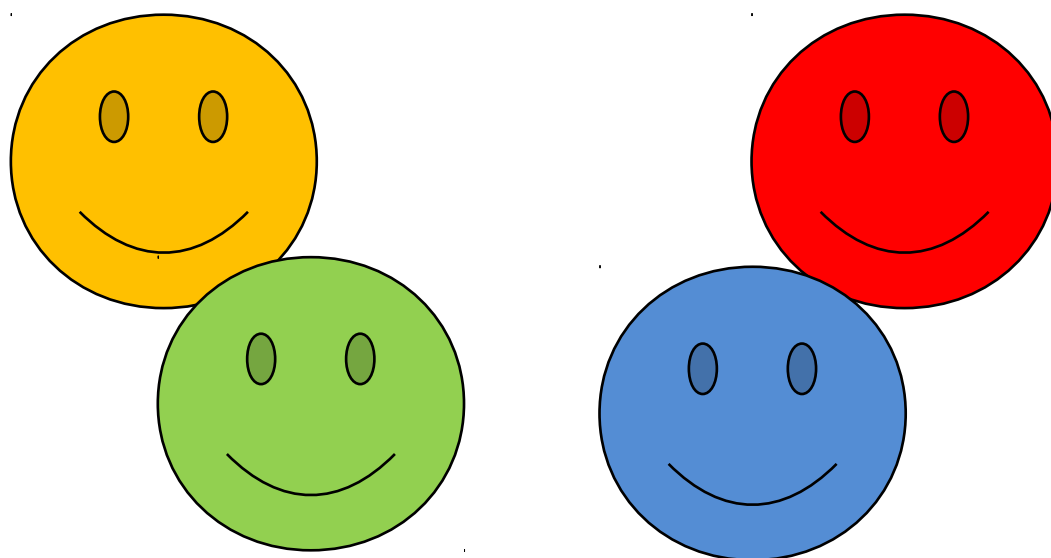


SCUOLA dell'INFANZIA SOLAROLI

PROGETTO DIDATTICO ACCOGLIENZA



Anno scolastico 2016 - 2017

La nostra scuola dell'infanzia è composta da quattro sezioni eterogenee per età che, a partire dal 2014, hanno adottato i seguenti nomi:

- **Sezione A: ARANCIONE**
- **Sezione B: VERDE**
- **Sezione C: BLU**
- **Sezione D: ROSSO**

Le docenti hanno strutturato le prime fasi dell'inserimento dopo un'attenta valutazione dei criteri, del numero degli iscritti, dei tempi di attuazione.

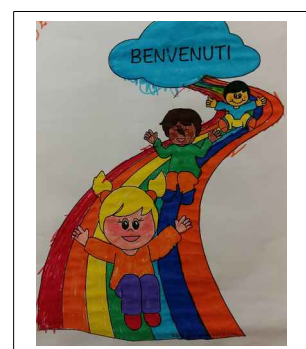
Le stesse hanno inteso creare un ritmo sostenibile per una serena interazione dei bambini e delle bambine con il nuovo ambiente ed un positivo e fiducioso approccio relazionale con gli adulti che in esso operano.

Nel rispetto delle individualità, qualora le famiglie ne facciano richiesta sarà possibile estendere in modo flessibile la fase dell'inserimento.

Nella pratica l'inserimento è stato suddiviso nei tre momenti fondamentali che scandiscono la giornata e che si contraddistinguono per la loro valenza socio affettiva.

Essi sono :

- 1) **Il Distacco**
- 1) **Il Pranzo**
- 1) **L'acquisizione dei ritmi scolastici**



Il proseguo, della durata di due mesi circa, vedrà i nuovi arrivati vivere e partecipare a tutte quelle attività strutturate e non che garantiranno il successo del loro inserimento. I contenuti del progetto sono stati anticipati ai genitori, per quanto concerne la prima fase, nella prima riunione e verranno ripresi e completati durante l'assemblea di classe.

Obiettivo Generale

Favorire un sereno distacco dalla famiglia consentendo un graduale e armonico inserimento nella scuola, basato sulla relazione tra adulti e bambini, all'insegna della fiducia e della collaborazione, dell'accettazione e del rispetto delle diversità fra "uguali" al fine di stimolare e consentire lo sviluppo dell'identità in questa importante e per i più, prima esperienza extra familiare.

Accoglienza attenta a garantire a tutti quegli strumenti che possano permettere di comunicare, di conoscere la nuova realtà, di avvicinarsi ad essa in modo da vivere serenamente i suoi momenti, e per gli appartenenti ad etnie altre di comprenderne la cultura, di avere l'opportunità di confrontarsi con essa e dare un valido apporto per una reciproca conoscenza e accettazione.

Area di sviluppo	Obiettivi specifici	Attività
Il sè e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e farsi conoscere 	⇒Attività e giochi volti alla conoscenza dei componenti della sezione e al vissuto personale dei bambini. Momenti da svolgersi con diverse modalità come quella del "cerchio"
Il corpo e il movimento. Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire familiarità con i nuovi ambienti e con i vari materiali 	⇒Attività volte alla conoscenza degli spazi della scuola e ad un approccio ludico ai vari materiali (giochi esplorativi, affettivi e manipolativi)
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire familiarità all'ascolto di fiabe e brevi racconti 	⇒Momenti raccolti per conversazione in gruppo con l'ausilio di burattini o altri personaggi
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire familiarità ai giochi di movimento 	⇒Attività di gioco: canzoni mimate, imitazione degli animali, sacco pieno/vuoto, scatoline chiuse, etc.
Le conoscenze e del mondo	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e superare gradualmente e serenamente i vari momenti della giornata 	⇒Attività con giochi strutturati e scansione dei tempi: entrata, pranzo, attività, uscita
Il sè e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e rispettare piccole e semplici regole comunitarie 	⇒Attività di riordino degli oggetti personali, del materiale e dei giochi di sezione; imparare a rispettare il proprio turno

• **Festa dell'ACCOGLIENZA**

Data : 26 ottobre

Orario: h.11.00


- Decorazione delle parti in comune a tema
- Mattinata con il grande gruppo delle 4 sezioni.
- Medaglione smile in das con il colore della sezione
- Esecuzione della canzone : "cerchio colorato"
- Tutoraggio : ogni bambino nuovo inserito sarà accompagnato e riceverà un medaglione smile dal compagno/a più grande che spesso durante la fase d'inserimento l'avrà affiancato nelle attività. ..
- Foto ricordo



Organizzazione dell'inserimento

Dal 05/09 all'09/09 accoglienza de bambini/e di 4-5 anni che potranno così godere dell'attenzione e dell'ascolto di tutte le docenti in un' ambiente sereno, divertente e rilassante.
Lunedì 05/09 e martedì 06/09 : orario-8.00-12.00 ;da mercoledì 07/09 con orario 8.00 - 16.00

- Le modalità di accoglienza prevedono, per ogni sezione, l'inserimento di due / tre gruppi di bambini con le seguenti modalità

1°Gruppo	<p>Da lun.- 12/09 a mart. 13/09 - ingresso ore 9.30 - uscita ore 11.30</p> <p>Da merc.-14/09 a giov. 15/09 - ingresso ore 9.00 - uscita ore 13.00</p> <p>Da ven.- 16/09 - orario completo (ingresso ore 8.00-8.30/ 8.45-9.00 uscita ore 15.45-16.00)*</p>
2°Gruppo	<p>Da merc. 14/09 - a giov. 15/09 ingresso ore 9.30 - uscita ore 11.30</p> <p>Da ven .- 16/09 - a lun. 19/09 ingresso ore 9.00 - uscita ore 13.00</p> <p>Da mart.- 20/09 - orario completo (ingresso ore 8.00-8.30/ 8.45 -9.00 uscita ore 15.45-16.00) *</p>
3°Gruppo	<p>Da lun. 19/09 - a mart. 20/09 ingresso ore 9.30 - uscita ore 11.30</p> <p>Da merc.- 21/09 - a giov. 22/09 ingresso ore 9.00 - uscita ore 13.00</p> <p>Da ven.- 23/09 - orario completo (ingresso ore 8.00-8.30/ 8.45 -9.00 uscita ore 15.45-16.00) *</p>
 *	<ul style="list-style-type: none"> Prima uscita ore 13.00 su richiesta motivata Prolungamento orario- <u>per i soli iscritti</u>- da lunedì 26/09 con uscita: ore 16.45-17.00

I criteri adottati per la formazione dei gruppi sono stati i seguenti:

Gruppo I	Bambini appartenenti a famiglie mononucleari, con entrambi i genitori impegnati in attività lavorative: bambini provenienti dal nido.
Gruppo II-III	Bambini appartenenti a famiglie allargate, con minori necessità del servizio scolastico

Le insegnanti.