

PIANO DI MIGLIORAMENTO

I.C.S. "E. Morante" – Milano

RACCORDO RAV – POF

a.s. 2015/2016

- Miglioramento degli esiti nei risultati scolastici
- Miglioramento degli esiti nelle prove Invalsi

PIANO DI MIGLIORAMENTO



Scuola primaria

Scuola secondaria I grado



CONTESTO

Territorio caratterizzato
da consistente processo immigratorio:

esigenza di inclusione/integrazione

CRITICITÀ

Difficoltà da parte degli studenti
nell'approccio alle prove standardizzate
tarate sulle competenze di base.

(RIF. RAV D'ISTITUTO A.S. 2014-2015)

PRIORITÀ

- Sviluppo delle capacità logico-matematiche e linguistiche
- Incremento di pratiche educative e didattiche di tipo inclusivo

OBIETTIVI DI PROCESSO

- Organizzare attività di Laboratorio, utilizzare una didattica inclusiva, incrementare l'uso di strumenti digitali
- Attuare forme di monitoraggio al fine di verificare i risultati raggiunti dagli studenti che manifestano difficoltà di apprendimento
- Potenziare le abilità logico-matematiche e linguistiche degli alunni

TRAGUARDI ATTESI

- docenti formati in merito ad una didattica per competenze, che utilizzino metodi e strategie innovative
- ulteriore attenzione per gli allievi con bisogni educativi speciali
- personalizzazione dell'insegnamento
- Incremento della capacità di lavorare in gruppo e per gruppi omogenei/eterogenei
- miglioramento degli esiti nelle prove di Matematica e di Lingua italiana.

PROCESSI

- Moduli formativi di tipo laboratoriale:
 - incremento delle abilità nell'utilizzo degli strumenti informatici
 - sviluppo delle competenze e abilità sociali indispensabili allo svolgimento del lavoro comune.

RISORSE

Docenti area potenziamento

- N.3 DOCENTI SCUOLA PRIMARIA (POSTO COMUNE)
- N.2 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA
 - A245 FRANCESE
 - A030 EDUCAZIONE FISICA

PLESSO ANTONINI

Proposta A (22h):

- 7 h = supplenze(*)
- 6 h = laboratorio attività logico-matematiche (classi 2^ae 5^a)
- 6 h = laboratorio attività linguistiche per INVALSI (classi 2^a e 5^a)
- 3 h = supporto allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

Proposta B (7h):

- 2 h = supplenze(*)
- 5 h = laboratorio attività L2.

(*) in assenza di supplenze i docenti promuoveranno un progetto di inclusione su tutte le classi ad eccezione delle classi 2^a e 5^a.

PLESSO BOGNETTI

Proposta C (22h):

- 7 h = supplenze(*)
- 10 h = laboratorio attività logico-matematiche (classi 2^ae 5^a)
- 5 h = supporto allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

Proposta D (22h):

- 7 h = sostegno
- 10 h = laboratorio attività linguistiche per INVALSI (classi 2^a e 5^a)
- 5 h = supporto allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni.

(*) in assenza di supplenze i docenti promuoveranno un progetto di inclusione su tutte le classi ad eccezione delle classi 2^a e 5^a.

PLESSO HEINE

Proposta E (18h):

- 9 h = semi-esonero collaboratore vicario
- 2 h = supplenze(*)
- 7 h = modulo laboratoriale per inclusività/orientamento.

Proposta F (18h):

- 3 h = supplenze(*)
- 6 h = laboratorio attività logico-matematiche (classi 3^a)
- 6 h = laboratorio attività linguistiche per INVALSI (classi 3^a)
- 3 h = modulo laboratoriale per inclusività/orientamento per altri studenti

(*) in assenza di supplenze i docenti promuoveranno un progetto di inclusione su tutte le classi.