

## COMPITI DAL 6 APRILE AL 19 APRILE



MES CHERS ENFANTS ...

JOYEUSES PÂQUES À VOUS ET À VOS FAMILLES!

Augurandomi di cuore di trovarvi ancora tutti in buona salute (voi e le vostre famiglie che ringrazio moltissimo per il prezioso supporto ad alcuni di voi), ricordo a tutti il nostro abituale appuntamento del lunedì mattina su Edmodo. Lì troverete confermate le precedenti comunicazioni in merito alle nostre lezioni on line e le indicazioni dei nuovi compiti completi di tutto il materiale di supporto allo studio. Per chi avesse necessità di contattarmi al di fuori della piattaforma ricordo la mia e-mail: [profdifranceseheine@gmail.com](mailto:profdifranceseheine@gmail.com)

### COMPITI CLASSI PRIME: **Je vous présente ma famille**



L'albero della vita

Per la parte teorica rimando ai riquadri del libro delle pag. 112,114, 115 con dizionario illustrato alle pag.170 e 171 (i membri della famiglia, l'aspetto fisico e il carattere). Files audio delle pronunce e video esplicativi inviati tutti su Edmodo. Lezione on line sull'argomento come da precedenti accordi.

Per la parte di esercizi, eseguire **es 2 p.112; es 3 pag.113; es 1 p.119.**

E dopo l'apprezzato successo delle vostre presentazioni personali, creerete questa volta **l'albero genealogico** della vostra famiglia descrivendone i membri principali con qualche annotazione fisica, caratteriale e del tempo libero. Liberi di scegliere la modalità a voi più congeniale, carta, cartoncino, collage, découpage, bricolage (si e poi?) oppure qualche strumento tecnologico come power point o una bacheca Padlet che spiegherò durante la lezione on line settimanale. Prima di utilizzare le piattaforme digitali, per i più coraggiosi, è ASSOLUTAMENTE INDISPENSABILE CHIEDERE IL CONSENSO E L'AUTORIZZAZIONE DEI GENITORI.

Lavoro differenziato per i membri del gruppo whats app secondo le indicazioni fornite in settimana.

### COMPITI CLASSI SECONDE: **Pâques au restaurant**

Dopo essermi molto divertita a vedere alcuni di voi alle prese coi fornelli, immaginiamo ora di concederci una virtuale gitarella pasquale in un bel ristorantino francese. Durante la lezione on line di questa settimana impareremo le principali funzioni comunicative necessarie a "commander au restaurant". I video e i materiali di supporto sono inviati su Edmodo. Inventerete dunque **un nome** per il vostro ristorantino immaginario e poi **"la carte complète"** del menu che vorreste trovare: entrées, plats principaux, fromages, desserts, boissons. Servirà che ognuno di voi esplori un po' per conto suo il ricchissimo mondo della gastronomia francese che non riesco a presentarvi. Potete realizzare la presentazione del vostro menu sia su carta che in digitale. Ricordate sempre però che è ASSOLUTAMENTE INDISPENSABILE AVERE IL CONSENSO E L'AUTORIZZAZIONE DEI GENITORI per l'accesso alle piattaforme web. Da ultimo, ma non meno importante, inventerete su Word **il dialogo tra voi e "les serveurs"** del vostro ristorante. Bon appétit à tous!

Lavoro differenziato per i membri del gruppo whats app secondo le indicazioni fornite in settimana.

### COMPITI CLASSI TERZE: **Voyage dans la Francophonie, envie de vacances...**

Conoscete la storia del celebre romanzo francese "Le tour du monde en 80 jours" del famoso scrittore Jules Verne? Sull'esempio delle sue peripezie (che chi ha tempo e voglia può vedersi nel cartone animato in lingua francese che pubblico per curiosità su Edmodo) viaggeremo con la fantasia nello spazio dell'attuale mondo francofono. La mia nuova agenzia di viaggi "Rêves et Voyages" necessita di aggiornare i suoi opuscoli turistici in occasione della prossima riapertura post quarantena e vuole essere più preparata che mai! Lancio quindi

un défi: 17 équipes de me individuate in settimana lavoreranno alla sfida entro la fine del mese di aprile e prepareranno 17 opuscoli/poster/presentazioni digitali su 17 paesi francofoni selezionati per l'occasione. Ogni équipe sera formata da tre concorrenti e cercherà dapprima un **nome francese, un motto francese e un logo**. Inseguito cercherà su internet alcune informazioni sul paese assegnato seguendo la scheda facile facile inviata su Edmodo. L'équipe elaborerà successivamente la **proposta di un viaggio reale** attraverso paesaggi, città, monumenti, cultura e tradizioni...mi raccomando però... non fate mancare la gastronomia!

La vera sfida sera lavorare INSIEME MA DISTANTI. A questo proposito suggerirò alcune nuove piattaforme per il lavoro da remoto a più mani. A voi la scelta di esplorarle e di scegliere lo strumento preferito, PREVIO NECESSARIO CONSENSO DEI VOSTRI GENITORI.

Fate attenzione però ai parametri di lavoro e di giudizio finale! Non saranno premiati i prodotti migliori, ma saranno premiate tutte le équipes:

- 1)che avranno saputo raccogliere la sfida nonostante la difficoltà della distanza e degli strumenti a disposizione, indipendentemente dal risultato ottenuto (cartaceo o digitale) e dalla qualità del prodotto;
- 2) che avranno saputo fare squadra, collaborare, progettare;
- 3)che saranno state creative nell'escogitare le strategie di comunicazione e di lavoro tra i membri dell'équipe;
- 4)che avranno avuto il coraggio di esplorare nuove competenze digitali;
- 5)che avranno saputo sintetizzare e organizzare in pochissime frasi le mille informazioni disponibili su internet (ricordo infatti che non si tratta di una ricerca scolastica ma di una colorata e accattivante presentazione turistica).

L'avvio di questa avventura partirà durante la nostra lezione on line che servirà a introdurre il tema della Francofonia e ad illustrare meglio il progetto. La consegna dei lavori sera la fine del mese. Nel frattempo sarò disponibile a visionare bozze, consigliare, suggerire. Conto comunque sulla vostra capacità di auto-risoluzione e di auto-determinazione!

#### ATTENTION!

**N'OUBLIEZ PAS QUE LE VOYAGE ET LA PRÉSENTATION DU PAYS FRANCOPHONE SERONT BIEN SÛR EN LANGUE FRANÇAISE!**



Bisous!

Votre prof Barbara Grandi