

BUONGIORNO!!!! LAVORI PER LA SETTIMANA DAL 4 - 8 MAGGIO

- **ITALIANO**

QUESTA SETTIMANA CONOSCIAMO IL SUONO Q, SEGUI CON ATTENZIONE E **RISPETTA L'ORDINE DEI LAVORI** COME DATI.

- PRIMA ASCOLTA E GUARDA IL VIDEO

<https://youtu.be/TGCeczXXgUE> SPIEGAZIONE QU

- SCARICA LA SCHEDA DELLA SPIEGAZIONE E ASCOLTA L'AUDIO INVIATO TRAMITE WA AL RAPPRESENTANTE
- INCOLLA O COPIA SUL QUADERNO LA SPIEGAZIONE DI QU (SCHEDA 1)
- FAI GLI ESERCIZI 2 - 3 - 4
- LIBRO "QUADERNO DELLE SCRITTURE" PAG.58

- POI ASCOLTA IL VIDEO SEGUENTE

<https://youtu.be/vRWIrNDdcRg> LA GUERRA DEL RE QU E DEL RE CU

FERMATI QUI, APPENA CI VEDREMO TI DARO' LE ULTERIORI SPIEGAZIONI

- INCOLLA O COPIA SUL QUADERNO LA SPIEGAZIONE QU/CU (SCHEDA 5)
- FAI GLI ESERCIZI 6 - 7
- QUANDO SARA' TUTTO CHIARO INVIA I LAVORI ALLA MAIL:
 - ➔ RITAGLIA INCOLLA O COPIA E SCRIVI SUL QUADERNO LE PAROLE
 - ➔ RITAGLIA INCOLLA O COPIA E SCRIVI SUL QUADERNO LE FRASI

- **GEOGRAFIA**

- GUARDA E ASCOLTA IL VIDEO

<https://youtu.be/C4a4vAAJrk0> spazi pubblici o privati

- SCHEDA 8 SPIEGAZIONE SPAZI PUBBLICI E PRIVATI

POI FAI LA SCHEDA DA INVIARE ALLA MAIL

(IL LAVORO DI GEOGRAFIA VERRA' INVIATO TRAMITE WA AL RAPPRESENTANTE)

- **IMMAGINE**

FIORI PER LA MAMMA (SPIEGAZIONI IN PIATTAFORMA O INVIALE TRAMITE WA AL RAPPRESENTANTE)

BUONA SETTIMANA A TUTTI MAESTRA SILVIA

1) LEGGI CON ATTENZIONE LA SPIEGAZIONE E INCOLLA (O COPIA) SUL QUADERNO ARANCIONE

QUESTA SETTIMANA CONOSCIAMO UNA LETTERINA CHE ANCORA NON SI È PRESENTATA.

LA LETTERA Q q

ATTENZIONE È UNA LETTERA MOLTO PARTICOLARE PERCHÉ NON VUOLE MAI STARE DA SOLA

INFATTI È DIVENTATA MOLTO AMICA DELLA U

E DA LEI NON SI STACCA MAI.

Una vocale e
una consonante
AMICHE per la pelle



INSIEME CONOSCONO LE ALTRE VOCALI:

QU + A → **QUA** qua

QUADERNO quaderno



QU + E → **QUE** que

QUERCIA quercia



QU + I → **QUI** qui

AQUILA aquila



QU + O → **QUO** quo

LIQUORE liquore

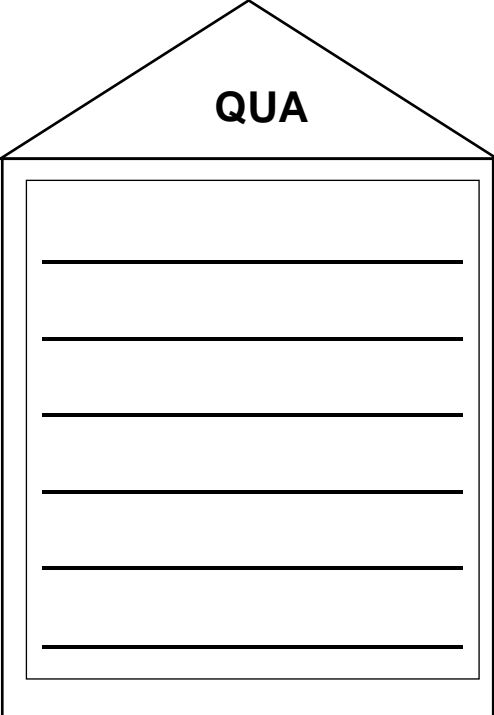


RICORDA: DOPO LA Q VA SEMPRE LA U E POI ... LA VOCALE CHE VUOI TU

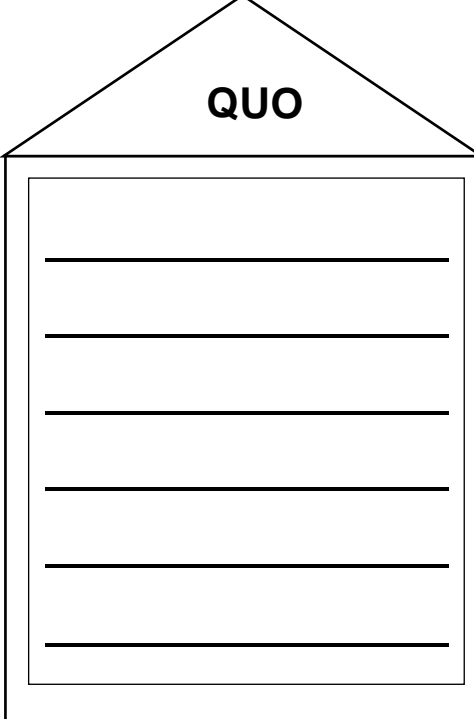
2) QUA QUE QUI QUO → LEGGI LE PAROLE POI SCRIVILE NELLA LORO CASETTA.
ALCUNE RIGHE RIMARRANNO VUOTE

aquila – quaderno – squadra – quadrato – liquido – liquore –
aquilone – quotidiano – liquirizia – quercia – quadrifoglio –
quota – cinque – squalo – quaglia – quindici – questo – quiete

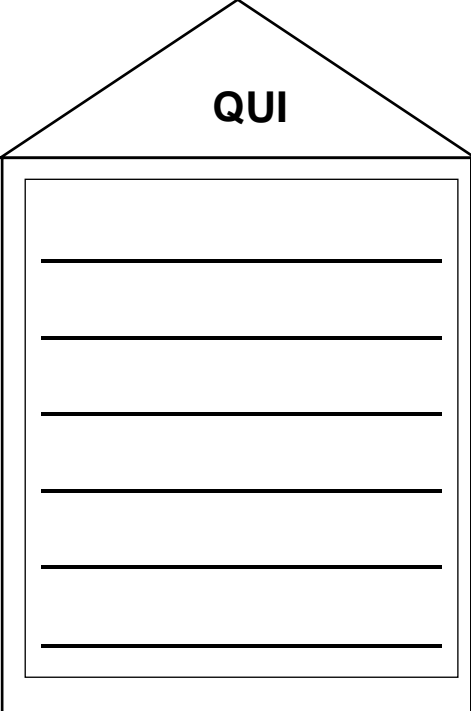
QUA



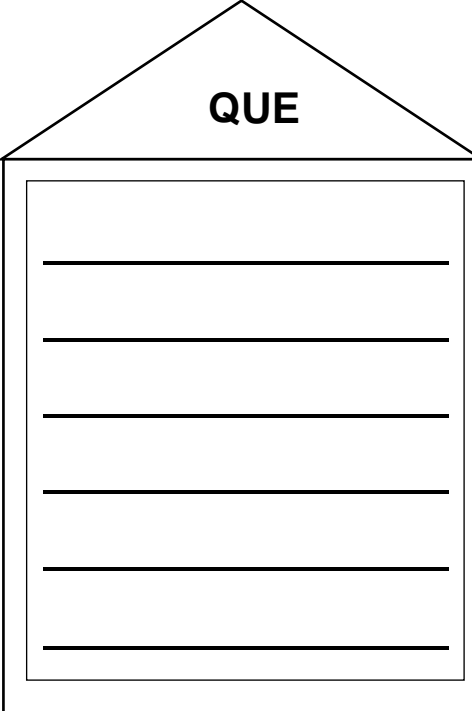
QUO



QUI



QUE



3) LEGGI CON ATTENZIONE POI COLLEGA CON UNA FRECCIA OGNI FRASE AL SUO DISEGNO (SE NON PUOI STAMPARE PROVA A DISEGNARE)

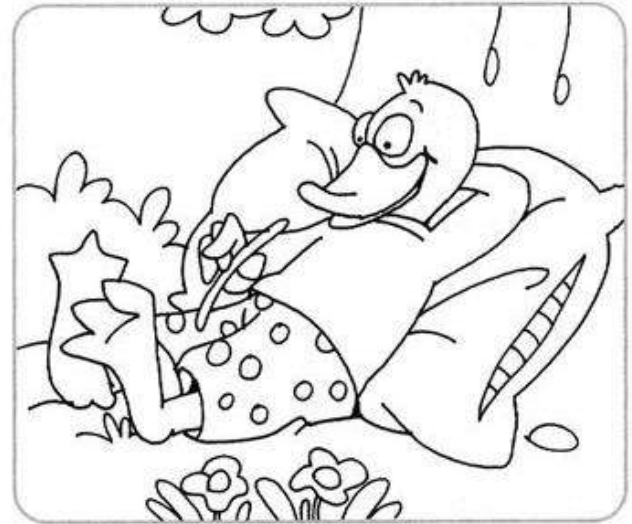


Qua dipinge un quadro.

Que dorme sotto la quercia.

Qui mangia la liquirizia.

Quo legge un quotidiano.



**4) LEGGI, INCOLLA O COPIA SUL QUADERNO ARANCIONE, CERCHIA LE PAROLE
CHE CONTENGONO QUA QUO QUI QUE E IMPARA A MEMORIA**

FILASTROCCA DELLA Q

FILASTROCCA DEL QUI E DEL QUE

BIMBI CARI VENITE DA ME

FILSTROCCA DEL QUO E DEL QUA

BIMBI CARI VI PIACERA':

C'E' UN QUADERNO CON TANTI QUADRETTI

C'E' UN BEL QUADRO CON TANTI ANGIOLETTI

C'E' UNA SQUADRA DI TANTI BAGNINI

SONO CINQUE QUEI VISPI BAMBINI

CORRON DI QUA, SALTAN DI LA'

PRESTO LA CASA A SOQQUADRO SARA'

5) LEGGI CON ATTENZIONE LA SPIEGAZIONE E INCOLLA (O COPIA) SUL QUADERNO ARANCIONE (PUOI COPIARE IL DISEGNO FACENDO UN FIORE CON PIU' PETALI INVECE DELLA GIRANDOLA)

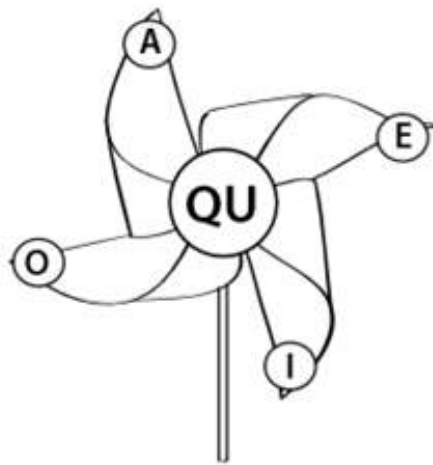
ATTENZIONE!!!!!!!!!!!!!!!

QU HA LO STESSO SUONO DI UN'ALTRA SILLABA CHE GIA' CONOSCIAMO, VI RICORDATE? GIA' PROPRIO LEI**CU**

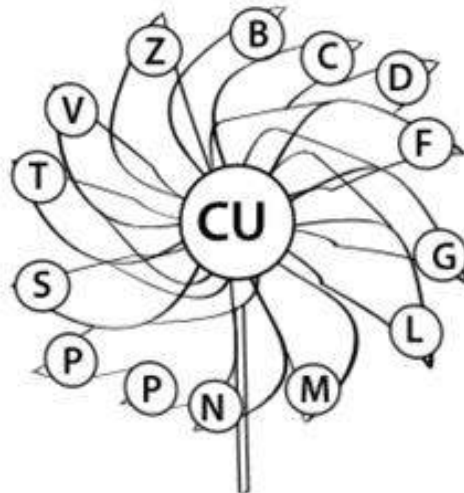
MA ALLORA COME FACCIAMO A NON SBAGLIARE?

SEMPLICE!!!!!!!!!!!!!!! UNA REGOLA CI AIUTA

QU DOPO VUOLE LE **VOCALI**



CU DOPO VUOLE LE **CONSONANTI**



FACCIAMO UN ESEMPIO:

QUADRO

DOPO QU C'E' UNA VOCALE LA **A**

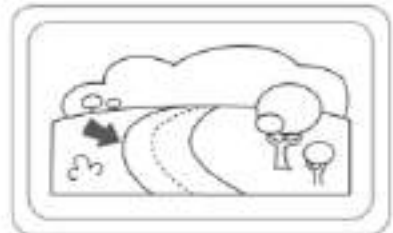
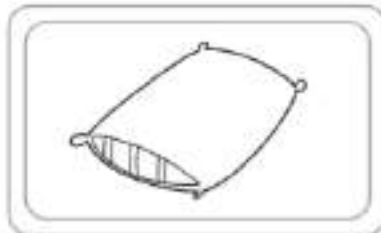
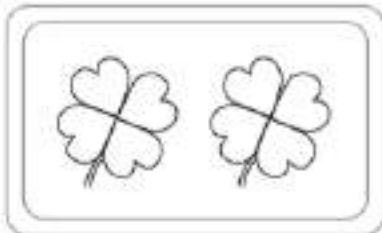
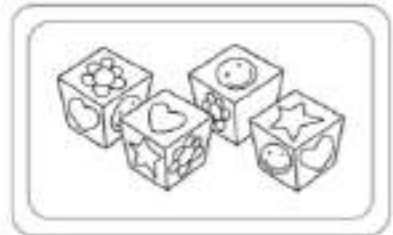
CUCINA

DOPO CU C'E' UNA CONSONANTE LA **C**

6) SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI IL TITOLO DELL'ESERCIZIO E POI SCRIVI DIRETTAMENTE LE PAROLE CERCHIANDOLE DI BLU SE INIZIANO CON QU E DI GIALLO SE INIZIANO CON CU.

CORNICI BLU E GIALLE

Colora la cornice di blu se il nome della figura inizia con **qu** e di giallo se il nome della figura inizia con **cu**.

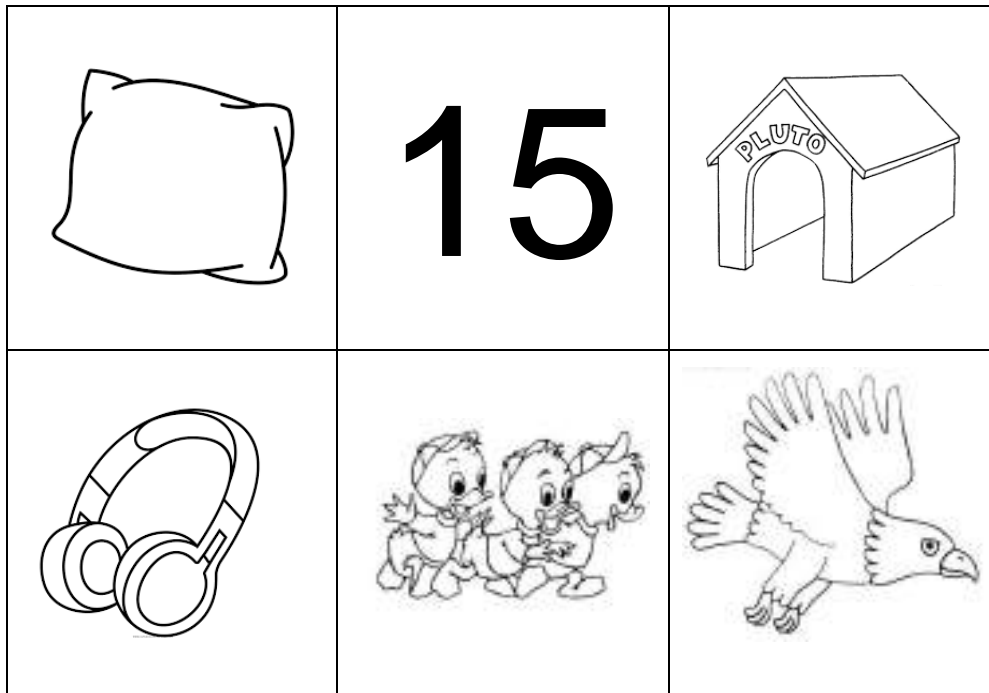


7) LEGGI LE PAROLE, COLORA DI ROSSO QUELLE CON QUA QUE QUI QUO E DI VERDE QUELLE CON CU (SE NON PUOI STAMPARE SCRIVI SUL QUADERNO DIRETTAMENTE SOLO LE PAROLE E CERCHIALE CON I COLORI)

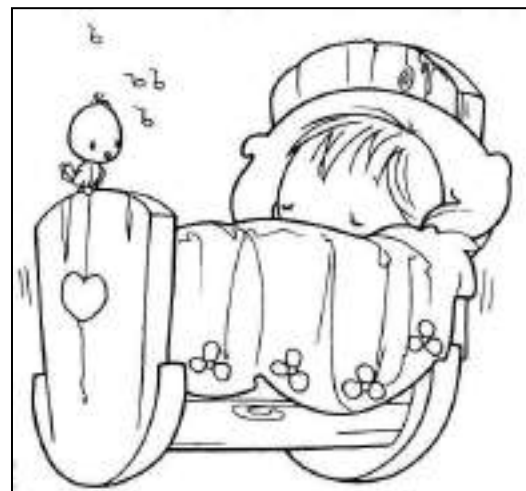


LAVORI DA INVIARE ALLA MAIL

RITAGLIA, INCOLLA E SCRIVI SUL QUADERNO ARANCIONE IL NOME VICINO AL DISEGNO CORRISPONDENTE IN STAMPATO MAIUSCOLO E MINUSCOLO, RICORDATI SONO TUTTE PAROLE CON QU O CU (SE NON PUOI STAMPARE COPIA I DISEGNI E POI SCRIVI)



OSSERVA CON ATTENZIONE LE ILLUSTRAZIONI INCOLLA (O COPIA) I DISEGNI SUL QUADERNO ARANCIONE, SOTTO SCRIVI UNA SEMPLICE FRASE, INFINE COLORA



Ciao 1A, invio le attività 4/8 Maggio

MATEMATICA : ripasso linee e confini, individuare problemi e soluzioni possibili, esercizi con i numeri fino al 20.

Visionare

- <https://www.youtube.com/watch?v=dH12nn4Np8s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cBStqRyhS3w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KuPijYudP2E>

eseguire nell'ordine le schede:

LINEE APERTE, LINEE CHIUSE

LINEE E CONFINI

INTERNO, ESTERNO

DENTRO, FUORI, SUL CONFINE

PERCORSI e CONFINI

PROBLEMI...IN VISTA!

COMPLETA

ADDIZIONI SOTTRAZIONI(SCHEDA DA MANDARE TRAMITE MAIL)

SCIENZE

Argomento: Viventi- ciclo vitale : vegetali- le piante

Eseguire: Animali o vegetali? (scheda); Ricopia sul quaderno ...e completa. (attività allegata)

Guardare con attenzione il video:

<https://www.youtube.com/watch?v=x9nZ6AfpE5M>

INGLESE

Ascolto e ripeto

<https://www.youtube.com/watch?v=w51bgeXIHuc>

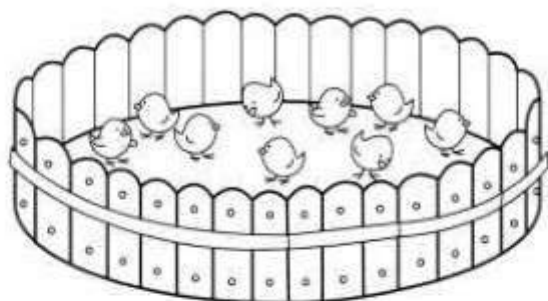
<https://www.youtube.com/watch?v=MTR0emfrKYQ> (per lavoretto)

UNA BUONA SETTIMANA A TUTTI,

BUON LAVORO...la maestra Daniela

LINEE APERTE, LINEE CHIUSE

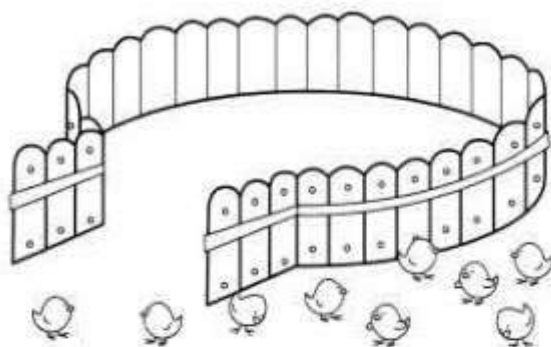
1 Osserva il disegno e indica con una **X** la risposta esatta.



I  sono:
 DENTRO FUORI

Possono uscire?
 SÌ NO

Perché il recinto è:
 APERTO CHIUSO

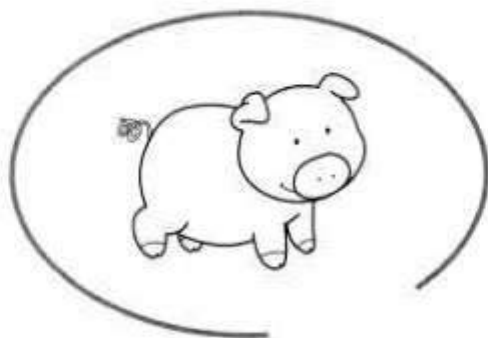


I  sono:
 DENTRO FUORI

Possono entrare?
 SÌ NO

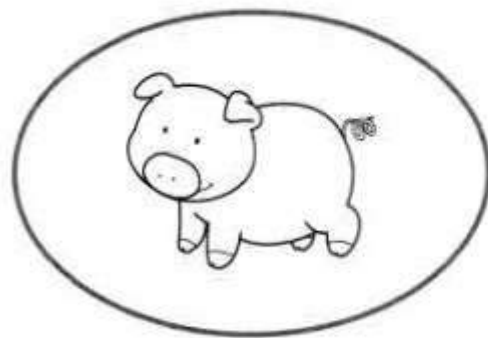
Perché il recinto è:
 APERTO CHIUSO

2 Osserva il disegno, rispondi e completa.



Il recinto è:
 APERTO CHIUSO

Ripassa il recinto di blu:
 è una linea **APERTA**.



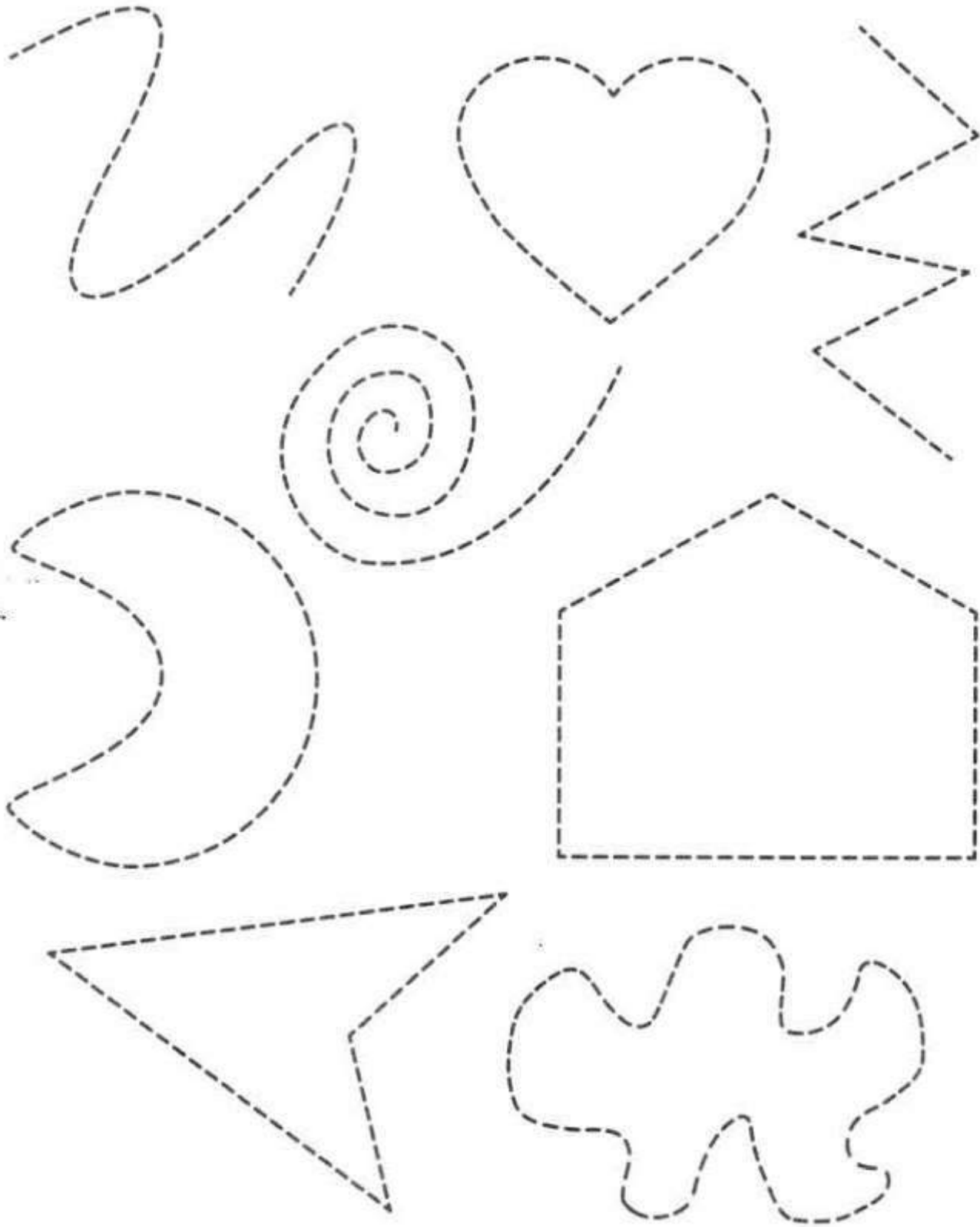
Il recinto è:
 APERTO CHIUSO

Ripassa il recinto di rosso:
 è una linea **CHIUSA**.



LINEE E CONFINI

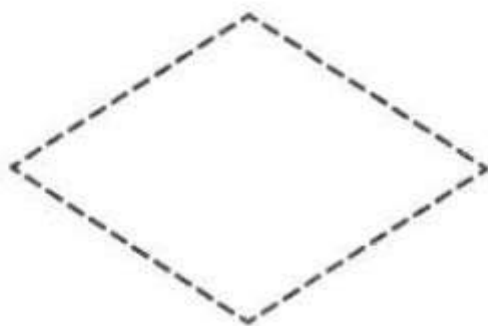
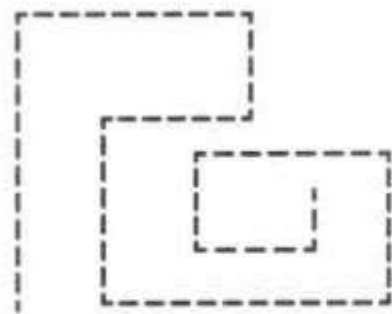
1 Ripassa di rosso solo le linee che sono un confine.





INTERNO, ESTERNO

- 1 Ripassa di rosso solo le linee che sono un confine, poi colora di rosa lo spazio *dentro* il confine e di azzurro lo spazio *fuori* dal confine.





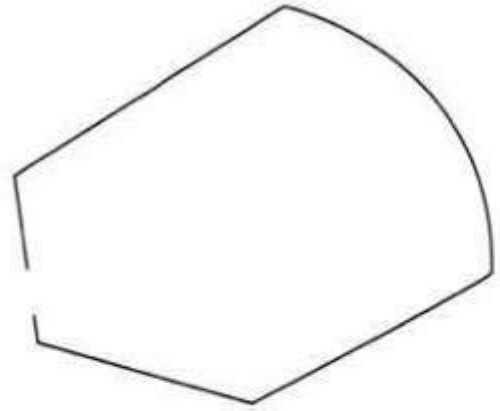
DENTRO, FUORI, SUL CONFINE

Disegna secondo le indicazioni. Osserva l'esempio.


△ nella regione esterna
(fuori)


○ nella regione interna
(dentro)

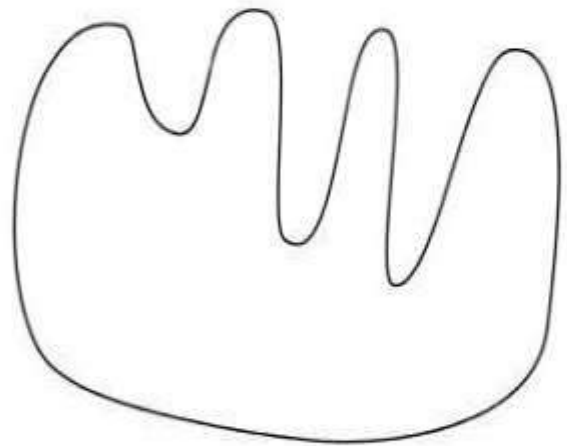
□ sul confine




 nella regione esterna


 nella regione interna

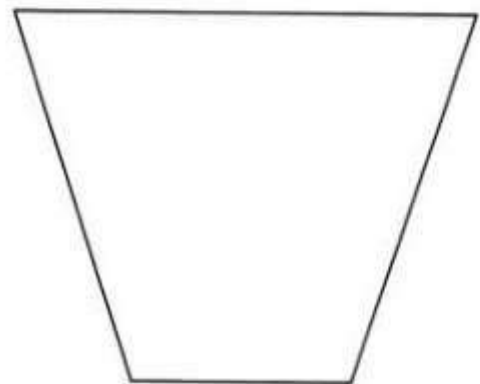
 sul confine



 nella regione esterna

 nella regione interna

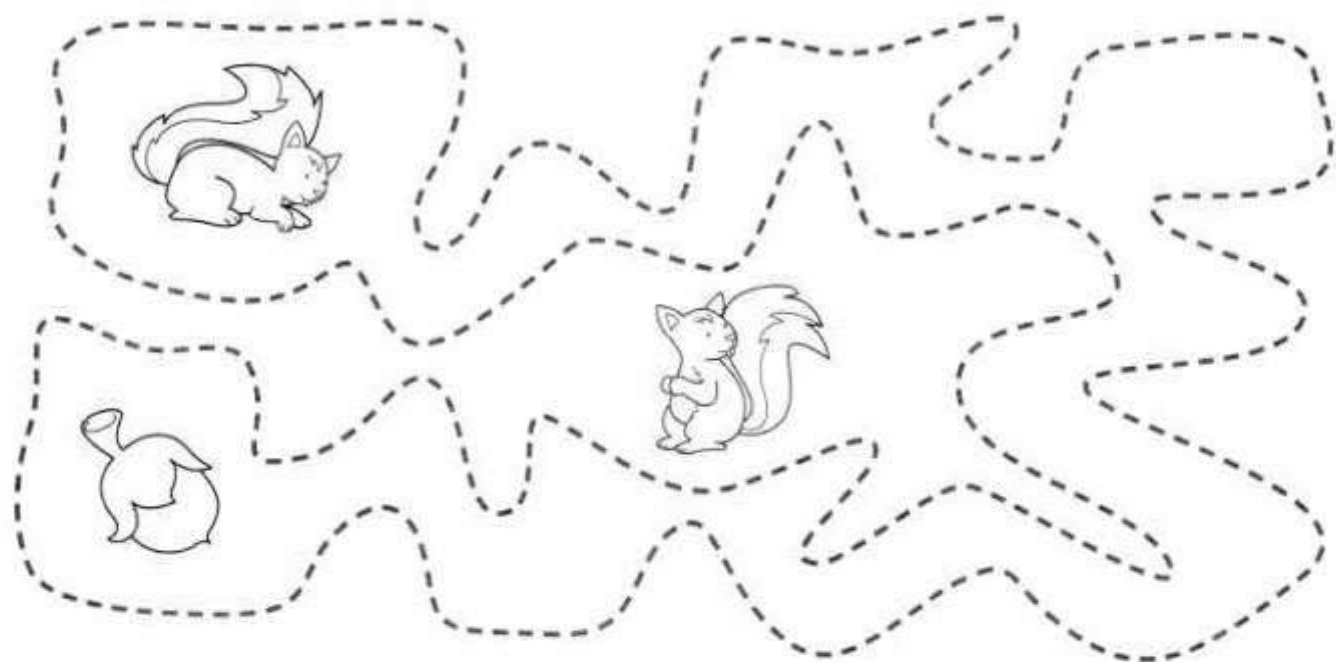
 sul confine



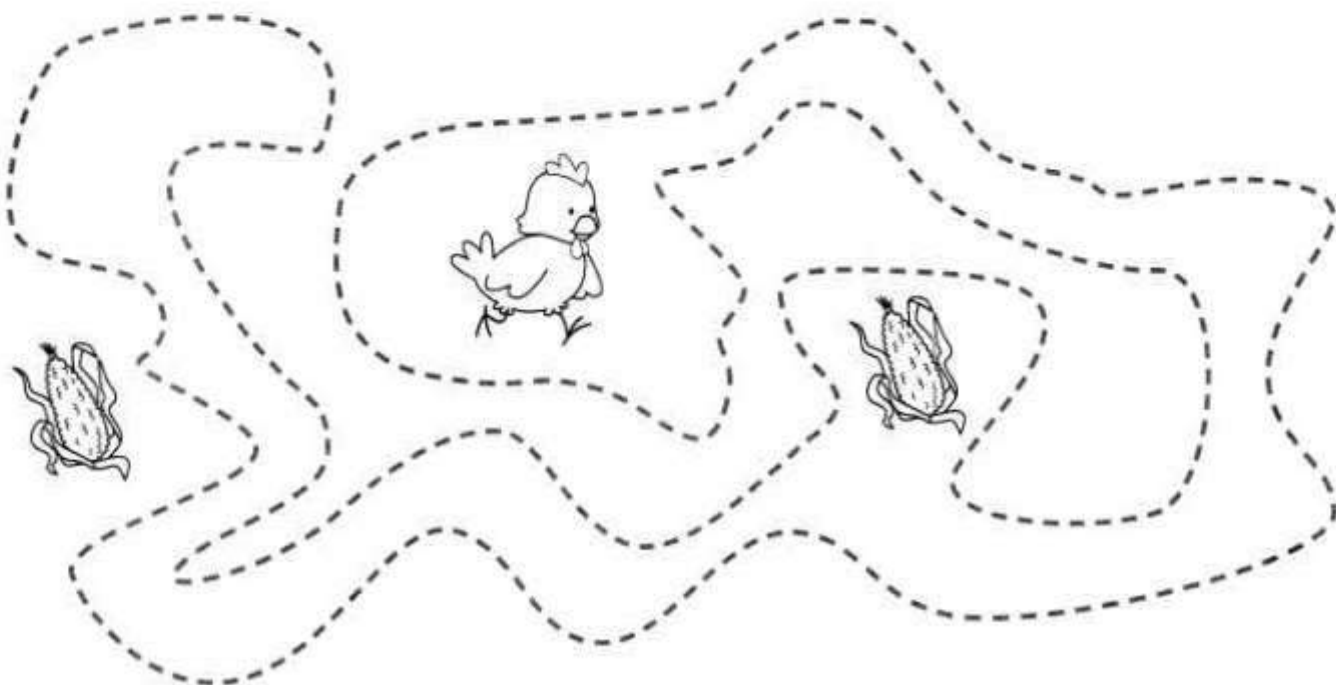


PERCORSI E CONFINI

- 1 Ripassa di rosso la linea tratteggiata, poi colora lo scoiattolo che può mangiare la nocciola senza attraversare il confine.

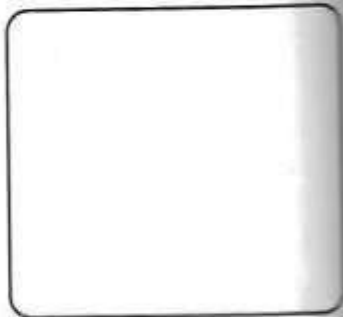
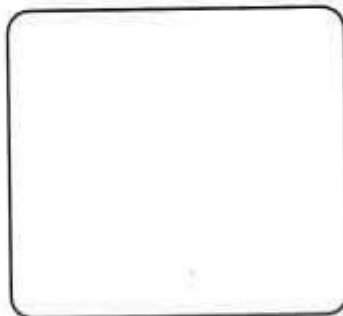
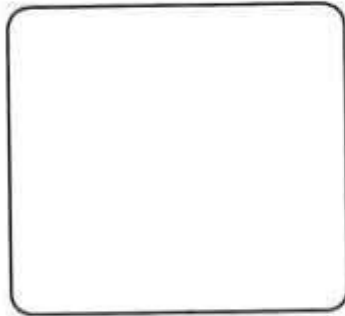
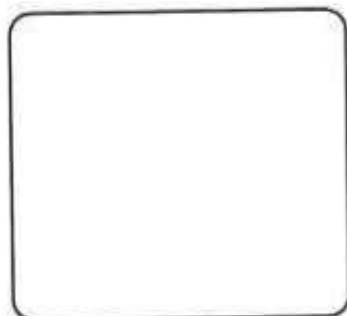


- 2 Ripassa di blu la linea tratteggiata, poi colora la pannocchia che la gallina può mangiare senza attraversare il confine.

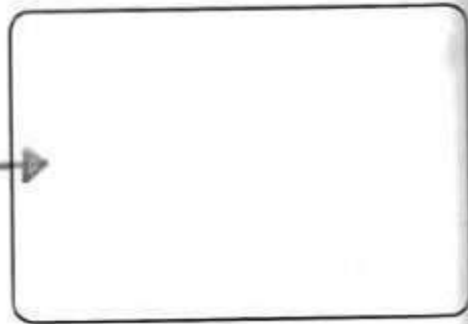
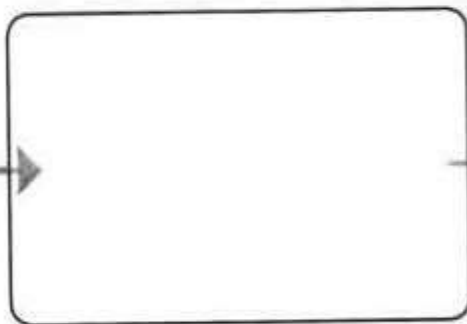


PROBLEMI... IN VISTA!

✎ Colora solo le situazioni problematiche e poi disegna sotto una soluzione.

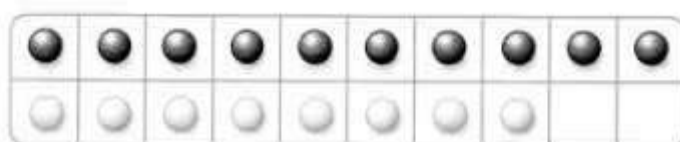
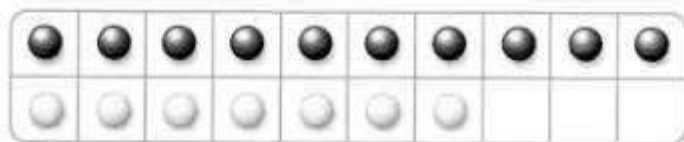
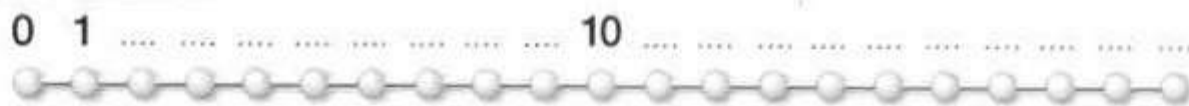


✎ In ogni sequenza disegna il problema o una possibile soluzione.



ABILITÀ: individua situazioni problematiche e una loro possibile soluzione.

SCHEDA:
• **COMPLETA.**



$10 + 7 = \dots\dots$

$7 + 10 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

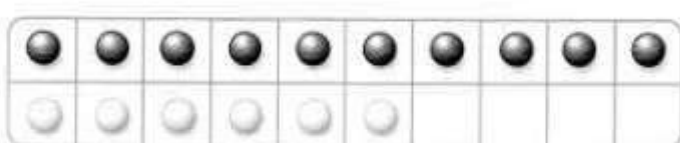
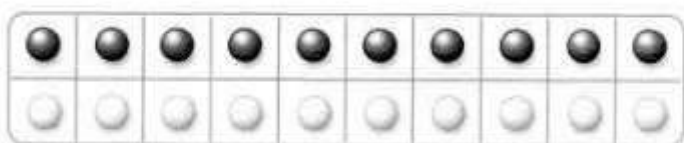
$8 + 10 = \dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots$

$17 - 10 = \dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots$

$18 - 10 = \dots\dots$



$10 + 10 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$10 + 6 = \dots\dots$

$6 + 10 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$16 - 10 = \dots\dots$

• **SCRIVI IL NUMERO AMICO PER OTTENERE IL NUMERO NEL PALLONCINO.**

18

16

19

17

20

$10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots$

• **ESEGUI I CALCOLI.**

$10 + 8 = \dots\dots$

$12 = 10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 18$

$13 = \dots\dots + 3$

$10 + 4 = \dots\dots$

$15 = 10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 15$

$18 = \dots\dots + 8$

$10 + 7 = \dots\dots$

$19 = 10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 17$

$12 = \dots\dots + 2$

$10 + 3 = \dots\dots$

$11 = 10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 14$

$19 = \dots\dots + 9$

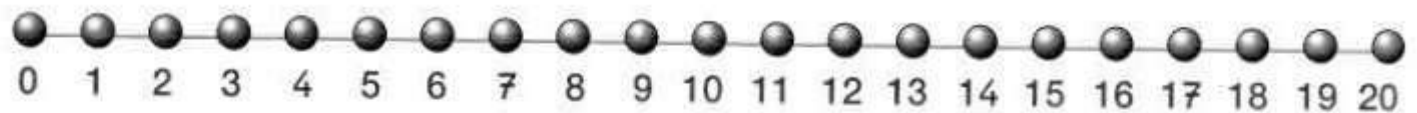
$10 + 9 = \dots\dots$

$16 = 10 + \dots\dots$

$10 + \dots\dots = 16$

$11 = \dots\dots + 1$

• ESEGUI LE SEGUENTI ADDIZIONI E SOTTRAZIONI (AIUTANDOTI CON LA LINEA DEI NUMERI).



10 + 8 =

12 + 8 =

15 + 3 =

13 + 7 =



11 + 7 =

12 + 5 =

14 + 3 =

13 + 5 =



11 + 8 =

14 + 6 =

17 + 3 =

16 + 4 =

17 - 5 =

20 - 8 =

16 - 9 =

15 - 6 =



12 - 7 =

18 - 5 =

13 - 4 =

19 - 9 =



20 - 5 =

14 - 7 =

15 - 8 =

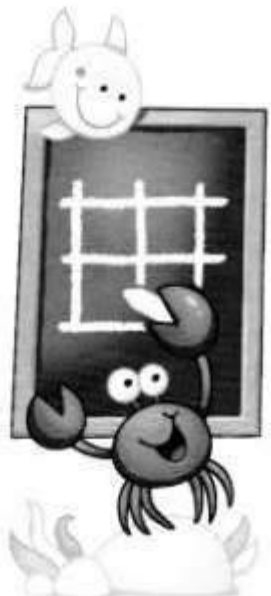
16 - 4 =

• COMPLETA LE TABELLE.

+	2	5	4	3	6	1
11						

+	2	5	4	3	6	1
9						

+	2	5	4	3	6	1
7						







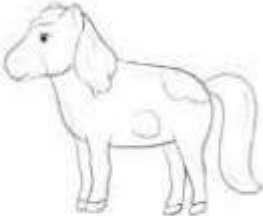

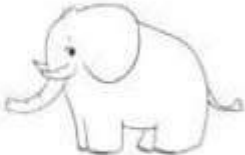

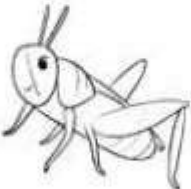






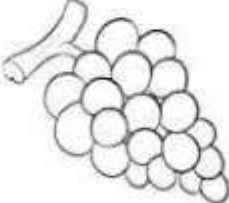




-	2	5	4	3	6	1
14						

-	8	5	6	7	4	9
15						

-	4	9	6	3	8	5
18						

ANIMALI O VEGETALI?

➔ OSSERVA LE IMMAGINI E COLORA IL QUADRATINO DI ROSSO SE È UN ANIMALE E DI VERDE SE È UN VEGETALE.

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

IRICOPIA SUL QUADERNO DI
SCIENZE È COMPLETA.

Le piante, gli animali e l'uomo

compiono un ciclo vitale: per questo

sono ESSERI VIVENTI.

INSERISCI LE PAROLE MANCANTI.

GLI ESSERI VIVENTI SONO LE

_____, GLI _____ E GLI

_____.

GLI ESSERI VIVENTI _____,

SI N _____, C _____, SI R _____

I _____ E _____.

