

De Filippis settimana dal 18 al 24\_5

### 3^ A

**LETTERATURA:** Carlo Lucarelli studiare da pag. 458 a 462, Andrea Camilleri studiare da pag. 464 a 470

Di seguito alcuni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HKD92k-6m4M> Intervista allo scrittore Carlo Lucarelli

<https://www.youtube.com/watch?v=U1PIISBJUNg> Andrea Camilleri: il ricordo dei concittadini

<https://siviaggia.it/luoghi-da-film/video/punta-secca-marinella-vacanze-spiaggia-commissario-montalbano/285746/>

Punta Secca e Marinella, vacanze sulla spiaggia del Commissario Montalbano

**ANTOLOGIA:** Gandhi studiare da pag. 528 a 530 M. Luther King studiare pag. 532

Madre Teresa di Calcutta studiare pag. 534 e 535, leggere pag. 536 e 537

<https://www.youtube.com/watch?v=WvKssmFjnhY> La non violenza secondo Gandhi

<https://www.youtube.com/watch?v=3fXltCRDTb0> Discorso di Gandhi (dal film "Gandhi")

<https://www.youtube.com/watch?v=ojtrNQYw3-E> Martin Luther King biografia

<https://www.youtube.com/watch?v=yCVPrEcMnbY> Martin Luther King: I have a dream [ITALIANO]

<https://www.youtube.com/watch?v=jePd4yvNpql> Storia e biografia di Madre Teresa di Calcutta

<https://www.youtube.com/watch?v=O0i51OXzLqc> INNO ALLA VITA (Madre Teresa di Calcutta)

**GRAMMATICA:** studiare la proposizione condizionale ed il periodo ipotetico Es. 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 e 14.

Di seguito un video:

[https://www.youtube.com/watch?v=iiwx5BUix\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=iiwx5BUix_k) VIDEOLEZIONE PERIODO IPOTETICO

**COMPITO DA INVIARE:** nessuno. Iniziate a preparare la tesina e se avete bisogno di chiarimenti, contattatemi pure  
Buon lavoro

De Filippis settimana dal 18 al 24\_5

### 1^ B

**STORIA:** l'India millenaria studiare pag. 398 e 399, l'Impero dei Turchi Ottomani studiare pag. 400 e 401. Leggere da pag. 402 a 404

Di seguito alcuni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=l8SpCZy7las> Storia: Imperi e popoli dell'Asia

[https://www.youtube.com/watch?v=OvGBvD\\_73iY](https://www.youtube.com/watch?v=OvGBvD_73iY) L'Impero Ottomano

**GEOGRAFIA:** Agricoltura e allevamento in Italia. Studiare pag. 256 e 257, leggere pag. 258 e 259.

La pesca e l'acquacoltura studiare pag. 260 e 261. I minerali e le fonti energetiche studiare pag. 262 e 263, leggere da pag. 264 a 269

Di seguito alcuni video:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_JmM0UbyYiM](https://www.youtube.com/watch?v=_JmM0UbyYiM) agricoltura biologica

<https://www.youtube.com/watch?v=RCVWaGQDPKI> Agricoltura Intensiva vs Agricoltura Sostenibile

<https://www.youtube.com/watch?v=tRnpvi7paXg> I vantaggi ecologici dell'acquacoltura europea

<https://www.youtube.com/watch?v=xCXtDSeQdZ4> LE FONTI DI ENERGIA

[https://www.youtube.com/watch?v=orc\\_EsNoqnE](https://www.youtube.com/watch?v=orc_EsNoqnE) Cosa sono le energie rinnovabili

**COMPITO DA INVIARE:** (vi chiedo cortesemente di scrivere con la penna nera):

Esercizi di pag. 408 e 409 del **libro di storia**

De Filippis settimana dal 18 al 24\_5

### 2^ C

**LETTERATURA:** ripassare Boccaccio da pag. 84 a 89 e da pag. 92 a 95

Di seguito alcuni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=VtmUK61uL40> Giovanni Boccaccio: vita e opere

<https://www.youtube.com/watch?v=FKpaBMaisQw> Il Decameron di Boccaccio

<https://www.youtube.com/watch?v=BrfF-467KSY> La vita di Giovanni Boccaccio

<https://www.youtube.com/watch?v=x8MaLK1YwSo> Decameron: Federigo degli Alberighi

<https://www.youtube.com/watch?v=mBEp5uyow9A> Decameron: Chichibio e la gru

**ANTOLOGIA:** la caccia alle streghe studiare da pag. 676 a 679, leggere pag. 682 e 683.

Re Sole Studiare pag. 684, 686,

Di seguito alcuni video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3Pbvnfluglw> Streghe, torture e processi

<https://www.youtube.com/watch?v=CXj8OESfz2U> Luigi XIV il Re sole

**GRAMMATICA:** studiare i complementi di prezzo, stima e misura a pag. 527 e 528, Es. 1, 2, 3 e 4 pag. 529 e es 5 e 6 pag. 530.

Di seguito alcuni video:

[https://www.youtube.com/watch?v=wEo\\_YuHwybc](https://www.youtube.com/watch?v=wEo_YuHwybc) Analisi logica: Il Complemento di prezzo

<https://www.youtube.com/watch?v=dorQ7VquWvc> Analisi logica: Il Complemento di stima

<https://www.youtube.com/watch?v=vB9vJIUILOk> Analisi logica: Il Complemento di peso

<https://www.youtube.com/watch?v=v-dncfbupM8> Analisi logica: Il Complemento di distanza

<https://www.youtube.com/watch?v=-2PqWJamveY> Analisi logica: Il Complemento di estensione

**COMPITO DA INVIARE** (vi chiedo cortesemente di scrivere con la penna nera):

Schede di grammatica sui complementi che troverete di seguito e anche su whatsapp

**3** Per ciascuno dei seguenti gruppi di proposizioni, scrivete a lato la **funzione logico-sintattica delle parole evidenziate**.

1. a. Bianchi è stato eletto *deputato*.  
 b. Il *deputato* Bianchi è molto stimato.  
 c. Tutti eleggeranno Bianchi *deputato*.  
 d. Per caso, conosci il *deputato* Bianchi?  
 e. Bianchi è *deputato*.
2. a. I Greci adoravano Zeus *come padre* degli dei.  
 b. Zeus, *come padre* degli dei, era l'espressione più autentica della religiosità greca.  
 c. In questo dipinto, Zeus è raffigurato *come padre* degli dei.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Collegare ciascuna proposizione della prima colonna, in cui è presente un **aggettivo evidenziato**, con la **funzione logico-sintattica dell'aggettivo stesso della seconda colonna**.

1. Ho salutato la *cara* Nadia.
2. La *gentile* signora Nadia è arrivata
3. Tutti reputano *intelligente* Nadia.
4. Nadia è *ricca*.
5. Nadia è una *brava* ragazza.
6. Mi piace il nasino della *bella* Nadia.
7. L'*antipatica* Nadia è partita.
8. Da tempo Nadia vive *sola*.

- a. nome del predicato
- b. attributo del nome del predicato
- c. attributo del soggetto
- d. attributo del complemento oggetto
- e. attributo di un complemento indiretto
- f. attributo dell'apposizione
- g. complemento predicativo del soggetto
- h. complemento predicativo dell'oggetto

**5** Completate le seguenti espressioni, aggiungendo un **complemento oggetto** e un **complemento predicativo dell'oggetto**.

1. Il professore ha giudicato .....
2. Tutti, all'unanimità, proclamarono .....
3. In famiglia consideriamo .....
4. Per la bassa statura, hanno soprannominato .....

**6** Con ciascuna delle seguenti parole, scrivete due proposizioni. Nella prima proposizione la parola dovrà avere funzione di **complemento predicativo del soggetto**; nella seconda proposizione dovrà avere funzione di **complemento predicativo dell'oggetto**.

1. complicato a. ....  
 b. ....
2. sindaco a. ....  
 b. ....
3. fotografo a. ....  
 b. ....
4. affaticato a. ....  
 b. ....

**3** Per ciascuno dei seguenti gruppi di proposizioni, scrivete a lato la **funzione logico-sintattica delle parole evidenziate**.

1. a. Bianchi è stato eletto *deputato*.  
 b. Il *deputato* Bianchi è molto stimato.  
 c. Tutti eleggeranno Bianchi *deputato*.  
 d. Per caso, conosci il *deputato* Bianchi?  
 e. Bianchi è *deputato*.
2. a. I Greci adoravano Zeus *come padre* degli dei.  
 b. Zeus, *come padre* degli dei, era l'espressione più autentica della religiosità greca.  
 c. In questo dipinto, Zeus è raffigurato *come padre* degli dei.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4** Collegare ciascuna proposizione della prima colonna, in cui è presente un **aggettivo evidenziato**, con la **funzione logico-sintattica dell'aggettivo stesso della seconda colonna**.

1. Ho salutato la *cara* Nadia.
2. La *gentile* signora Nadia è arrivata
3. Tutti reputano *intelligente* Nadia.
4. Nadia è *ricca*.
5. Nadia è una *brava* ragazza.
6. Mi piace il nasino della *bella* Nadia.
7. L'*antipatica* Nadia è partita.
8. Da tempo Nadia vive *sola*.

- a. nome del predicato
- b. attributo del nome del predicato
- c. attributo del soggetto
- d. attributo del complemento oggetto
- e. attributo di un complemento indiretto
- f. attributo dell'apposizione
- g. complemento predicativo del soggetto
- h. complemento predicativo dell'oggetto

**5** Completate le seguenti espressioni, aggiungendo un **complemento oggetto** e un **complemento predicativo dell'oggetto**.

1. Il professore ha giudicato .....
2. Tutti, all'unanimità, proclamarono .....
3. In famiglia consideriamo .....
4. Per la bassa statura, hanno soprannominato .....

**6** Con ciascuna delle seguenti parole, scrivete due proposizioni. Nella prima proposizione la parola dovrà avere funzione di **complemento predicativo del soggetto**; nella seconda proposizione dovrà avere funzione di **complemento predicativo dell'oggetto**.

1. complicato a. ....  
 b. ....
2. sindaco a. ....  
 b. ....
3. fotografo a. ....  
 b. ....
4. affaticato a. ....  
 b. ....