

Ciao a tutti! Vi inviamo le attività per questa settimana. Vi consigliamo di eseguirle nell'ordine in cui sono scritte, un po' per giorno e di leggere con attenzione tutte le consegne e le spiegazioni.

Buon lavoro dalle vostre maestre



## ITALIANO

### “VIVA chi LEGGE”

**Grammatica:** rivedere e/o svolgere le attività alle pagg.92 e 93

Esercitarsi su

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/aggettivi\\_qualificati\\_vi\\_individuazione/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/aggettivi_qualificati_vi_individuazione/index.html)

Ripassare nomi, articoli, preposizioni con gli schemi alle pagg.147 e 148 esercitandosi su

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/articoli/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/articoli/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/articoli\\_indeterminati\\_es/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/articoli_indeterminati_es/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/articolo\\_partitivo/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/articolo_partitivo/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/articolo\\_partitivo/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/articolo_partitivo/index.html)

**RICORDATE:** per essere sicuri che sia articolo partitivo dovete volgere al singolare

**ESEMPIO:** Ho mangiato **dei** biscotti

Ho mangiato **un** biscotto

Dei è un articolo partitivo: è il plurale di un

Ho mangiato **delle** caramelle

Ho mangiato **una** caramella

Delle è un articolo partitivo: è il plurale di una

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/nomi\\_concreti\\_astri\\_tanti\\_es/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/nomi_concreti_astri_tanti_es/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/nomi\\_collettivi\\_tanti\\_es/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/nomi_collettivi_tanti_es/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/nomi\\_collettivi\\_significati/index.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/nomi_collettivi_significati/index.html)

[https://rossanaweb.altervista.org/blog/es\\_online/classificazione\\_nomi/classificazione\\_nomi.html](https://rossanaweb.altervista.org/blog/es_online/classificazione_nomi/classificazione_nomi.html)

**PER I GENITORI: gli esercizi online potrebbero in alcuni casi richiedere Firefox, in altri Microsoft Edge o Google Chrome**

**Grammatica:** attività alla pag. 120

Sul quaderno eseguire l'esercizio alla pagina seguente

## Riscrivi le frasi al tempo passato prossimo

1. La pantera fugge nel bosco.
2. Il coniglietto si riposa sotto ad un cespuglio.
3. Lara indossa il suo nuovo completo.

## Riscrivi le frasi al tempo passato remoto

1. Le iene, dopo il loro pasto, si sdraiano all'ombra.
2. Io e Marco accarezziamo un cagnolino.
3. Cristoforo Colombo scopre l'America nel 1492.

## Riscrivi le frasi al tempo passato trapassato prossimo

1. Lara studiava la filastrocca.
2. I cinghiali mangiavano le ghiande.
3. Tra le spighe di grano spuntavano i papaveri.

\*\*\*\*\*

Leggere il testo, ricopiare lo schema sul quaderno con il titolo **IL PIPISTRELLO** e quindi completare lo schema.

### IL PIPISTRELLO

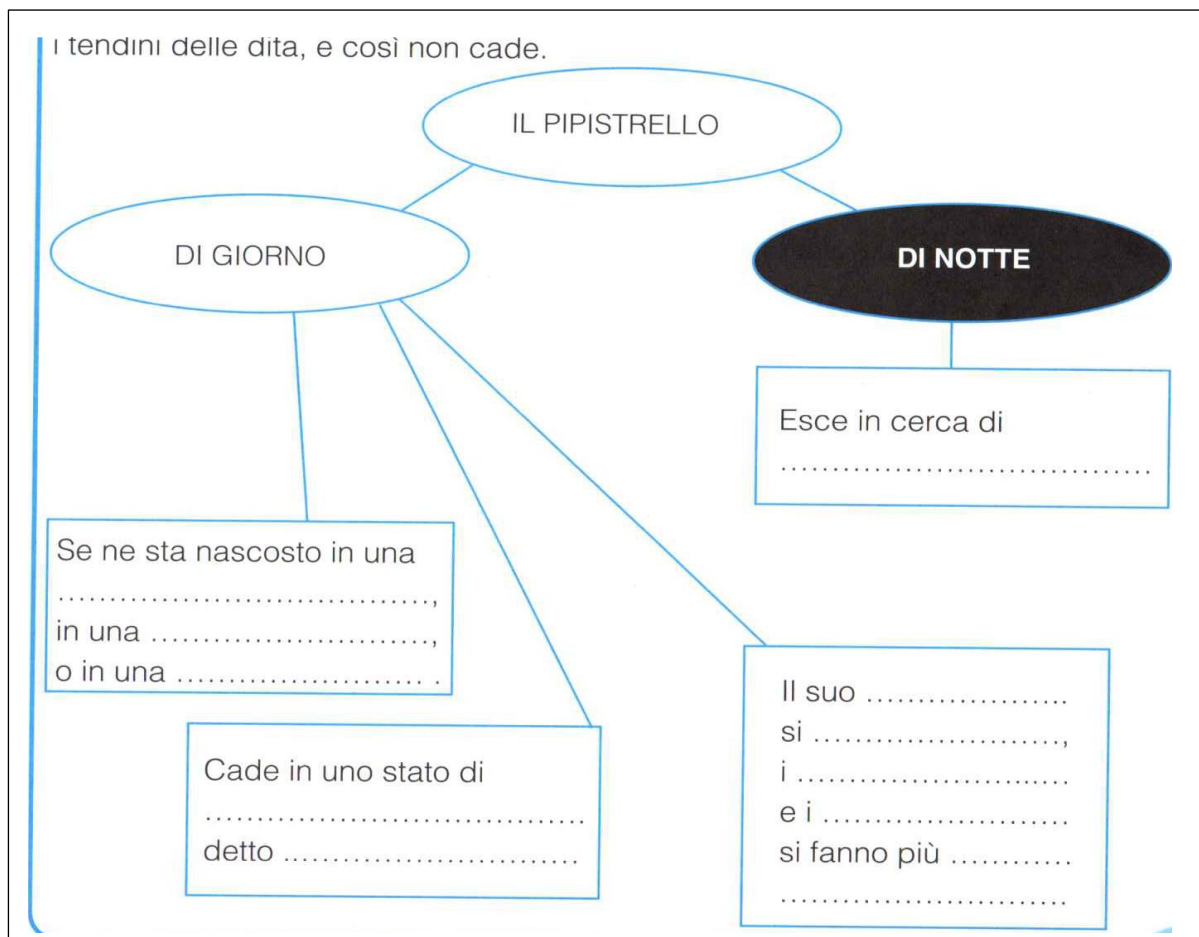
Il pipistrello cade in letargo... ogni giorno.

Questo animale esce in cerca di cibo soltanto la notte, di giorno se ne sta nascosto in una caverna, in una soffitta o in una fessura della roccia e cade in uno stato di sonno detto letargo diurno; infatti, in quelle ore, il suo sangue si raffredda, i respiri e i battiti del cuore si fanno più distanziati.

Ma quando giunge l'inverno e la temperatura scende al di sotto dei dieci gradi, il sonno si prolunga per settimane e mesi e la vita rallenta ancora di più il suo ritmo. Il pipistrello resiste al freddo anche se la temperatura del suo sangue scende a meno 2 gradi centigradi.

È l'unico mammifero che possa sopportare temperature del corpo inferiori a zero gradi, senza pericolo per la sua vita. Si desta invece facilmente al calore, al rumore, alla luce, al tatto e si riscuote subito, a differenza degli altri animali.

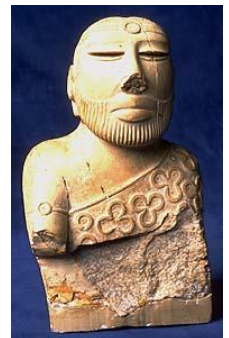
Curioso è il suo modo di dormire, appeso a capo all'ingiù. Le sue zampe si serrano automaticamente sull'appiglio per azione del peso del corpo che fa contrarre i tendini delle dita, e così non cade.



# STORIA

**Scrivi sul quaderno o su un foglio risposte complete**

1. Da cosa deriva il nome "civiltà dell'Indo"?
2. Quanto a lungo è durata questa civiltà?
3. Quali importanti servizi si trovavano nella parte bassa delle città?
4. A cosa erano dediti principalmente gli Indi?
5. Quale pianta tessile veniva coltivata dagli Indi?
6. Perché si pensa che gli Indi credevano nella vita dopo la morte?
7. Cosa causò la fine della loro civiltà?



## “Officina Delle Discipline”

Studiare la civiltà cinese alle pagg.72 e 73. Completare es. 1,2,3, e 4 a pag.131

# Matematica

Scrivi sul quaderno cinque frazioni proprie, cinque frazioni improprie e cinque frazioni apparenti.

Scrivi sul quaderno cinque frazioni complementari e cinque frazioni equivalenti.

Ripasso e approfondimento delle frazioni decimali tramite video su YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=-TzVqk1IFHQ;>

Completare le schede alle pagine successive sul quaderno;

Libro officina delle discipline: leggere e svolgere gli esercizi a pag. 61 e 62

## Geografia:

Libro officina delle discipline: studiare i laghi, il paesaggio fluviale e lacustre, risorse e attività pag.53 e 54;

Studiare osservando i laghi sulla cartina del testo o di un atlante;

Ripassare argomento "fiumi" e svolgere gli esercizi a pag.97

## Scienze:

Libro officina delle discipline: studiare i vertebrati pag. 58-59 e 60;

Completare mappa a pag.96.

Ripassare gli invertebrati tramite video su YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=DsKlxzHAUyI>

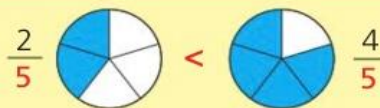


# CONFRONTARE FRAZIONI

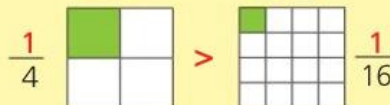
## RICORDA!



Fra due frazioni con **uguale denominatore** è **maggiore** quella che ha il **numeratore maggiore**.



Tra due frazioni con **uguale numeratore** è **maggiore** quella con il **denominatore minore**.



1 Scriverla frazione che indica la parte colorata, poi rispondi.

A

B

• Quale frazione è maggiore?

A       B

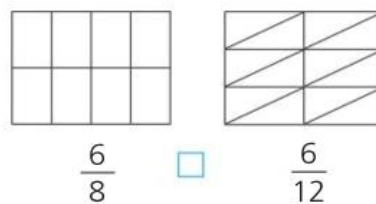
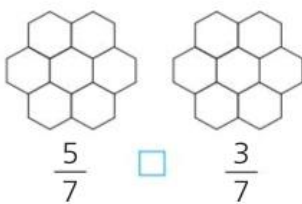
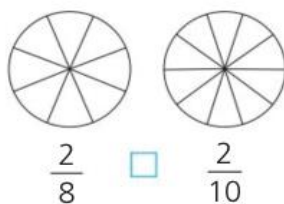
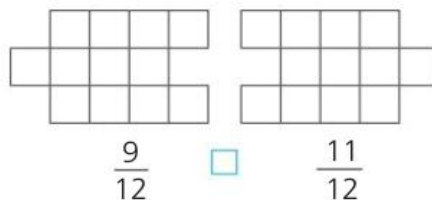
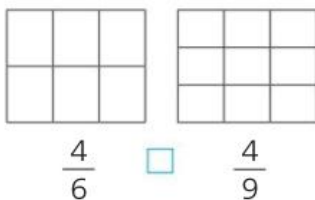
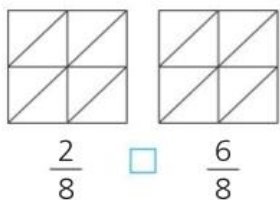
A

B

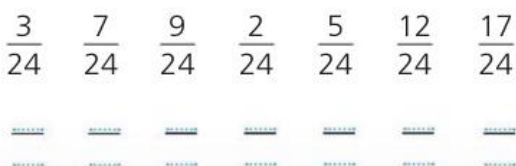
• Quale frazione è maggiore?

A       B

2 Colora come indicato dalle frazioni. Poi confronta le frazioni e inserisci il segno < o >.



3 Ordina le seguenti frazioni dalla **minore** alla **maggiore**.



4 Ordina le seguenti frazioni dalla **maggiore** alla **minore**.



# DALLA FRAZIONE ALL'INTERO

## RICORDA!



Per calcolare l'intero conoscendo il valore della frazione si divide il numero per il numeratore e si moltiplica il risultato ottenuto per il denominatore. Per esempio, se 36 corrisponde ai  $\frac{3}{4}$  di un numero, per calcolare il valore del numero (l'intero), si divide 36 per 3 e si moltiplica il risultato per 4:

$$(36 : 3) \times 4 = 48$$

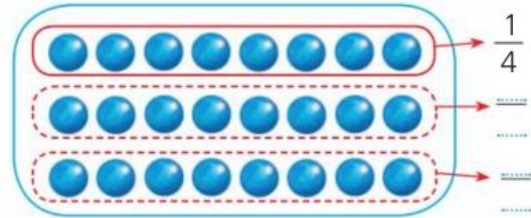
### 1 Leggi e completa.

- Queste sono 24 palline che corrispondono a  $\frac{3}{4}$ .

Trova l'intero. Per trovare l'intero, prima devi fare 3 gruppi e trovi  $\frac{1}{4}$  ( $24 : 3 = 8$  palline).

Ogni gruppo corrisponde a  $\frac{1}{4}$  quindi per ottenere l'intero devi avere 3 gruppi di 8 palline.

Poi devi moltiplicare per il numero di parti in cui è diviso l'intero, indicate dal denominatore, 4 ( $8 \times 4 = 32$ ). Per ottenere l'intero, quindi, devi avere 4 gruppi di 8 palline. Disegna l'intero sul quaderno.



### 2 Calcola l'intero conoscendo il valore della frazione, come nell'esempio.

Esempio:  $\frac{5}{16} = 45 \rightarrow (45 : 5) \times 16 = 144$

$$\frac{3}{4} = 72 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{9}{12} = 135 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{13}{15} = 52 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{2}{6} = 100 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{4}{9} = 160 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{15}{18} = 120 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

$$\frac{8}{11} = 152 \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots$$

### Risolvi i problemi.

3 Su uno scaffale ci sono 125 scatolette di cibo per cani. Se il negoziante ne vende  $\frac{2}{5}$ , quante scatolette restano sullo scaffale?

4 Lia ha eseguito 15 esercizi che corrispondono ai  $\frac{3}{5}$  degli esercizi assegnati in tutto dalla maestra. Quanti esercizi sono stati assegnati?

5 Il papà di Sergio acquista un cellulare e paga subito  $\frac{3}{5}$  dell'intera cifra, che corrispondono a 123 euro. Quanto costa il cellulare?

6 In cortile ci sono 132 bambini. Se  $\frac{6}{12}$  sono femmine, quanti sono i maschi?

# INGLESE CLASSI IV A E B

➤ Vedere o rivedere i seguenti video su youtube per ripassare e approfondire alcuni argomenti affrontati, prestando attenzione alla pronuncia. E' utilissimo ripetere la frase subito dopo averla ascoltata o, nel caso di una canzone, cantarla.

Per parti del corpo, giorni della settimana e mesi, tempo atmosferico, luoghi e negozi e aggettivi esercitarsi a fare lo spelling.

- Uso di "can" e "can't" per esprimere cosa si è in grado o meno di fare

<https://www.youtube.com/watch?v=oCAZMW4jMX8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WnbQIFw4am4>

[https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7\\_yGa08](https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08)

<https://www.youtube.com/watch?v=7MKmbyfhkkE>

- Uso di "can" per chiedere se si è in grado di compiere un'azione con risposta breve

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo>

- Provenienza geografica

<https://www.youtube.com/watch?v=l6A2EFkjXq4>

- Verbo essere con i pronomi

<https://www.youtube.com/watch?v=DTxMD3r-dLA>

- Verbo avere

<https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

- Uso di "There is" e "There are"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo>

<https://www.youtube.com/watch?v=n7LbW1LGu28>

- Luoghi pubblici e negozi

<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

- Prepositions of place ("by" e "over" non le abbiamo fatte)

<https://www.youtube.com/watch?v=cpHTgi5ZKjY>

- Aggettivi

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crlV28xA>

- Parti del corpo

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

- Giorni settimana e mesi

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA>

- Tempo atmosferico

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo>

## **INGLESE CLASSE IV A**

- Svolgere le attività sul libro WOW (indicare tramite whatsapp, e-mail)