

## INTERCLASSE DELLE QUINTE- PLESSO DI SCUOLA PRIMARIA VIA DEI BOGNETTI.

### ATTIVITA' DA SVOLGERE NELLA SETTIMANA DAL 4 AL 10 MAGGIO.

#### ✓ INGLESE 5° A – 5° B – 5° C

-Seguire la quinta lezione del Progetto madrelingua di Openminds (che sarà caricata mercoledì 6), svolgendo le attività indicate; se non fossero state ancora viste, seguire le prime quattro lezioni (“Easter”, “Daily routine and the clock”, “Can/Can’t”, “Town and maps”). Inviare il “task” indicato in fondo ad ogni “lesson” a [claudia@open-minds.it](mailto:claudia@open-minds.it). Manderanno una risposta.

-Per le altre attività, assegnate dalle insegnanti, vedere sotto in base alla classe di appartenenza.

#### ✓ CLASSE °5 A

##### INGLESE

Ascoltare e leggere pag. 54 e 55 di Wow “What’s on TV?” (traccia 50\*), svolgere l’esercizio 2 a pag. 54.

Svolgere l’esercizio 7 a pag. 25 del workbook.

Prima di svolgere queste attività, ascoltare il vocale dell’insegnante (sulla piattaforma, board di inglese).

\*Ricordo che le tracce si trovano sul sito [www.raffaellodigitale.it](http://www.raffaellodigitale.it) (area download, scuola primaria, inglese, corsi, Super WOW! 4 - 5, tracce audio classe 5).

**STORIA:** leggere pag.68 (La repubblica) e 69 (Che cosa facevano i Romani? – In quali divinità credevano?) e fare le rispettive mappe.

**GEOGRAFIA:** leggere la regione Lazio sul sussidiario ed eseguire le proposte del libro. Guardare il video sul Lazio (vd. board apposita) e rispondere alle domande (vd. sempre board “Domande sul Lazio”), dopo averle ricopiate in bella calligrafia. Ricorda la formula della risposta completa.

**ITALIANO:** ricopiare la spiegazione del complemento di specificazione (vd. board “Il complemento di specificazione” e inventare 8 frasi subito dopo la spiegazione, come suggerito dall’esempio).

Per la videoconferenza di venerdì preparare qualche esempio di frase contenente sia un verbo transitivo che un verbo intransitivo (4 o 5 max, su un foglietto di brutta) in modo che ci potremo esercitare insieme nuovamente su questo argomento.

Inoltre, sempre in videoconferenza venerdì, faremo un dettato di difficoltà ortografiche (preparare un foglio su cui scrivere).

Ricopiare la poesia per la Festa della Mamma (vd board "Poesia per la mamma") sul foglio più bello che avrete a casa.

**ARTE E IMMAGINE**: provare a realizzare il lavoretto per la mamma (caricato sulla board "Lavoretto per la mamma") seguendo le istruzioni che vi darò (board "Istruzioni lavoretto Festa della Mamma").

**MATEMATICA**: studiare il power point sulla compravendita, risolvere i problemi inviati e svolgere pag. 244 dallo schedario Capitello.

**GEOMETRIA**: studiare i file inviati e svolgere pag. 310 e 311.

**SCIENZE**: studiare i file inviati sull'apparato digerente e svolgere le schede e gli esercizi.

### ✓ **CLASSE 5°B**

**INGLESE**: "Eating in Britain". Leggere 5 volte il testo "Eating in Britain" e fare audio della lettura; eseguire gli esercizi n.1,2,3,4,5. Videolezione prodotta dalla maestra.

**STORIA**: (SUSSIDIARIO): studiare le pagg. 73-74-75.

**GEOGRAFIA** (SUSSIDIARIO): studiare l'Abruzzo.

#### **ITALIANO**

**Grammatica** (SUSSIDIARIO): svolgere gli esercizi delle pagg. 129-130-131-132 (NO esercizio n° 20 di pag. 131).

**Lettere** (SUSSIDIARIO): leggere il brano delle pagg. 128-129 e svolgere le attività "lessico" e "leggo e comprendo" a pag. 129 (NO ultima traccia). Studiare a pag. 140 "Il testo descrittivo", leggere i due brevi brani di pag. 141 e svolgere le attività proposte.

**GEOMETRIA**: Perimetro del trapezio rettangolo. Poligoni regolari e l'apotema. Eseguire problema ed esercizi. Video-lezione prodotta dalla maestra.

**SCIENZE**: Apparato cardiovascolare; il Sangue. Eseguire il questionario. Videolezione prodotta dalla maestra.

I compiti con scritto il proprio nome saranno rimandati alla maestra tramite email dei genitori.

## ✓ CLASSE 5°C

### INGLESE

Ascoltare e leggere pag. 54 e 55 di Wow "What's on TV?" (traccia 50\*), svolgere l'esercizio 2 a pag. 54.

Svolgere l'esercizio 7 a pag. 25 del workbook.

Prima di svolgere queste attività, ascoltare il vocale dell'insegnante (sulla piattaforma, board di inglese).

\*Ricordo che le tracce si trovano sul sito [www.raffaellodigitale.it](http://www.raffaellodigitale.it) (area download, scuola primaria, inglese, corsi, Super WOW! 4 - 5, tracce audio classe 5).

**STORIA:** leggere e studiare a pag. 75 del sussidiario solo "La seconda guerra punica" e "La terza guerra punica"; dopo visionare il video proposto dalla sezione "board" della piattaforma.

**GEOGRAFIA:** andiamo avanti con lo studio delle regioni, leggere e studiare pagg. 168 - 169 "Lazio", per poi fare lo schema sul quaderno; visionare il video proposto dalla "board" della piattaforma.

**MATEMATICA:** svolgere gli esercizi inviati tramite file word e caricati anche nella board; leggere e studiare le pagg. 336 e 337 del sussidiario (argomenti di ripasso), svolgere le attività proposte di entrambe le pagine (da non fare l'esercizio n°3 di pag. 337).

**SCIENZE:** leggere e studiare pag. 210 del sussidiario "L'apparato cardiocircolatorio"; poi guardare il video caricato nella sezione "board" della piattaforma.

### ITALIANO

**Grammatica:** leggere il file "Un altro complemento" (che sarà inviato), poi trascriverlo con cura sul quaderno rosso. Ascoltare il vocale.

Svolgere l'attività del file "Esercitazione di analisi logica" (che sarà inviato) su word o sul quaderno rosso.

Aggiungere un raggio al "Sole dell'analisi logica", guardando il mio nella board.

Ripassare ancora molto bene tutti i modi dei verbi.

**Lettura e comprensione:** leggere i due testi a pag. 141 del libro rosso e svolgere l'attività "Testi a confronto" sul libro.

Leggere "Un bambino difficile" a pag. 143 del libro rosso e svolgere "Comprendo e scopro" (solo il primo pallino) sul libro.

Ascoltare con la massima attenzione il vocale con le indicazioni prima di svolgere queste attività.

Facoltativo: inviare un vocale via mail in cui si legge il testo di pag. 143 in modo espressivo.