

SETTIMANA DALL' 11 MAGGIO AL 17 MAGGIO 2020

CLASSI SECONDE A-B-C PLESSO BOGNETTI

PER LE DISCIPLINE : STORIA,GEOGRAFIA,SCIENZE ED INGLESE
SI RIMANDA ALLE BOARD DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL.

LINK

<https://youtu.be/ml6rwvWhWIA>

PRESENTI E ASSENTI

- 1 Il grafico rappresenta il numero di bambini assenti nella scuola dell'infanzia "Biancaneve e i sette nani" nel corso della scorsa settimana. Osservalo con attenzione e rispondi alle domande.

Legenda: = 😊 1 bambino/a assente

Lunedì	😊😊😊😊😊😊😊😊
Martedì	😊😊😊😊😊
Mercoledì	😊😊
Giovedì	😊😊😊😊
Venerdì	😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊

- ▶ Ci sono stati più assenti il martedì o il giovedì? _____
- ▶ In quale giorno c'erano 9 assenti? _____
- ▶ Quante assenze si sono registrate in tutto nella settimana? _____

- 2 Leggi e completa la tabella.

Gli alunni che frequentano la scuola dell'infanzia sono in tutto 42.
Calcola quanti erano presenti ogni giorno:

GIORNI	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ALUNNI PRESENTI	_____	_____	_____	_____	_____

ISTRUZIONI PER I PERCORSI

- 1 Leggi le istruzioni e traccia i percorsi a partire dal punto P, poi indica con una X la risposta esatta. Attenzione: il numero indica di quanti quadretti devi procedere nel verso indicato dalla freccia.

3 → 2 ↑ 5 → 1 ↓ 3 ← 1 ↓ 3 → 1 ↓ 1 → 2 ↓

SPAZIO E FIGURE

Il riccio ha raggiunto:
 la mela
 la ghianda

Quanti \longleftrightarrow è lungo il percorso del riccio? _____ \longleftrightarrow

4 ↑ 2 ← 2 ↓ 1 ← 1 ↑ 2 ← 2 ↓ 3 ← 3 ↑ 2 → 1 ↑ 3 ←

Il coniglio ha raggiunto:
 l'insalata
 la carota

Quanti \longleftrightarrow è lungo il percorso del coniglio? _____ \longleftrightarrow

PERCORSO 2 Spazio e figure • UNITÀ 1 Le posizioni e i percorsi

ODA Eseguire percorsi sul piano quadrettato. • CC Competenza matematica

(organizzare il movimento nello spazio). • RD Geografia (orientamento spaziale); Matematica (misura).

ATTIVITÀ 125

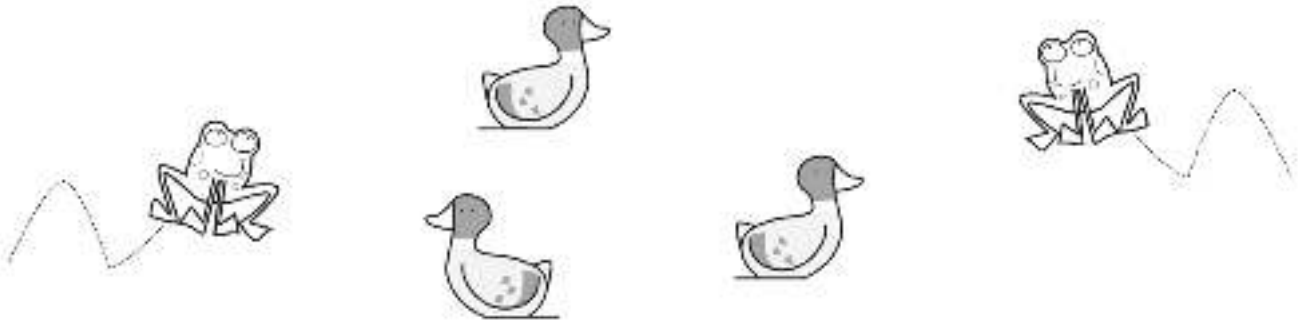
VERIFICA

CONFINI E REGIONI

- 1** Disegna un'ape sopra ogni **confine** e un fiore dentro ogni **regione interna**.

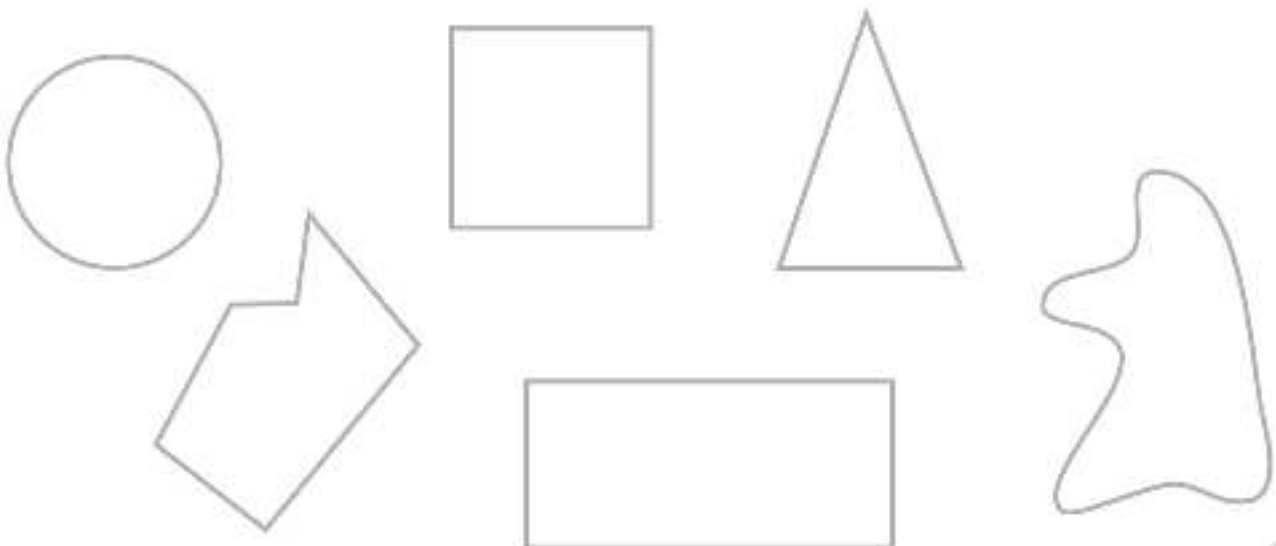


- 2** Disegna tu il laghetto: traccia il **confine** in modo che tutte le papere siano nella **regione interna** e le rane nella **regione esterna**.



- 3** Osserva ciascun **confine**: da quale linea è formato? Ripassalo seguendo le indicazioni.

linea spezzata chiusa → rosso
linea curva chiusa → blu



Alice Cascherina

Dopo aver ascoltato il racconto completa le frasi:

1. Alice apre lo sportello della sveglia **perchè**

.....

2. Alice cade nella bottiglia **poichè**

.....

3. **Siccome**

il nonno cala una cordicina nella bottiglia.

4. Alice è molto piccola **allora**

.....

5. Alice è una bambina curiosa **perciò**

.....

6. Il papà sente un rumore provenire dal cassetto, **così**

.....

Alice Cascherina - Ritaglia le sequenze ed incollale nel giusto ordine

Un' altra volta aveva sete, e bevendo era finita dentro una bottiglia. Per fortuna che sapeva nuotare!

Una volta però fece stare in ansia tutta la famiglia: cadde nel cassetto delle tovaglie e si addormentò. Nessuno riusciva a trovarla

Questa è la storia di Alice Cascherina, una bambina che cadeva sempre e dappertutto.

Un giorno si era messa a curiosare dentro la sveglia e vi finì dentro. Saltava da un posto all'altro per evitare di essere travolta dagli ingranaggi

Il nonno per tirarla fuori calò nella bottiglia una cordicina. Lei si arrampicò e riuscì a venirne fuori.

Alice cascò nel taschino della giacca del papà e si sporcò tutta la faccia con l'inchiostro.

Stanca di aspettare cominciò a battere con un piede il fondo del cassetto. Il papà sentì il rumore ed aprì il cassetto.

Alice Cascherina

Questa è la storia di Alice Cascherina, che cascava sempre e dappertutto.

Il nonno la cercava per portarla ai giardini: - Alice! Dove sei, Alice? -

- Sono qui, nonno.

- Dove, qui?

- Nella sveglia.

Sì, aveva aperto lo sportello della sveglia per curiosare un po', ed era finita tra gli ingranaggi e le molle, ed ora le toccava di saltare continuamente da un punto all'altro per non essere travolta da tutti quei meccanismi che scattavano facendo tic-tac.



Un' altra volta il nonno la cercava per darle la merenda: -

Alice! Dove sei, Alice?

- Sono qui, nonno.

- Dove, qui?

- Ma proprio qui, nella bottiglia. Avevo sete, ci sono cascata dentro.

Ed eccola là che

nuotava affannosamente per tenersi a galla. Fortuna che l'estate prima, a Sperlonga, aveva imparato a fare la rana.

- Aspetta che ti ripesco.

Il nonno calò una cordicina dentro la bottiglia, Alice vi si aggrappò e vi si arrampicò con destrezza. Era brava in ginnastica.

Un'altra volta ancora Alice era scomparsa. La cercava il nonno, la cercava la

nonna, la cercava una vicina che veniva sempre a leggere il giornale del nonno per risparmiare quaranta lire.

- Guai a noi se non la troviamo prima che tornino i suoi genitori - mormorava la nonna, spaventata.

- Alice! Alice! Dove sei, Alice?

Stavolta non rispondeva. Non poteva rispondere. Nel curiosare in cucina era caduta nel cassetto delle tovaglie e dei tovaglioli e ci si era addormentata.

Qualcuno aveva chiuso il cassetto senza badare a lei. Quando si svegliò, Alice si trovò al buio, ma non ebbe paura: una volta era caduta in un rubinetto, e là dentro si' che faceva buio.

'Dovranno pur preparare la tavola per la cena, - rifletteva Alice - E allora apriranno il cassetto'.

Invece nessuno pensava alla cena, proprio perchè non si trovava Alice. I suoi genitori erano tornati dal lavoro e sgridavano i nonni: - Ecco come la tenete d'occhio!

- I nostri figli non cascavano dentro i rubinetti - protestavano i nonni - ai nostri tempi cascavano soltanto dal letto e si facevano qualche bernoccolo in testa.

Finalmente Alice si stancò di aspettare. Scavò tra le tovaglie, trovò il fondo del cassetto e cominciò a batterci sopra con un piede.

Tum, tum, tum.

- Zitti tutti - disse il babbo - sento battere da qualche parte.

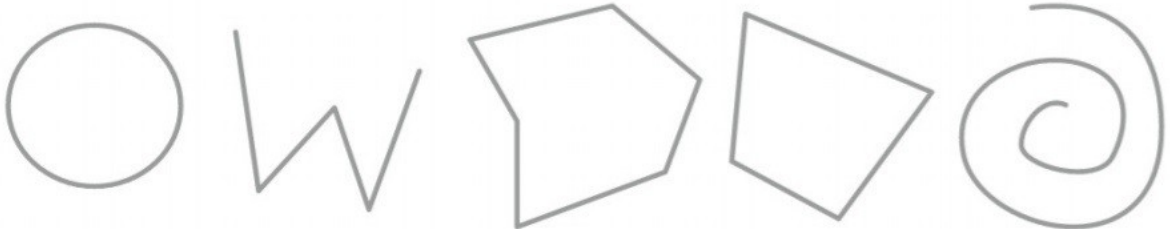
Tum, tum, tum, chiamava Alice.

Che abbracci, che baci quando la ritrovarono. E Alice ne approfittò subito per cascare nel taschino della giacca di papà e quando la tirarono fuori aveva fatto in tempo a impiasticciarsi tutta la faccia giocando con la penna a sfera

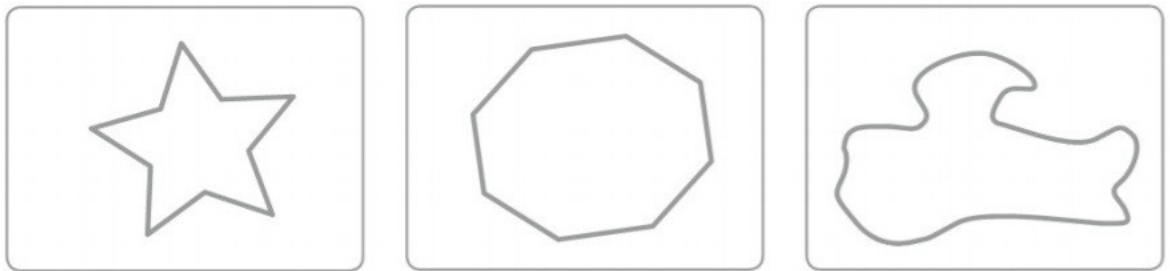
da Favole al telefono di Gianni Rodari

CONFINI E REGIONI

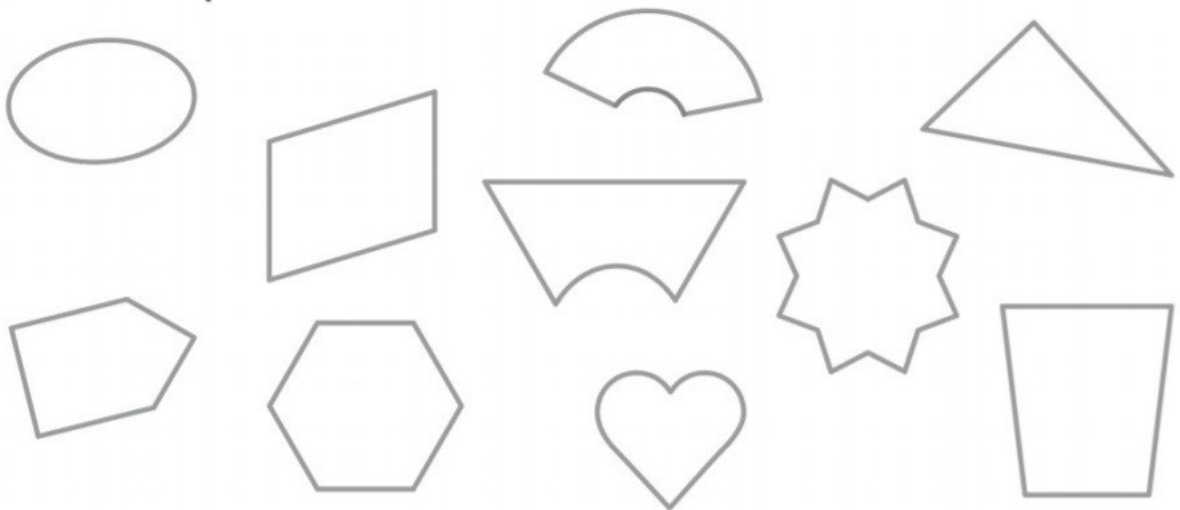
- 1 Ripassa con il colore verde le linee che rappresentano un **confine**.



- 2 In queste figure ripassa il **confine** di verde, colora la **regione interna** di rosso e la **regione esterna** di giallo.



- 3 Colora la regione interna solo nelle figure delimitate da una **linea spezzata, chiusa e semplice**.



Le figure delimitate da una **linea spezzata, chiusa e semplice** si dicono **poligoni**.