESE SENTENCES INTERROGATIVE

1. You are happy. ....
2. They are cats. ....
3. She is Italian. ....
4. I am a girl. ....
5. You are tall. ....

## 4) MAKE THESE SENTENCES NEGATIVE

- 1) The boys are at school. ....
- 2) The book is on the desk. ....
- 3) She is my teacher. ....
- 4) It is a ball. ....
- 5) They are rulers. ....

## 5) WRITE THE SHORT OF THE VERB TO BE

1. We are friends. **We're** friends
2. It is not a blue pen. ....
3. She is a little girl. ....
4. The baby is small. ....
5. I am at school. ....

## 6) TRASFORMA LE FRASI DELL'ESERCIZIO 5 ALLA FORMA INTERROGATIVA E RISPONDI.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Compiti di inglese 3B dal 18 maggio al 24 maggio**

Verbo Essere To Be forma negativa. Eseguire gli esercizi: completa singolare e plurale, n. 1,2,3,4.

Videolezione prodotta dalla maestra. I compiti vanno restituiti tramite email.

Good work children

Teacher Caterina