

BUONGIORNO, ATTIVITA' 11 – 15 MAGGIO

- **ITALIANO**

CONTINUIAMO CON QU E CU

OSSERVIAMO/ ASCOLTIAMO IL VIDEO

<https://youtu.be/TUPIb1LMcyw> LA GUERRA DI QU / CU E LE PAROLE RIBELLI

<https://youtu.be/2neSqAYgkRI> SPIEGAZIONE PAROLE CAPRICCIOSE

- SCHEDA N.1 CON VOCALE INVIATO AL RAPPRESENTANTE → SPIEGAZIONE parole capricciose
- SCHEDE N. 2 - 3 - 4 - 5 (SOLO LA SCHEDA N.5 PREPARALA SUL QUADERNO, MA NON FARLA, LA FAREMO INSIEME MERCOLEDI' IN PIATTAFORMA)
- **LAVORO DA INVIARE ALLA MAIL** → SCHEDA N. 6 COMPLETA IL CRUCIVERBA

PER IL PROSSIMO INCONTRO IN PIATTAFORMA DI VENERDI', LEGGI ALMENO 5 VOLTE PAG. 32-33 CON ESERCIZIO SUL "LIBRO LETTURE"

- **STORIA**

<https://youtu.be/y9UROcB1b6U> SPIEGAZIONE LE STAGIONI

<https://youtu.be/ur-edAHUSpl> CANZONE LE STAGIONI

- SCHEDA n. 7 CON VOCALE INVIATO AL RAPPRESENTANTE → LA STORIA DEL SIGNOR ETCIUM
- SCHEDA n. 8 LE STAGIONI
- RUOTA DELLE STAGIONI

- **GEOGRAFIA**

<https://youtu.be/b89Fs1evNEE> spiegazione spazi casa

<https://youtu.be/V39v0AwtYml> come disegnare la casa semplice

- SCHEDA n. 9 LE CASE NON SONO TUTTE UGUALI
- SCHEDA n.10 TANTI TIPI DI CASE

GRAZIE AGLI ADULTI PER LA COLLABORAZIONE

BUON LAVORO A TUTTI

UN ABBRACCIO MAESTRA SILVIA

SCHEDA 1

TIENI QUESTA SCHEDA DAVANTI A TE MENTRE ASCOLTI L'AUDIO CHE TI HO INVIATO.

LEGGI CON ATTENZIONE LA SPIEGAZIONE E INCOLLA (O COPIA) SUL QUADERNO ARANCIONE

RICORDA!!!!!!

QU DOPO LA U VUOLE SEMPRE UNA **VOCALE**

CU DOPO LA U VUOLE UNA **CONSONANTE**



ATTENZIONE !!!!!!!!!!!!!



ALCUNE PAROLE **NON RISPETTANO** LA REGOLA E SI SCRIVONO CON **CU** ANCHE SE DOPO LA U HANNO LA VOCALE.

QUESTE PAROLE SONO PROPRIO CAPRICCIOSE !

ECCONE ALCUNE →

SCUOLA, CUORE, CUOCO, PERCUOTERE, CUIOIO, CIRCUITO,
INNOCUO, SCUOTERE

SCHEDA n 2

CU - QU

• Completa le parole con CU o QU.



....lla



indine



aila



....ore



....ercia



....adro



....aglia



....aderno



sola



....scino



....oco



salo

SCHEDA n 3

LEGGI, INCOLLA O COPIA SUL QUADERNO ARANCIONE, CERCHIA CON UN COLORE LE PAROLE CAPRICCIOSE E IMPARA A MEMORIA.

FILASTROCCA DELLE PAROLE CARICCIOSE

LE PAROLE CAPRICCIOSE

SON DAVVERO UN PO' NOIOSE.

ANCHE SE DOPO C'E' UNA VOCALE

VOGLION LA **CU** E NON E' NORMALE

SCUOLA, CUORE, CUOCO, PERCUOTERE

CUOIO, CIRCUITO, INNOCUO, SCUOTERE.

PER FORTUNA NON SONO TANTE

LE HO IMPARATE TUTTE QUANTE.

SCHEDA n 4

LEGGI CON ATTENZIONE, CERCHIA CON UN COLORE LE PAROLE CON CUO, RITAGLIA, INCOLLA LA SCHEDA (O COPIA) E SCRIVI SOTTO IN STAMPATO MAIUSCOLO E MINUSCOLO LE PAROLE CHE HAI CERCHIATO. (1 SOLA VOLTA ANCHE SE LE TROVI PIU' VOLTE)

Nella cucina della **scuola** lavora un **cuoco** molto simpatico. Sul suo cappello ci sono tanti piccoli **cuoricini** rossi. Ma è un **cuoco** un po' distratto e spesso lascia **cuocere** troppo la carne. – Questa bistecca è dura come il **cuoio**! – gli dicono i bambini. Il cuoco **scuote** la testa e i **cuoricini** luccicano.



SCHEDA n 5

RITAGLIA, INCOLLA O COPIA L' IMMAGINE SUL QUADERNO ARANCIONE E TIENILA PRONTA PER QUANDO CI VEDREMO IN PIATTAFORMA MERCOLEDI'











SCHEDA n 6

LAVORO DA INVIARE ALLA MAIL

RIPASSIAMO I SUONI GLI, GN, SC, QU, CU

COMPLETA IL CRUCIVERBA INSERENDO IN OGNI QUADRETTO LE LETTERE CHE MANCANO. I QUADRETTI COLORATI DI GRIGIO RIMARRANNO VUOTI

SE NON PUOI STAMPARE COPIA I DISEGNI E SCRIVI DI FIANCO LA PAROLA

		U					O	
			A			R		
	C							O
			S					
			L		A			
				V			O	
	S				D			
	A				L			E

STORIA (LE SCHEDE VANNO TENUTE NELLA CARTELLETTA CON TUTTI I LAVORI DI STORIA)

SCHEDA n.7

PRENDI LA STORIA DEL SIGNOR ETCIUM, ASCOLTA IL MIO VOCALE E LEGGI INSIEME A ME.

IL SIGNOR ETCIUM

LA LETTURA DELL'INSEGNANTE

Nella lontana **Terrafredda**, in una città di nome **Brr**, viveva il signor Etcium.

Abitava in una casetta coperta di neve e, come tutti a Terrafredda, aveva il **naso rosso**.

La mattina il signor Etcium cominciava a **starnutire** e si fermava la sera, quando si addormentava sotto una montagna di coperte. Un giorno, stanco di questa vita, decise di andarsene da Brr e, quando fu ben lontano, si accorse che **non starnutiva più**.

All'improvviso, il signor Etcium notò che lì vicino c'era un mago.

Allora gli chiese: – Sei stato tu a farmi smettere gli etcì e gli etcium?

– No, hai smesso perché qui c'è il **sole!** – rispose il mago.

– Che cos'è il sole? A Terrafredda non c'è il sole!

Il mago, che era buono, lo riaccompagnò a Terrafredda e con un incantesimo fece splendere il sole anche laggiù. La mattina dopo il signor Etcium sentì che il suo naso era diverso. Si guardò allo specchio e... Che cosa vide?

Non c'era dubbio: a Terrafredda era proprio arrivata la **primavera**.

LEGGI CON ATTENZIONE

LE STAGIONI SONO QUATTRO: PRIMAVERA, ESTATE, AUTUNNO, INVERNO E SI RIPETONO SEMPRE NELLO STESSO ORDINE → FINITO L'INVERNO, RICOMINCIA LA PRIMAVERA

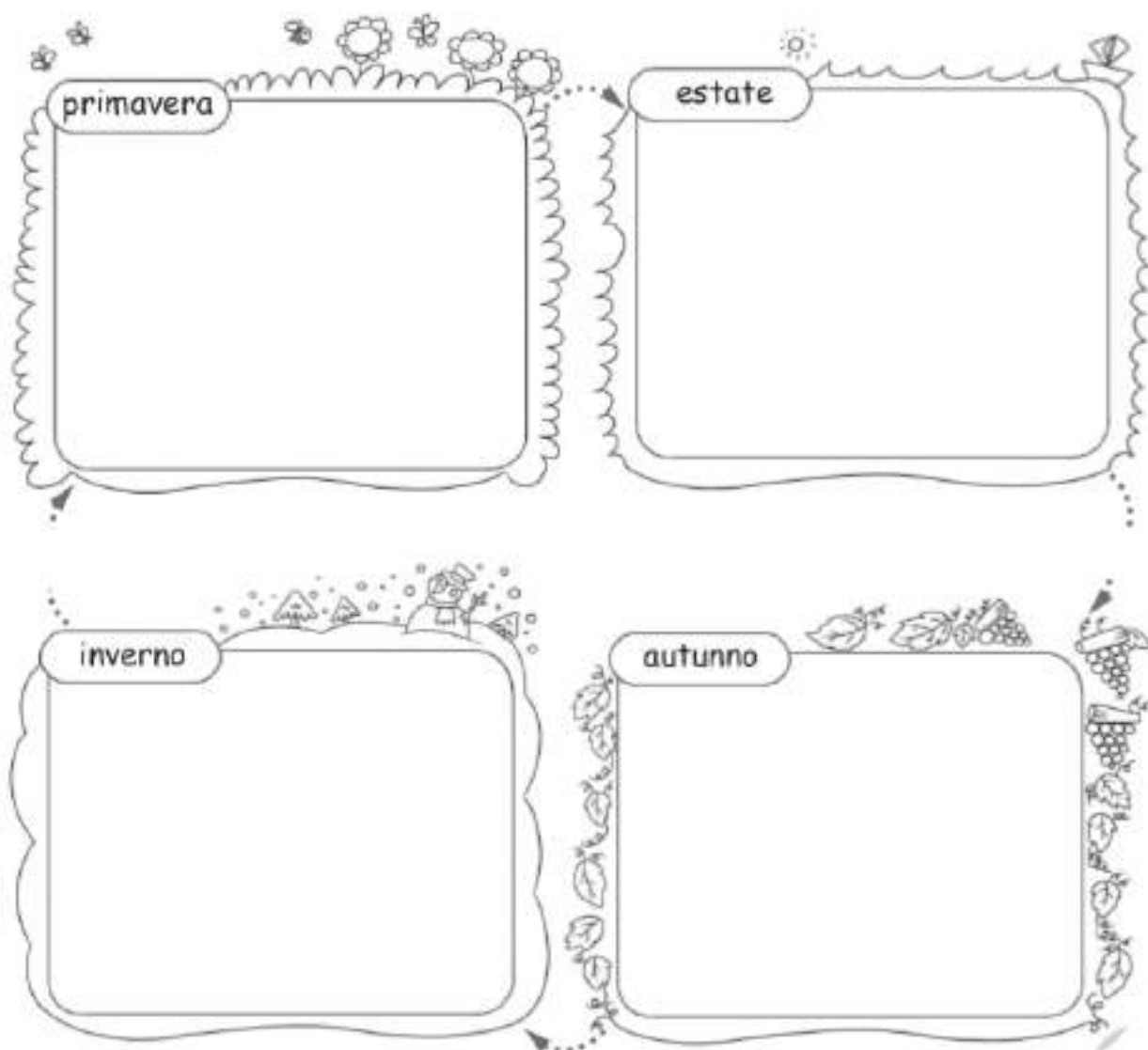
OGNI STAGIONE DURA TRE MESI

LE STAGIONI

A Terrafredda, con il sole il mago ha portato le stagioni,
che **una dopo l'altra** trasformano la natura.

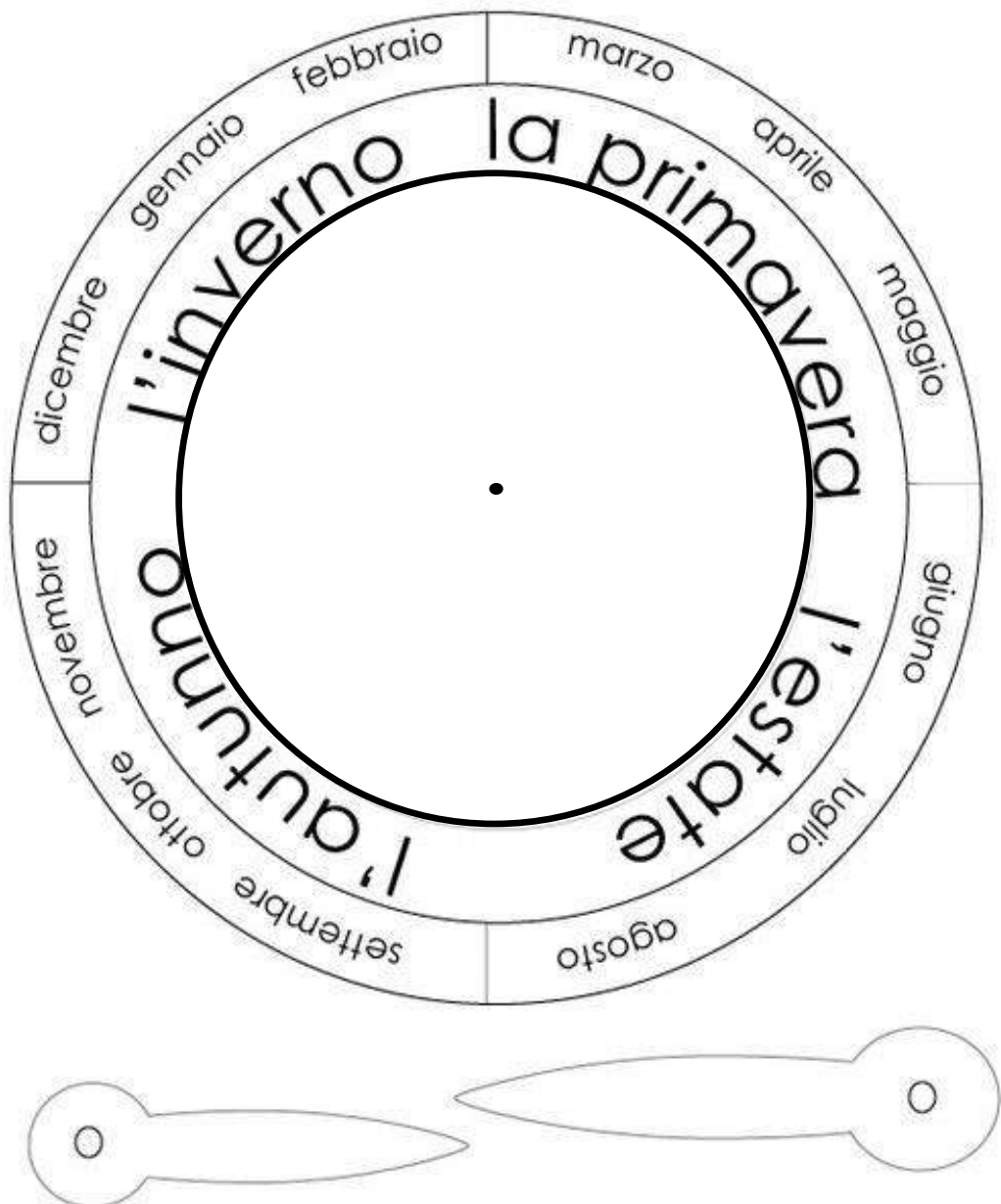
Per ogni stagione disegna e colora un albero secondo le indicazioni.

- ◆ In **primavera** l'albero ha una chioma di foglie **verde chiaro** e tanti fiori **rosa**.
- ◆ In **estate** l'albero ha una chioma **verde scuro** e tanti frutti maturi.
- ◆ In **autunno** l'albero non ha più frutti e le foglie sono **gialle, rosse, marroni**.
- ◆ In **inverno** l'albero non ha più foglie e il tronco è **grigiastro**.



RUOTA DELLE STAGIONI

- 1) INCOLLA LA RUOTA SU UN CARTONCINO COLORATO O SU UN ALTRO FOGLIO DI CARTA PER RENDERLA PIÙ SPESSA
- 2) RITAGLIA LA RUOTA
- 3) COLORA A TUO PIACERE
- 4) RITAGLIA LE FRECCE
- 5) FATTI AIUTARE DA UN ADULTO E BUCI IL CENTRO DELLA RUOTA
- 6) MONTA IL TUTTO (METTENDO SOTTO LA FRECCIA PIÙ GRANDE) CON UN FERMACAMPIONE. SE NON CE L'HAI, USA UNO SPAGO, FALLO PASSARE NEI BUCHI E FERMALO DIETRO CON LO SCOTCH E DAVANTI CON UN NODO.
- 7) POI POSIZIONA LE FRECCE SULLA STAGIONE E SUL MESE IN CUI SIAMO



GEOGRAFIA (LE SCHEDE VANNO TENUTE NELLA CARTELLETTA DI GEOGRAFIA)

LEGGI CON ATTENZIONE

ABBIAMO VISTO COSA SONO **GLI SPAZI PUBBLICI** DOVE TUTTI POSSONO ENTRARE COME NEGOZI, CHIESE, SUPERMERCATI, BIBLIOTECHE, E **GLI SPAZI PRIVATI** DOVE PER ENTRARE BISOGNA AVERE IL PERMESSO DI CHI CI ABITA.

SICURAMENTE LA NOSTRA CASA E' UNO SPAZIO PRIVATO

MA LE CASE NON SONO TUTTE UGUALI

IN QUESTO PERIODO VEDREMO COME SONO LE CASE, QUALI SONO GLI SPAZI INTERNI ALLA CASA E LE LORO FUNZIONI.

SCHEDA n. 9

**OSSERVA, LEGGI E METTI LA SCHEDA NELLA CARTELLETTA DI GEOGRAFIA
SE NON PUOI STAMPARE COPIA I DISEGNI E I NOMI DELLE VARIE CASE**

LE CASE NON SONO TUTTE UGUALI

IN CITTA' ABBIAMO DIVERSI TIPI DI CASE, LE PIU' COMUNI SONO QUESTE:



GRATTACIELI CON TANTISSIMI PIANI



CONDOMINI CON PIU' O MENO PIANI



VILLETTE A SCHIERA

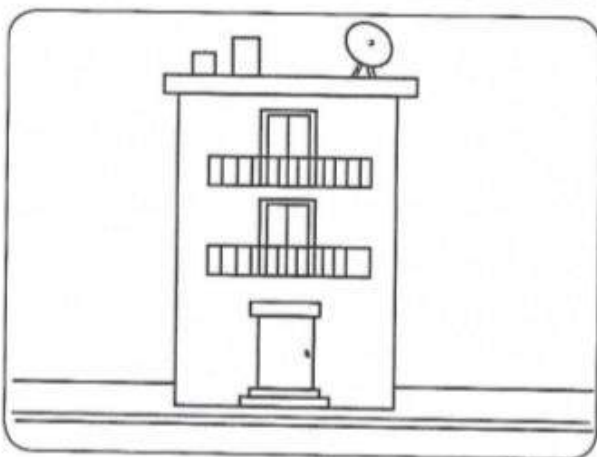
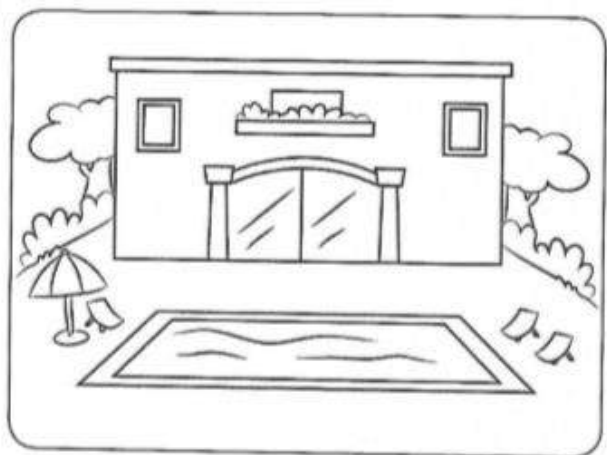
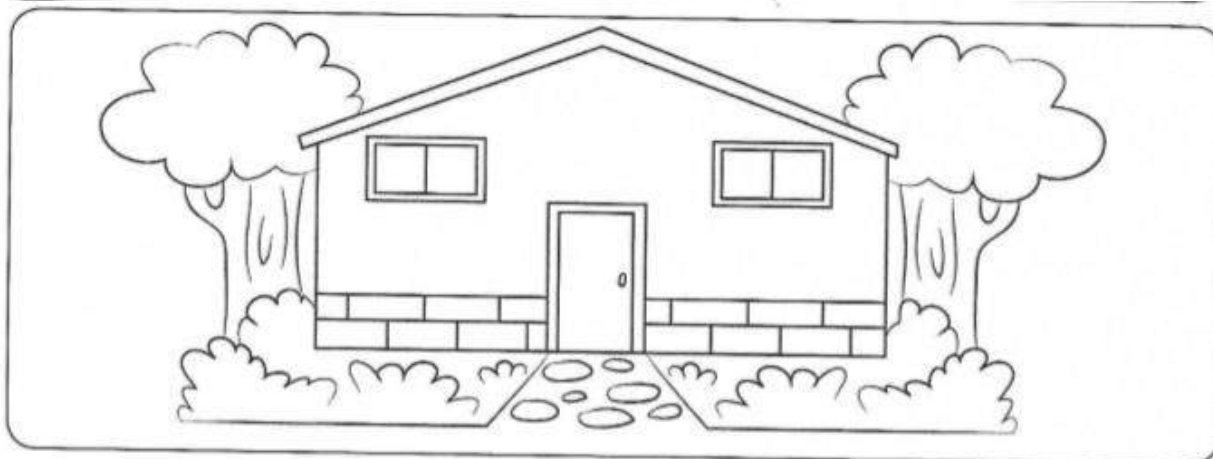
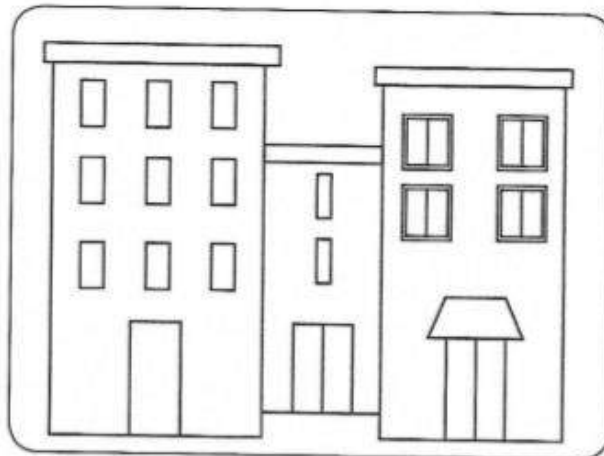
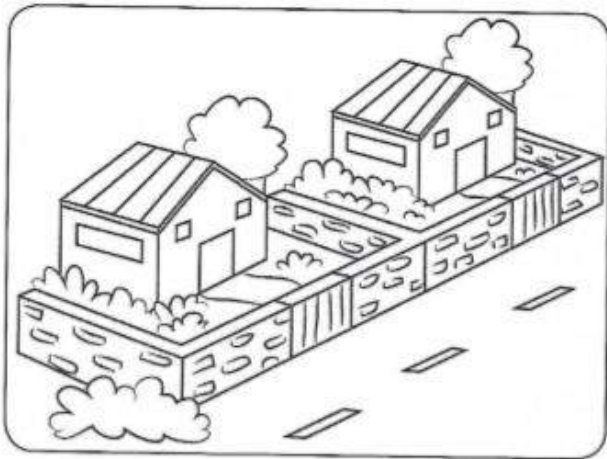


VILLA SINGOLA GRANDE O PICCOLA



TANTI TIPI DI CASE

● **COLORA** il tipo di casa in cui vivi tu.



LA MIA CASA È

Ciao 1A, invio le attività di questa settimana 11 /15 Maggio

MATEMATICA Come spiegato durante le lezioni in presenza, continueremo il lavoro con schede sui problemi, **2 schede sono da stampare per utilizzarle nei giorni dei live**

Nerina e Bianchina

E adesso...?

Cerca le soluzioni

Quale soluzione?

Maggiore-minore-uguale (scheda da restituire tramite mail)

Palloncini e bilie e **Problemi illustrati** (stampare e lasciare per lavoro LIVE invio tramite BOARD MATEMATICA e wa classe)

SCIENZE/ TECNOLOGIA

Argomento: vegetali- piante

Scheda: Fiori e frutti (in board scienze e wa classe)

Esperienza: come nasce una pianta? Segui lo sviluppo dei semi di legume, osserva e disegna i cambiamenti

Guardare video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PJtCT5b7XHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYeCqwxu9bw>

INGLESE

Ascolto e ripeto

<https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=GFnL2Z3OYf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=f97idTmBEXs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ATwRSJMpZR8> (in board Inglese e wa classe)

https://www.youtube.com/watch?v=qHzSFNk_g-E

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg> canzone

Scheda : Colour THE FARM

UNA BUONA SETTIMANA A TUTTI,

BUON LAVORO...la maestra Daniela

nome classe data

NERINA E BIANCHINA

○ Leggi con attenzione e rispondi.

Nella fattoria vivono due galline: Nerina e Bianchina.

All'alba Nerina e Bianchina portano a passeggio

i loro pulcini: Nerina ne ha 12 e Bianchina 9.

I pulcini giocano insieme per tutta la giornata,
mentre le loro mamme vanno in cerca di cibo.

Al tramonto le galline riportano i pulcini
nel pollaio e li mettono a nanna.



- Dove si svolge il racconto?
- Come si chiamano le protagoniste?
- Che animali sono?
- Quanti pulcini ha Nerina?
- Chi ha più pulcini?
- Chi ha meno pulcini?
- Quanti sono in tutto i pulcini delle due galline?
- Quando le galline portano in giro i pulcini?
- Quando i pulcini ritornano nel pollaio?

E ADESSO...?

- Segna con una **X** la soluzione più adatta ai problemi.

- Cecilia ha finito le pagine del quaderno di matematica e non sa dove svolgere gli esercizi che la maestra assegnerà questa mattina.

Che cosa può fare?

Piangere

Chiedere un foglio alla maestra

Chiedere un quaderno a una compagna



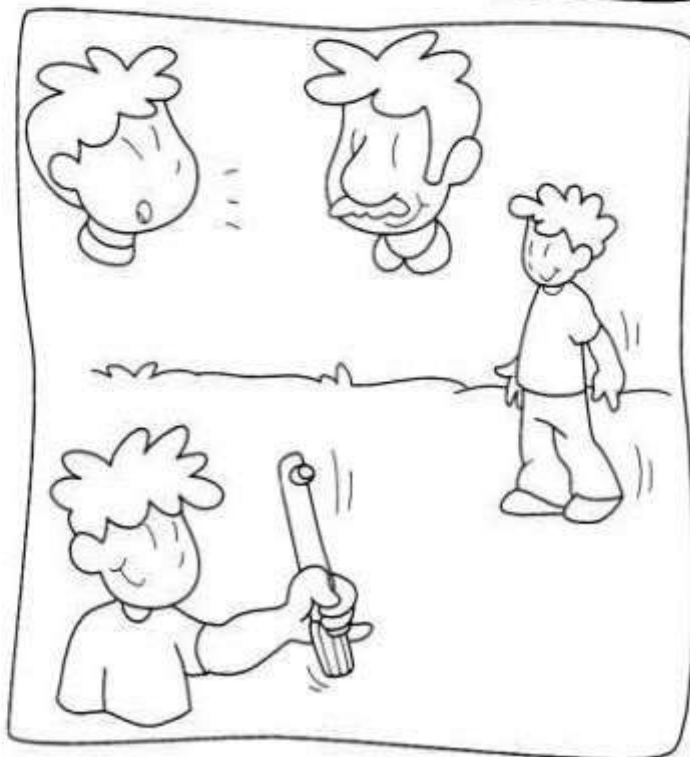
- Simone vuole andare al parco ma la sua bicicletta ha una ruota sgonfia.

Che cosa può fare?

Chiamare il papà

Andare al parco a piedi

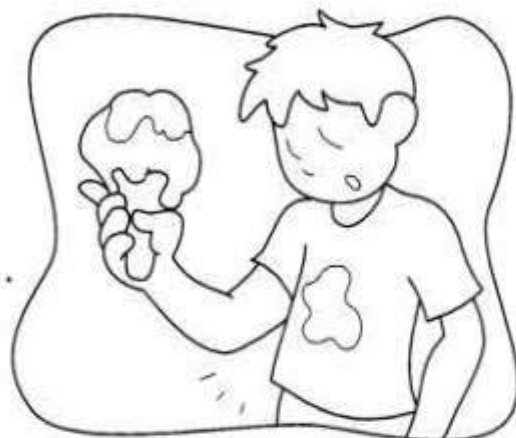
Cercare una pompa e gonfiare la ruota



CERCA LE SOLUZIONI

○ Aiuta questi due bambini a trovare tutte le soluzioni possibili al loro problema.

• La mamma aveva detto a Luca di non indossare la maglietta nuova. Ma Luca ha disobbedito e si è macchiato con il gelato al cioccolato...



In quali modi può risolvere il problema?

.....

.....

.....

.....



• Anna si è allontanata dall'ombrellone per cercare i suoi amici.

Ora la spiaggia le sembra immensa e non trova più i suoi genitori...

In quali modi può risolvere il problema?

.....

.....

.....

.....

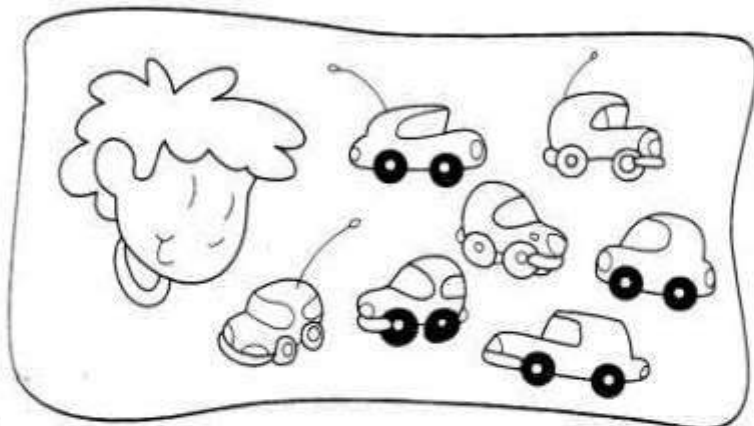
QUALE SOLUZIONE?

● Leggi il testo di ogni problema e colora il riquadro con la soluzione esatta.

• Francesco vorrebbe avere 10 automobiline.

Ne possiede già 7.

Che cosa deve fare Francesco?



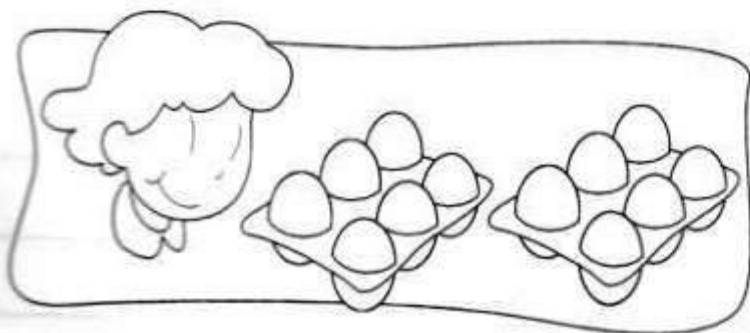
Regalare 3 automobiline.

Acquistare 7 automobiline.

Chiedere in regalo 3 automobiline.

• La mamma ha comperato 12 uova. Mentre torna a casa, 2 uova le cadono e si rompono.

Che cosa deve fare la mamma per sapere quante uova può ancora utilizzare?



Contare le uova cadute.

Contare le uova rimaste intere.

Contare le uova comperate.



MAGGIORE, MINORE, UGUALE

1 In ogni gruppo colora di rosso lo spazio con il numero **maggiore** e di verde lo spazio con il numero **minore**.

8	16
14	9

11	13
15	17

20	1
2	10

19	15
18	17

2 Completa con il segno $>$, $<$, $=$.

$13 \square 14$

$9 \square 19$

$16 \square 17$

$15 \square 15$

$1 \square 10$

$11 \square 16$

$13 \square 13$

$17 \square 12$

$19 \square 16$

$15 \square 5$

$20 \square 10$

$14 \square 18$

3 Colora il quadratino con il numero che puoi scrivere al posto dei puntini.

$13 < \square \quad \square \quad \square$

$20 = \square \quad \square \quad \square$

$7 > \square \quad \square \quad \square$

$14 > \square \quad \square \quad \square$

4 Completa con un numero adatto.

$16 < \square$

$11 > \square$

$5 < \square$

$20 > \square$

$8 > \square$

$18 < \square$

$17 = \square$

$0 < \square$

$12 < \square$

$19 = \square$

$9 > \square$

$14 = \square$

