

BUONGIORNO, ECCO LE ATTIVITA' PER LA SETTIMANA 18-22 MAGGIO

- **ITALIANO**

- PRENDI LA SCHEDE n.1 E LEGGILA CON ME ASCOLTANDO IL VOCALE CHE TI HO INVIATO CON WA O NELLA BOARD DI ITALIANO IN WESCHOOL

- ASCOLTA E GUARDA I VIDEO

  - <https://youtu.be/nEHiNVmQ6tM> la guerra cu e qu 3 parte

  - <https://youtu.be/z-UjdbpQbxg> spiegazione cqu

- FAI LE SCHEDE n. 2, 3, 4,

- LA SCHEDE n. 5 RITAGLIALA, MA NON FARLA. TIENILA PRONTA PER MERCOLEDI', LA FAREMO INSIEME.

- LAVORO DA INVIARE ALLA MAIL: SCHEDE n.6 →RITAGLIA, INCOLLA LE FIGURE E SCRIVI

- SCHEDE n. 7 COSTRUISCI IL "VENTAGLIO"

- MENTRE COSTRUISCI PUOI ASCOLTARE E CANTARE

  - <https://youtu.be/-8luVx7caTk> canzone cqu

LEGGI ALMENO 5 VOLTE PAG. 40/41 CON ESERCIZIO.

TIENI PRONTO IL LIBRO VENERDI' PERCHE', QUANDO CI VEDREMO, LEGGEREMO INSIEME.

- **GEOGRAFIA**

LAVORIAMO ANCORA SULLA CASA E I SUOI SPAZI

- Schede 8 – 9

- **STORIA**

LAVORIAMO ANCORA SULLE STAGIONI

- SCHEDE n. 10 - 11

- **IMMAGINE**

<https://youtu.be/8NI8YWZdv0k> come disegnare un cane semplice

<https://youtu.be/17fYLSGyu3M> come disegnare un cane cucciolo semplice

BUONA SETTIMANA A TUTTI E BUON LAVORO A GRANDI E PICCINI

UN ABBRACCIONE MAESTRA SILVIA

**SCHEDA n. 1**

**LEGGI INSIEME A ME, CHIEDI A UN ADULTO DI FAR PARTIRE L'AUDIO CHE HO INVIATO O CHE SI PUO' TROVARE NELLA BOARD DI ITALIANO.**

**HAI TUTTO? USA IL DITO MAGICO, INIZIAMO!!!!**



PROVIAMO A SCRIVERE LA PAROLA .....

COME POTREMMO SCRIVERE???????

SICURAMENTE INIZIA CON **A** E FINISCE CON **A**. MA IN MEZZO?

RIPETIAMO..... HO CAPITO! IN MEZZO C'È **QUA**, QUINDI TU COME SCRIVERESTI?

**AQUA**

COSI' VERO? CHE DICI SARÀ GIUSTO?

ASCOLTIAMO BENE..... IL SUONO NON È **AQUA**

LO SENTI ANCHE TU DIVERSO, VERO? PIÙ LUNGO, PIÙ FORTE...

HAI RAGIONE **QUA** NON E' DA SOLA, HA BISOGNO DI UN AIUTO E SAI CHI ARRIVA?  
PROPRIO LA **C**.

QUINDI ACQUA SI SCRIVE COSI'

**A C Q U A**

COME LEI TUTTE LE PAROLINE CHE DERIVANO DA ACQUA CIOE' CHE HANNO AL LORO INTERNO LA PAROLA ACQUA SI SCRIVONO CON **CQU**

TUTTO CHIARO?

NELLA SCHEDA 2 TROVERAI ALCUNE PAROLINE CHE FANNO PARTE DELLA FAMIGLIA ACQUA E SI SCRIVONO TUTTE CON

**C Q U**

## SCHEDA n. 2

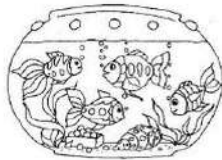
QUI TROVERAI ALCUNE PAROLE CON **CQU**. LEGGI CON ATTENZIONE, INCOLLA (SE NON PUOI STAMPARE COPIA SOLO LE PAROLE) SUL QUADERNO ARANCIONE E COLORA

### PAROLE CON CQU

Si scrivono con CQU le parole che derivano da...



**ACQUA**



**ACQUARIO**



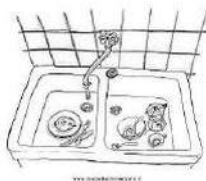
**ACQUERUGIOLA**



**ACQUAZZONE**



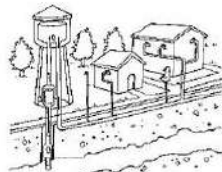
**ACQUERELLI**



**ACQUAIO**



**SUBACQUEO**



**ACQUEDOTTO**



**ACQUITRINO**



**ACQUOLINA**

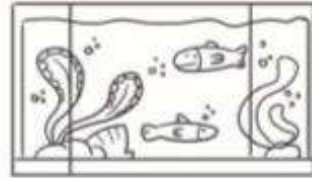
RICORDATI QUESTE PAROLE PERCHE', QUANDO CI VEDREMO MERCOLEDI,' TI FARO' DEGLI INDOVINELLI.

SCHEDA n. 3

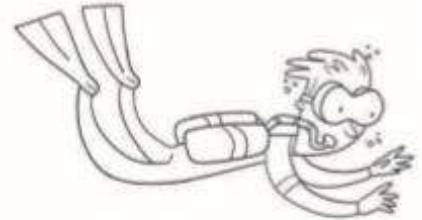
COMPLETA I NOMI CON CQU.



a\_\_\_\_\_olina



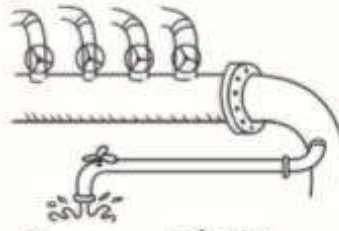
a\_\_\_\_\_ario



suba\_\_\_\_\_eo



a\_\_\_\_\_erelli



a\_\_\_\_\_edotto



a\_\_\_\_\_azione

INDOVINA LA RISPOSTA E SCRIVILA.

PORTA L'ACQUA NELLE CASE



\_\_\_\_\_

CONTIENE PESCI DI TUTTI I TIPI



\_\_\_\_\_

SERVONO PER DIPINGERE



\_\_\_\_\_

NUOTA SOTT'ACQUA



\_\_\_\_\_

LA SENTI IN BOCCA



\_\_\_\_\_

CADE FORTE FORTE



\_\_\_\_\_

## IL GRUPPO CQU

Leggi, poi rispondi alle domande.

Paolo se ne sta tranquillo nel parco e dipinge con i suoi **acquerelli**.

Improvvisamente scoppia un forte **acquazzone** e tutto il prato si trasforma in un grande **acquitrino**.

L'**acqua** fa perdere colore al suo quadro e Paolo va a ripararsi sotto la tettoia di una pasticceria lì vicino.

Un dolce profumino di torta gli fa venire l'**acquolina** in bocca.

1) CON COSA DIPINGE PAOLO?

CON I SUOI .....

2) COSA ACCADE IMPROVVISAMENTE?

SCOPPIA UN FORTE .....

3) IN COSA SI TRSFORMA IL PRATO?

IN UN GRANDE .....

4) COSA GLI FA VENIRE IL PROFUMINO DELLA TORTA?

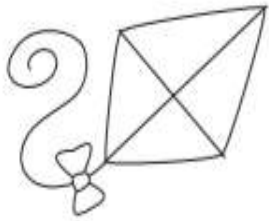
GLI FA VENIRE ..... IN BOCCA.

SCHEDA n. 5

RITAGLIA LA SCHEDA, MA NON FARLA. TIENILA PRONTA PERCHE' LA FAREMO INSIEME MERCOLEDI'

# RICONOSCI QU, CU, CQU

Come si scrive il nome di queste figure? Collega ogni figura al cartellino giusto.



qu



cu



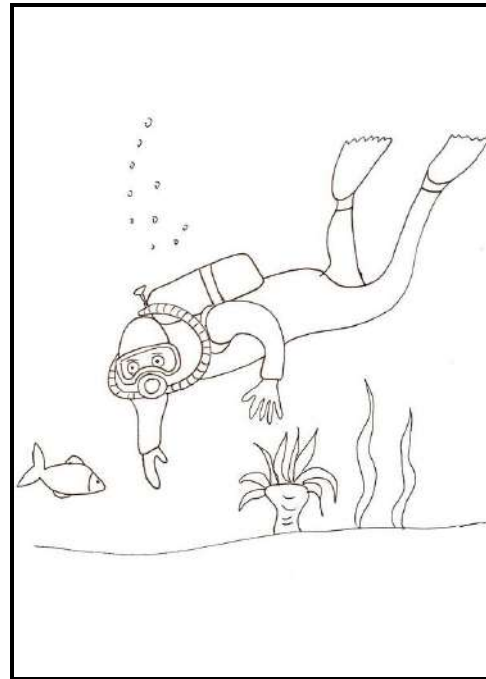
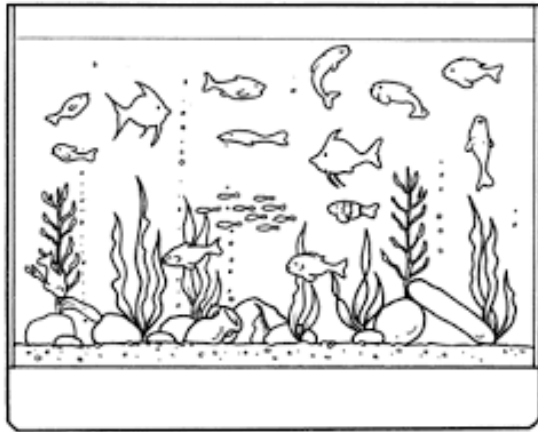
cqu



**SCHEDA n. 6**

**LAVORO DA INVIARE ALLA MAIL**

**Ritaglia, incolla le figure sul quaderno arancione una sotto l'altra e scrivi una frase per ogni immagine.**



## SCHEDA n. 7

### “VENTAGLIO” della famiglia acqua

Materiale occorrente:

fogli carta

forbici

colori

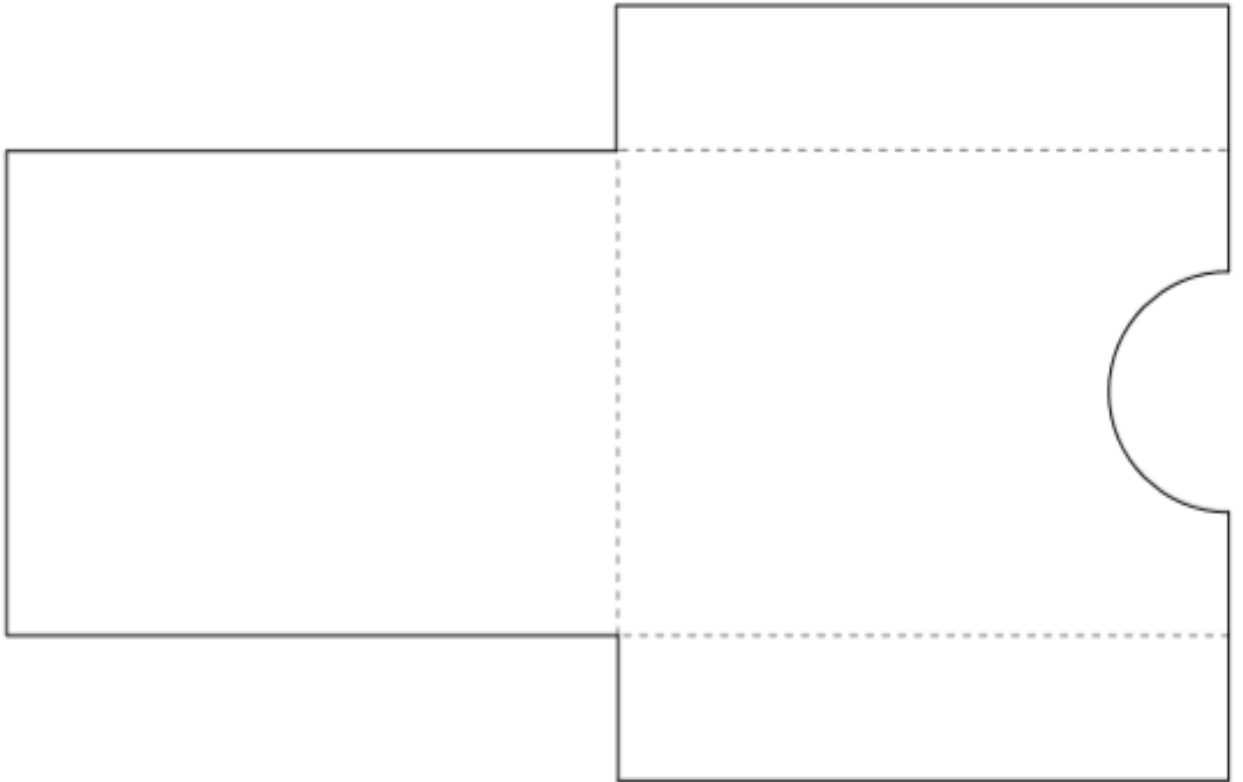
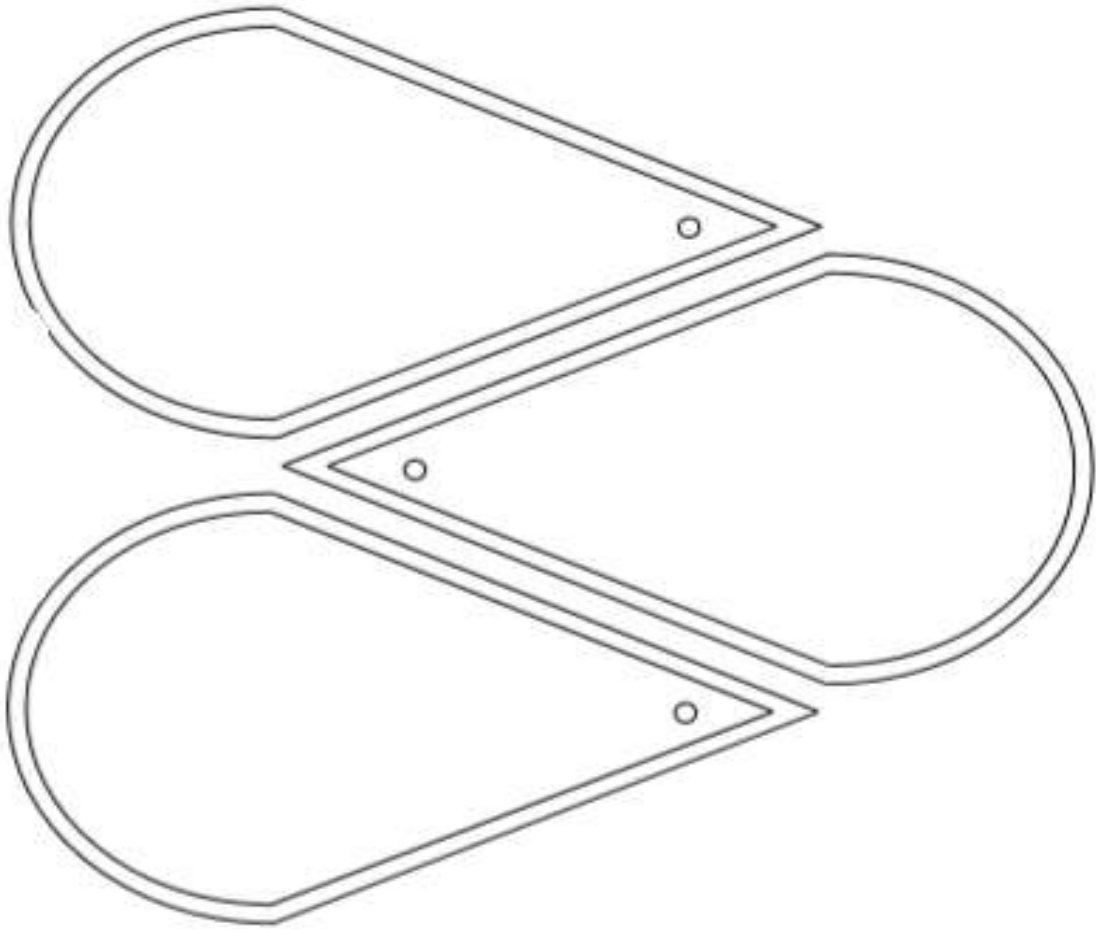
fermacampione o spago per montare

### Istruzioni

- ❖ ricopia le “gocce” come nel campione su cartoncino o su foglio (se vuoi rinforza le gocce incollandole su un altro foglio), ne devi fare 10
- ❖ ritagliale e colora il bordo del colore che ti piace
- ❖ all’interno delle “gocce” scrivi le parole della famiglia acqua che trovi anche nella scheda n.2 (ACQUA, ACQUARIO, ACQUERUGIOLA, ACQUAZZONE, ACQUERELLI, ACQUAIO, SUBACQUEO, ACQUEDOTTO, ACQUITRINO, ACQUOLINA)
- ❖ Con l’aiuto di un adulto buca il cerchiolino, monta tutte le gocce tenendo per prima in alto la parola acqua e fermale con un fermacampione o con uno spago.
- ❖ Ritaglia la busta, piegala seguendo i tratteggi e incolla le alette
- ❖ Quando non ti serve riponi il ventaglio nella sua busta







**SCHEDA n. 8**

**GEOGRAFIA (tieni le schede nella cartelletta)**

**LA CASA → ESTERNO**

SCRIVI AL POSTO GIUSTO IL NOME DEGLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO L'ESTERNO DI UNA CASA:

**FINESTRA**

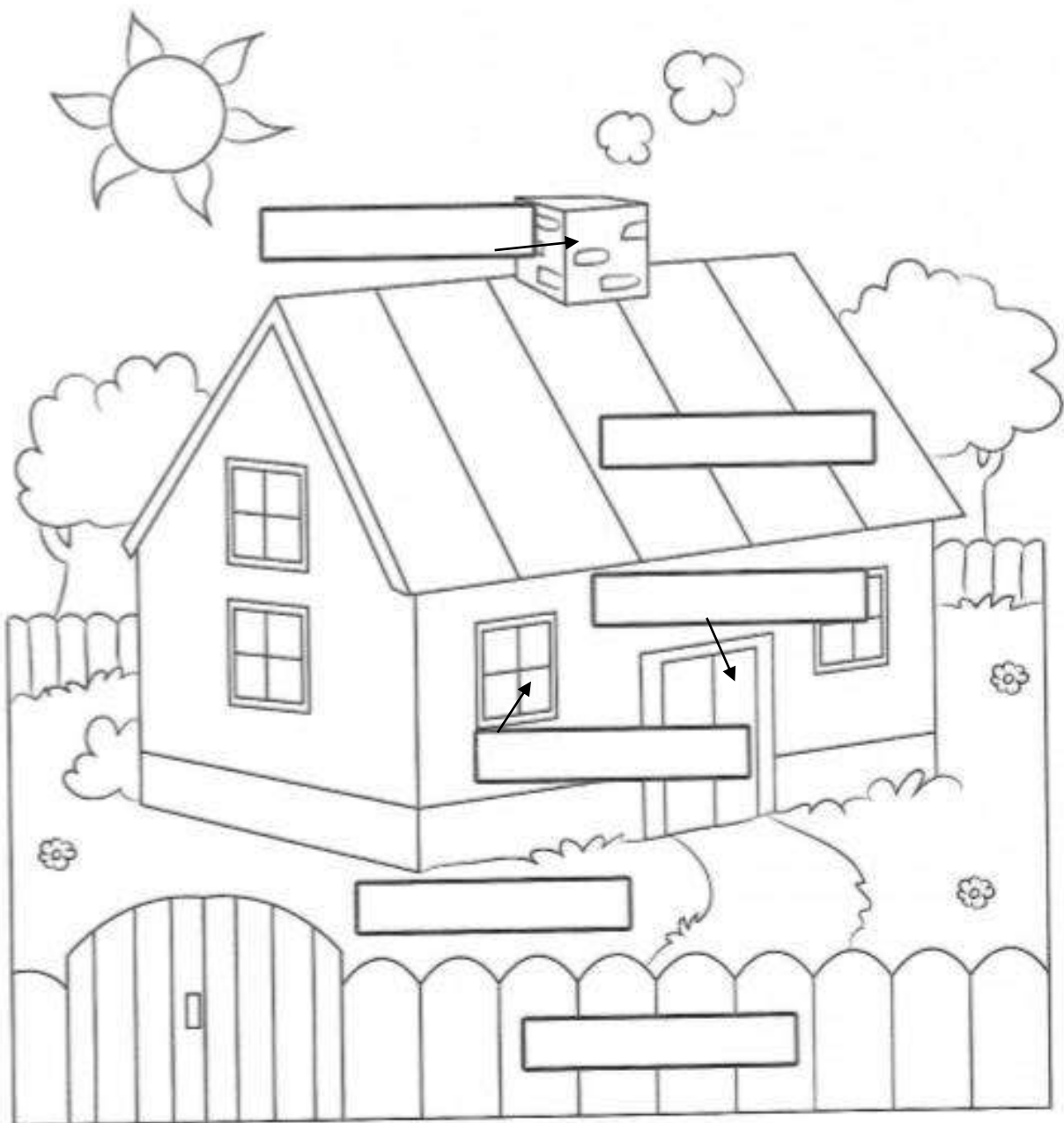
**PORTA**

**COMIGNOLO**

**GIARDINO**

**STACCIONATA (SE DI LEGNO)**

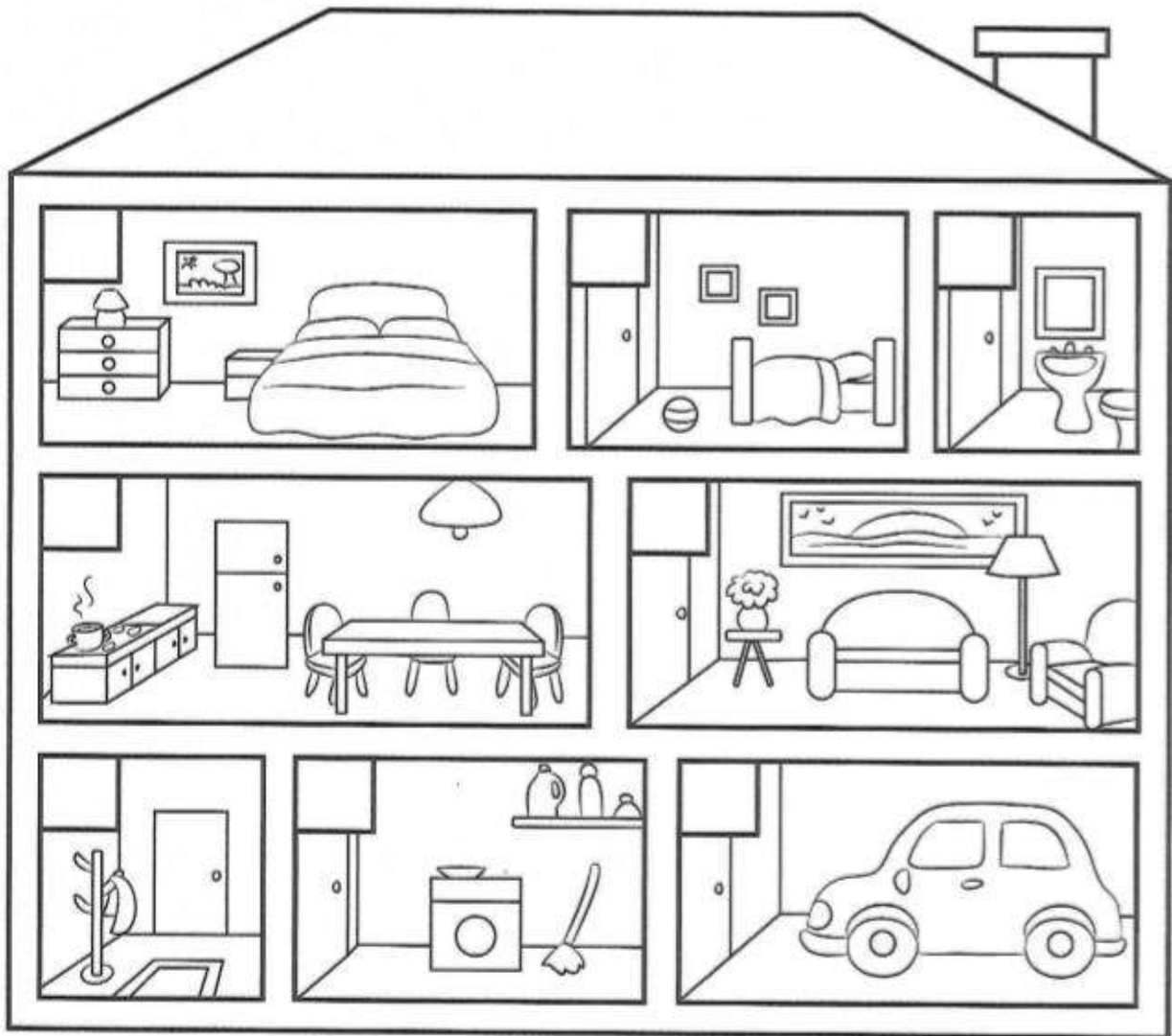
**TETTO**



## SCHEDA n. 9

### LA CASA → INTERNO

Scrivi nei quadratini che trovi in alto a sinistra nei vari spazi, il numero della parola corrispondente ai vari ambienti



1. CUCINA

3. CAMERA DA LETTO

6. SALOTTO

2. CAMERETTA

4. LAVANDERIA

7. GARAGE

5. INGRESSO

8. BAGNO

SCHEDA n. 10

STORIA (tieni le schede nella cartelletta)

LEGGI E COMPLETA

# L'ORDINE DELLE STAGIONI

In un anno **si alternano** quattro stagioni.



PRIMA VIENE...

STAGIONE

DOPO VIENE...

..... ← primavera → .....

..... ← autunno → .....

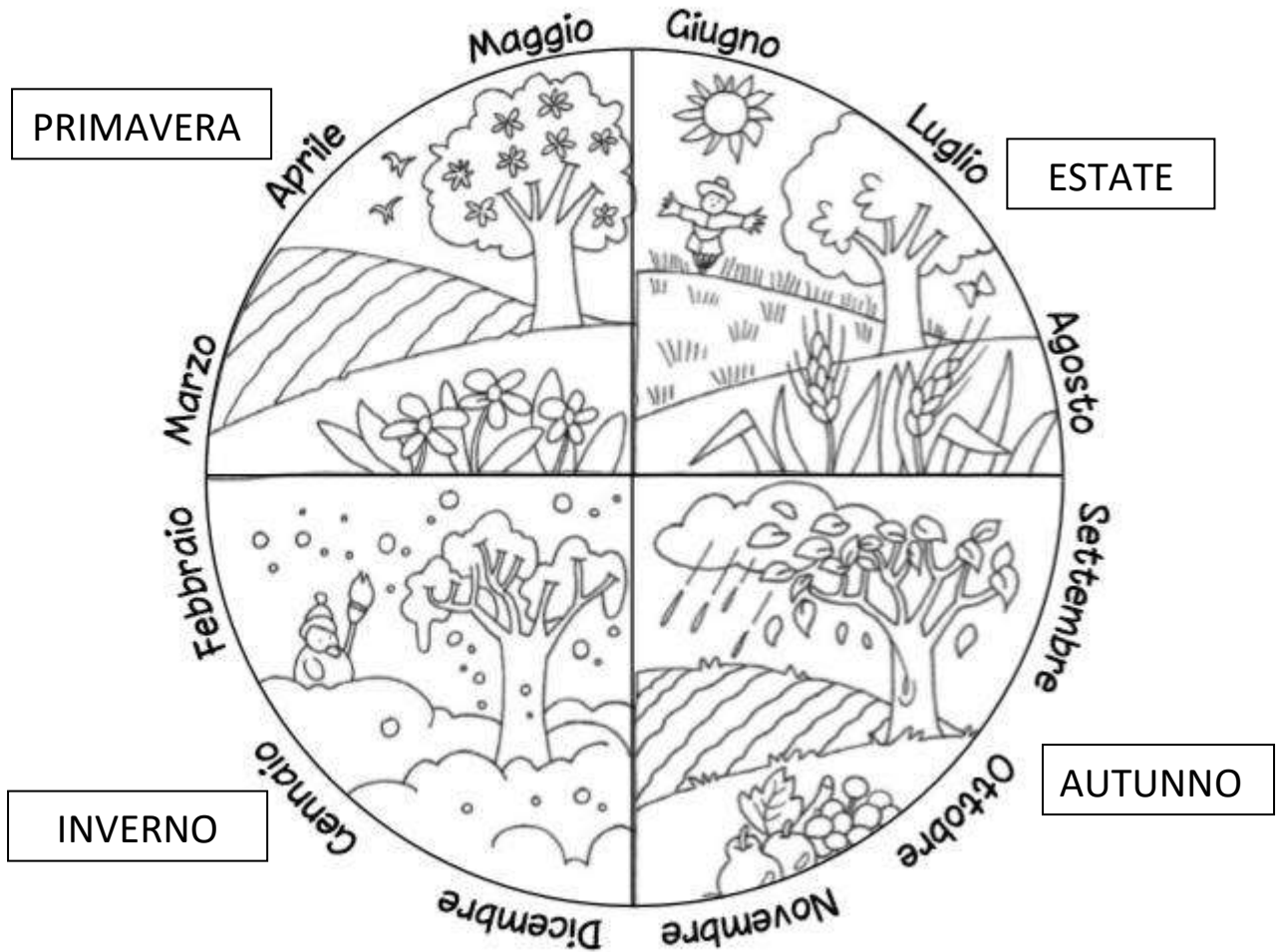
..... ← estate → .....

..... ← inverno → .....

SCHEDA n. 11

OSSERVA, LEGGI, COMPLETA E COLORA

12 MESI, 4 STAGIONI, 1 ANNO



Dopo dicembre viene di nuovo .....

Dopo l'inverno ritorna la .....

Completa con i nomi mancanti dei mesi e delle stagioni.

AUTUNNO	.....	PRIMAVERA	.....
settembre	dicembre	.....	giugno
.....	gennaio	aprile	.....
novembre	.....	maggio	.....

Buongiorno 1A, invio le attività di questa settimana 18 /22 Maggio

**MATEMATICA** Come spiegato durante le lezioni in presenza, continuiamo il lavoro sui problemi nei video già inviati ho riassunto le informazioni dei live settimanali, troverete ulteriori indicazioni video/audio di supporto nella board e inviati con wa classe, **ricordo che le schede PROBLEMI...DA DISEGNARE sono da stampare ed utilizzare nei giorni dei live.**

Visionare <https://www.youtube.com/watch?v=7NLBXXpNoD4>

e svolgere nell'ordine:

- Scheda 1 Problemi illustrati
- Scheda 2
- Scheda 3
- Scheda 4 Problemi in Fattoria
- ❖ Macchine e operatori ( scheda da restituire tramite mail)

**Problemi...da disegnare**(2 pagine da stampare e lasciare per lavoro LIVE saranno inviate tramite BOARD MATEMATICA e wa classe)

## SCIENZE

Argomento: vegetali - piante, continua la nostra osservazione delle piante e del loro sviluppo video a supporto

Scheda: Che cosa serve a una pianta(in board scienze e inviata anche tramite wa classe)

Video attività facoltativa: Fai crescere una piantina di fragole da una fragola - Focus Junior

<https://www.focusjunior.it/news/fai-crescere-una-piantina-da-una-fragole/#.Xr-8jwXJ8> M.whatsapp

## INGLESE

Ascolto e ripeto OGGETTI SCOLASTICI SCHOOL OBJECTS

<https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=5HOeWyAkhRc>

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>

<https://www.youtube.com/watch?v=l83nbwruQS8>

GRAZIE!

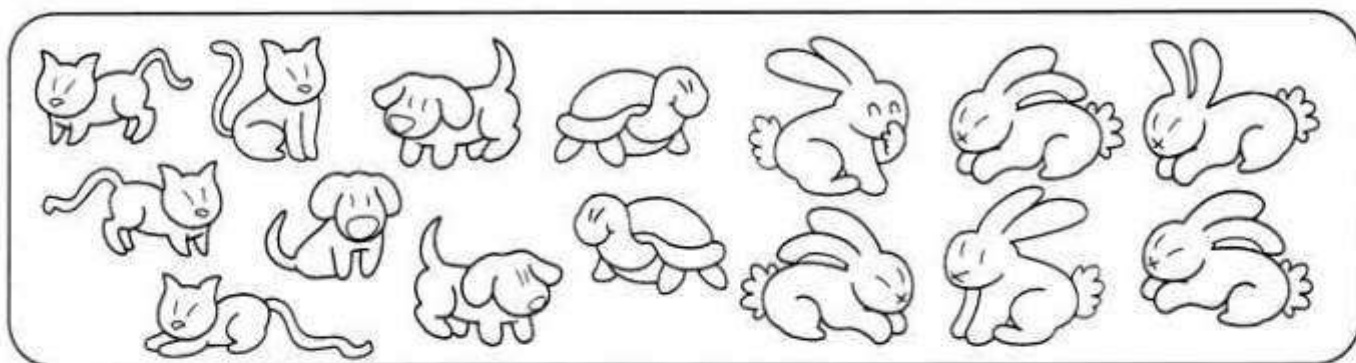
BUON LAVORO E BUONA SETTIMANA A TUTTI...la maestra Daniela

# PROBLEMI ILLUSTRATI

● Leggi, osserva i disegni, esegui l'operazione e rispondi.

- Monica vive in una casa di campagna con molti animali: 4 gatti, 3 cani, 2 tartarughe, 6 coniglietti.

Quanti animali ha Monica?



..... = .....

Risposta: .....

➔ LEGGI, COMPLETA I DATI E RISOLVI I PROBLEMI.

1. La sirenetta per il suo compleanno ha invitato 5 granchi e 3 delfini.  
Quanti invitati ci sono in tutto?



RAPPRESENTO CON IL DISEGNO

**Dati**

• Granchi .....

• Delfini .....

**Operazione**

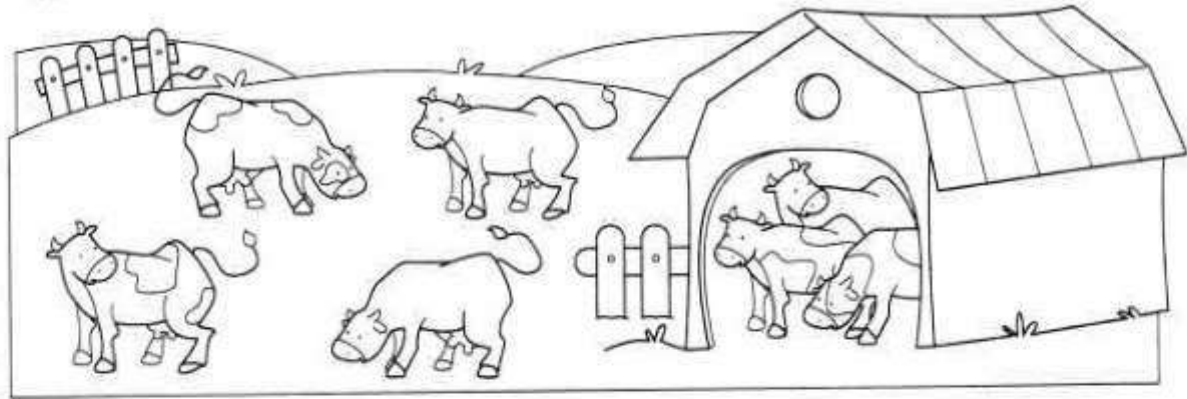
..... + ..... = .....

**Risposta**

.....

①

NELLA FATTORIA CI SONO 7 MUCCHE. 4 SONO ANDATE NEL PRATO A PASCOLARE, LE ALTRE SONO RIMASTE NELLA STALLA. QUANTE MUCCHE SONO RIMASTE NELLA STALLA?

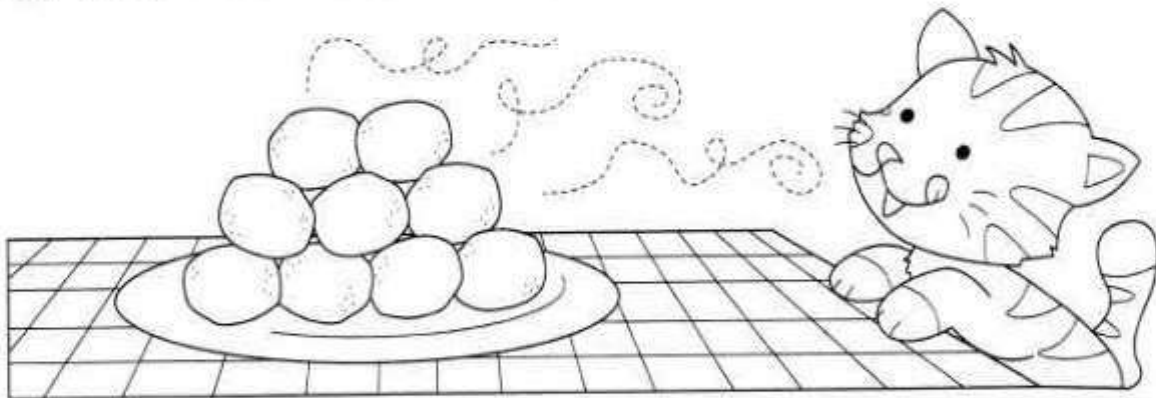


OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: NELLA STALLA SONO RIMASTE \_\_\_\_\_

②

NONNA LIA HA PREPARATO 9 POLPETTE PER I SUOI NIPOTINI. IL GATTO MEO NE RUBA 3. QUANTE POLPETTE RIMANGONO?



OPERAZIONE: \_\_\_\_\_

RISPOSTA: RIMANGONO \_\_\_\_\_ POLPETTE.



SCHEDA: ③

1. Sulla torta la sirenetta ha messo 10  
candeline, ma ne spegne solo 6.

Quante candeline restano accese?



**Dati**

• Candeline \_\_\_\_\_

• Candeline spente \_\_\_\_\_

DI SEGNO



**Operazione**

**Risposta**

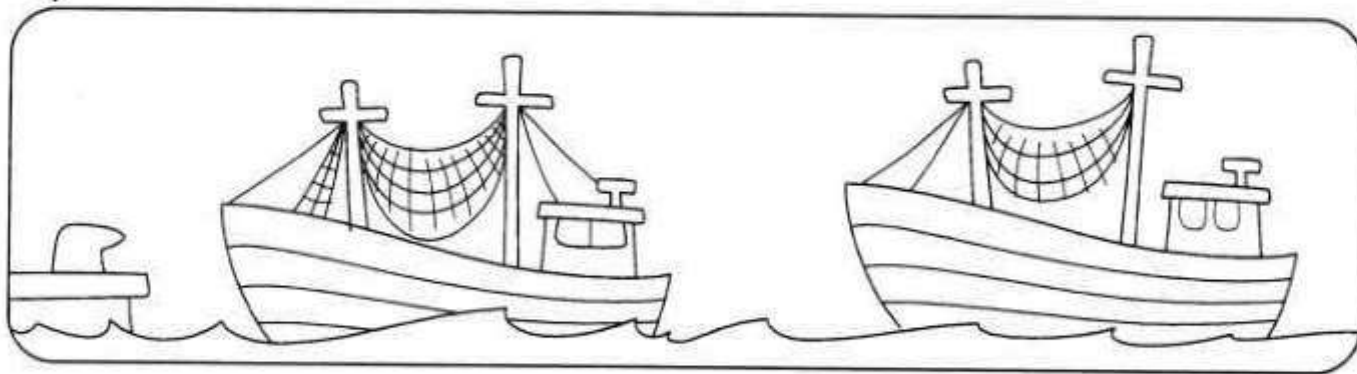
\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Stamattina nel porto erano ancorati 10 pescherecci.

Ora ce ne sono soltanto 2.

Quanti pescherecci sono usciti in mare?



..... = .....

Risposta: .....

# PROBLEMI IN FATTORIA

LEGGI E CERCHIA L'OPERAZIONE CHE DEVI ESEGUIRE PER RISOLVERE IL PROBLEMA. POI CALCOLA E RISPONDI.



1. La gallina Pina ieri ha deposto 8 uova ed oggi ne ha deposte 5. Quante uova in tutto?

DISEGNO

**Dati**

- Uova di ieri \_\_\_\_\_
- Uova di oggi \_\_\_\_\_

**Operazione**

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

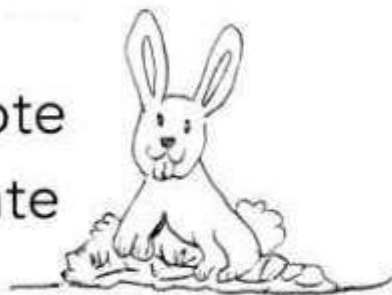
**Risposta**

---



---

2. Il coniglio Ugo ha raccolto 9 carote e subito ne ha mangiate 4. Quante carote gli restano ora?



DISEGNO

**Dati**

- Carote raccolte \_\_\_\_\_
- Carote mangiate \_\_\_\_\_

**Operazione**

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

**Risposta**

---



---



## MACCHINE E OPERATORI

1 L'operatore indica la quantità che devi aggiungere.  
 Scrivi il risultato.

$9 \xrightarrow{+5} \underline{\quad}$

$13 \xrightarrow{+7} \underline{\quad}$

$8 \xrightarrow{+4} \underline{\quad}$

$7 \xrightarrow{+6} \underline{\quad}$

$11 \xrightarrow{+3} \underline{\quad}$

$4 \xrightarrow{+10} \underline{\quad}$

2 L'operatore indica la quantità che devi togliere.  
 Scrivi il risultato.

$10 \xrightarrow{-4} \underline{\quad}$

$14 \xrightarrow{-7} \underline{\quad}$

$11 \xrightarrow{-9} \underline{\quad}$

$15 \xrightarrow{-2} \underline{\quad}$

$10 \xrightarrow{-8} \underline{\quad}$

$17 \xrightarrow{-10} \underline{\quad}$

Completa secondo l'ordine dell'operatore.

$3 \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{+2} 17$

$20 \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} 2$

$5 \xrightarrow{+2} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{+6} \underline{\quad} \xrightarrow{-5} \underline{\quad} \xrightarrow{+8} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{+6} 16$

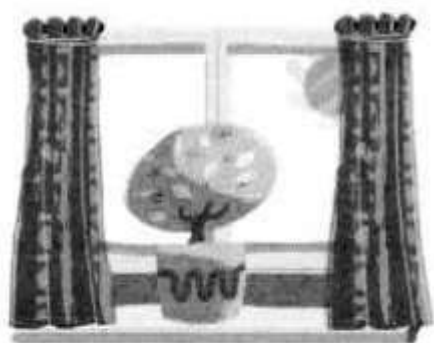
$18 \xrightarrow{-7} \underline{\quad} \xrightarrow{+5} \underline{\quad} \xrightarrow{-3} \underline{\quad} \xrightarrow{+0} \underline{\quad} \xrightarrow{-5} \underline{\quad} \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{-4} 14$

# CHE COSA SERVE A UNA PIANTA

🌀 Ora sai dire di che cosa ha bisogno una pianta per vivere? Sostituisci i numeri con le lettere in tutte le situazioni. Segui l'esempio e applica il codice.

1 = E      4 = A      7 = C  
3 = U      5 = L      2 = I  
8 = Q      6 = R      9 = O

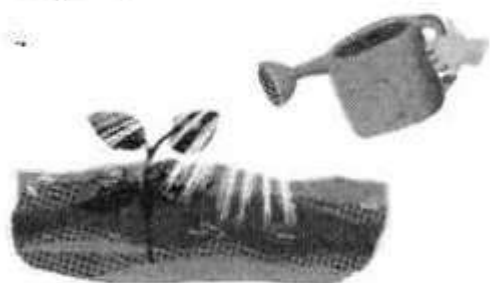
7 5 4 6 4  
C \_ L \_ A \_ R \_ A



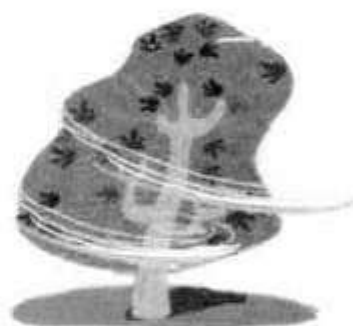
5 3 7 1  
\_ \_ \_ \_



7 4 5 9 6 1  
\_ \_ \_ \_ \_



4 7 8 3 4  
\_ \_ \_ \_



4 6 2 4  
\_ \_ \_ \_

